Los números fraccionarios

1. Los significados de las fracciones

1.1 Consolidación

2. Las clases de fracciones

2.1 La representación de fracciones en la recta numérica

2.2 Consolidación

3. Los números mixtos

3.1 La conversión de una fracción a número mixto

3.2 La conversión de un número mixto a una fracción

3.3 Consolidación

4. Las fracciones equivalentes

4.1 La complificación de fracciones

4.2 La simplificación de fracciones

4.1 Consolidación

5. La comparación de fracciones

5.1 Consolidación

6. Competencias

Fin de tema

Mapa conceptual

Evaluación

Webs de referencia

Banco de actividades

|  |  |
| --- | --- |
| Título del guion | Los números fraccionarios |
| Código del guion | MA\_06\_05\_CO |
| Descripción | Hablar de las partes de las cosas es una noción que el hombre ha usado casi desde sus orígenes al aplicar la idea intuitiva de dividir.  En artículos de revistas e incluso en los medios de comunicación se escuchan con mucha frecuencia términos como: la mitad de la población de la Tierra; una tercera parte del agua; la cuarta parte de las ganancias, entre otras expresiones.  Todas estas nociones nos llevan a estudiar y entender el concepto de fracción, no solo en las matemáticas sino en las aplicaciones que tiene en los contextos cotidianos. |

[SECCIÓN 1] 1 Los significados de las fracciones

Los **números fraccionarios** o **fracciones** son números que hacen referencia a una cantidad dividida entre otra. La forma general de representar una fracción es:

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG01 |
| **Descripción** | Imagen de una fracción a/b indicando sus términos con diferentes colores. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Forma general de la fracción |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

El numerador, en este caso *a,* se interpreta como el dividendo en una división; el denominador, en este caso b, se interpreta como el divisor en una división.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG02 |
| **Descripción** | Tres representaciones de la fracción a/b, división de a entre b usando dos signos de división diferentes. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Tres maneras diferentes de presentar una división. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

Por ejemplo, el famoso juego del Tangram está dividido en varias partes, cada una de ellas puede representarse con una fracción.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG03 |
| **Descripción** | http://thumb1.shutterstock.com/display_pic_with_logo/64397/265556804/stock-photo-man-s-hand-holding-a-missing-piece-in-a-square-tangram-puzzle-over-wooden-table-265556804.jpg |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 265556804 |
| **Pie de imagen** | El triángulo de menor tamaño representa 1/16 del total del juego. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

Hay varias maneras de leer una fracción, la más común consiste en leer el numerador como se lee un número cualquiera y pronunciar el denominador según la siguiente tabla:

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG04 |
| **Descripción** | Tabla de lectura de denominadores de fracciones.   |  |  | | --- | --- | | **Lectura de las fracciones según el denominador** | | | **Denominador** | **Nombre** | | 2 | medios | | 3 | tercios | | 4 | cuartos | | 5 | quintos | | 6 | sextos | | 7 | séptimos | | 8 | octavos | | 9 | novenos | | 10 | décimos | |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Si el denominador es mayor que 10, entonces se procede de la misma forma, solo que se lee el denominador pronunciando el número con la terminación –*avos*: onceavos, doceavos, treceavos, etc. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Lateral |

Por ejemplo:

**Tres cuartos** (¾ ) de los niños de sexto prefieren el jugo de fresa.

Juan Carlos ha leído **cinco octavos** (5/8) del libro “El crimen de la Hipotenusa”

Las fracciones pueden interpretarse de diferentes maneras:

* **Parte de un todo**: cuando se divide el todo o la unidad, en partes iguales y se toma algunas de dichas partes.
* **Razón**: cuando se comparan dos cantidades de una misma magnitud.
* **Cociente**: cuando se reparte una cantidad entre otra.
* **Operador**: cuando se toma de un número la parte que la fracción indica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza (recurso de exposición)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC10 (nuevo) |
| **Título** | Las interpretaciones de una fracción |
| **Descripción** | Interactivo que explica los distintas interpretaciones del concepto de fracción |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC20 (aprovechado) |
| **Título** | Escribe fracciones |
| **Descripción** | Actividad de dictado de números fraccionarios |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC30 (aprovechado) |
| **Título** | Practica la fracción como operador |
| **Descripción** | Actividad para practicar el uso de la fracción como operador |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC40 (aprovechado) |
| **Título** | Ejercita con un tangram de fracciones |
| **Descripción** | Actividad para identificar qué fracción del total representa cada pieza del tangram |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza (recurso de exposición)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC50 (nuevo)(No aparece en cuaderno de estudiante) |
| **Título** | Fracciones en distintas situaciones |
| **Descripción** | Interactivo para reconocer las distintas interpretaciones de las fracciones |

[SECCIÓN 2] 1.1 Consolidación

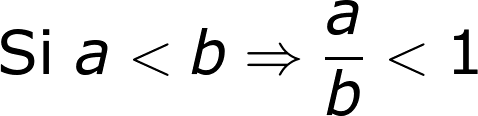
Actividades para afianzar lo que has aprendido en la sección de los significados de las fracciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC60 (aprovechado) |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los significados de las fracciones |
| **Descripción** | Actividades sobre Las interpretaciones de las fracciones |

[SECCIÓN 1] 2. Las clases de fracciones

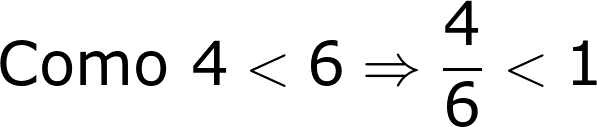
Según la relación que existe entre el numerador y el denominador, las fracciones se clasifican en tres tipos: propias, impropias y equivalentes a la unidad.

* **Las fracciones propias**: son aquellas que representan números menores que 1 y se identifican porque el numerador es menor que el denominador. En forma general:



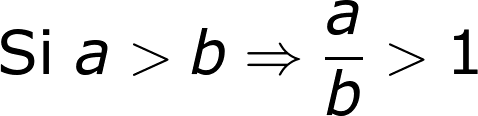
|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG05 |
| **Descripción** | Planeta Tierra  http://thumb101.shutterstock.com/display_pic_with_logo/1454597/191752823/stock-photo-land-area-in-north-america-the-night-usa-maps-elements-of-this-image-furnished-by-nasa-191752823.jpg |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** | 191752823 |
| **Pie de imagen** | Tres cuartos del planeta Tierra está cubierto por agua;  tres cuartos es una fracción propia. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

Por ejemplo,

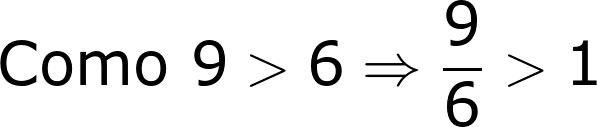


|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG06 |
| **Descripción** | Fracción 4/6 representada en figura. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | La parte sombreada representa cuatro sextos de la figura;  Cuatro sextos es una fracción propia pues es menor que uno. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

* **Las fracciones impropias**: son aquellas que representan números mayores que 1 y se identifican porque el numerador es mayor que el denominador.

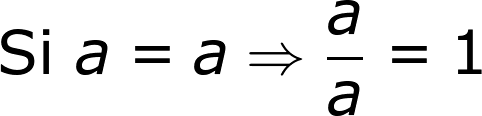


Por ejemplo,

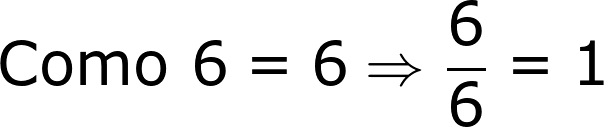


|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG07 |
| **Descripción** | Fracción 9/6 representada en figura. La figura debe ser igual que la IMG06, igual, tamaño y forma. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Para representar nueve sextos, es necesario emplear más de una unidad, pues la fracción nueve sextos es mayor que uno, por lo tanto es una fracción impropia. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

* **Las fracciones equivalentes a la unidad:** son aquellas que representan números iguales a 1. Es decir, en estas fracciones el numerador es igual al denominador.



Por ejemplo,



|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG08 |
| **Descripción** | Fracción 6/6 representada en figura. La figura debe ser igual que la IMG06, igual, tamaño y forma. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Seis sextos es una fracción igual a uno, por eso en su representación gráfica, se emplea toda la unidad. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC70 (nuevo) |
| **Título** | Clasifica fracciones |
| **Descripción** | Ejercicios para clasificar fracciones |

[SECCIÓN 2] 2.1 La representación de fracciones en la recta numérica

Los números fraccionarios o fracciones, como cualquier otro número, también se pueden representar en la recta numérica.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG09 |
| **Descripción** | Representación gráfica de ½ y 5/3 en la recta numérica. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Representación gráfica de un medio y cinco tercios en la recta numérica. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

Si se considera cada espacio comprendido entre dos números naturales (iniciando en cero) como una unidad, se puede dividir dicho espacio, en tantas partes iguales como indique el denominador y tomar el número de partes que indique el numerador, así:

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG10 |
| **Descripción** | Representación en la recta numérica de ¾ |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Se divide la unidad en el número de partes que indique el denominador y se toman la cantidad de partes que indique el numerador; siempre empezando en cero. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC80 (nuevo) |
| **Título** | Representa fracciones en la recta numérica |
| **Descripción** | Actividad para representar fracciones en la recta |

[SECCIÓN 2] 2.2 Consolidación

Actividades para afianzar lo que has aprendido en la sección de las clases de fracciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC90 (aprovechado) |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Las clases de fracciones |
| **Descripción** | Actividad sobre Las clases de fracciones |

[SECCIÓN 1] 3. Los números mixtos

Una fracción impropia se pueden expresar como un **número mixto**.

Un número mixto es una expresión que está formada por un número entero y una fracción propia.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG11 |
| **Descripción** | Diagrama que muestra el número mixto c a/b, indicando sus partes. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Forma general de un número mixto. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

|  |  |
| --- | --- |
| **Recuerda** | |
| **Contenido** | Una fracción impropia es aquella en la que el numerador es mayor que el denominador. |

[SECCIÓN 2] 3.1 La conversión de una fracción a número mixto

Observa el procedimiento para convertir una fracción impropia en número mixto:

https://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cdpi%7B300%7D%20%5Cfn_jvn%20%5Clarge%20%5Cfrac%7B9%7D%7B4%7D

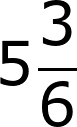
1. Se divide el numerador entre el denominador.
2. Se escribe el cociente como la parte entera del número mixto.
3. Se escribe el residuo de la división como el numerador de la fracción propia.
4. Se mantiene el mismo denominador.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG12 |
| **Descripción** | Diagrama que muestra la conversión de fracción impropia a número mixto de 9/4. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Conversión de una fracción impropia a número mixto. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC100 (nuevo) |
| **Título** | Convierte fracciones a números mixtos |
| **Descripción** | Ejercicios para convertir fracciones en números mixtos |

[SECCIÓN 2] 3.2 La conversión de un número mixto a una fracción

Un número mixto también se puede escribir como fracción impropia siguiendo el proceso inverso.



1. Se multiplica el número entero por el denominador.
2. A este producto se le suma el numerador de la fracción.
3. El numerador de la fracción impropia será el resultado anterior.
4. El denominador de la fracción impropia será el mismo denominador del número mixto.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG13 |
| **Descripción** | Diagrama que muestra la conversión de número mixto a fracción impropia. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Conversión de número mixto a fracción impropia. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC110 (nuevo) |
| **Título** | Practica la conversión de números mixtos |
| **Descripción** |  |

[SECCIÓN 2] 3.3 Consolidación

Actividades para afianzar lo que has aprendido en la sección de los números mixtos.

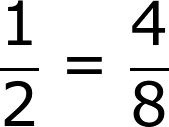
|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC120 (nuevo) |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Los números mixtos |
| **Descripción** | Actividades sobre los números mixtos |

[SECCIÓN 1] 4. Las fracciones equivalentes

Dos o más fracciones que representen la misma cantidad se denominan fracciones equivalentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG14 |
| **Descripción** | Representación gráfica de dos fracciones equivalentes en octágonos. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Las fracciones son equivalentes porque representan la misma cantidad. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

De acuerdo con la imagen, se observa que las dos fracciones son equivalentes, es decir, representan la misma fracción de la unidad:



Para comprobar si dos fracciones son equivalentes, se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda, y el denominador de la primera por el numerador de la segunda; si los dos productos son iguales, las fracciones son equivalentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG15 |
| **Descripción** | Multiplicación en cruz de ½ por 4/8 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Este procedimiento es conocido como *producto en cruz*.  Las fracciones son equivalentes porque sus productos en cruz son iguales. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

Para obtener fracciones equivalentes se puede utilizar dos procedimientos la **complificación y la simplificación**.

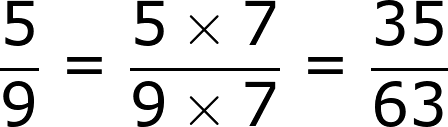
[SECCIÓN 2] 4.1 La complificación de fracciones

La complificación o amplificación consiste en multiplicar tanto el numerador como el denominador de la fracción por el mismo número natural.

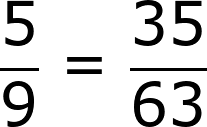
Por ejemplo, para amplificar la fracción

https://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cdpi%7B300%7D%20%5Cbg_white%20%5Cfn_jvn%20%5Clarge%20%5Cfrac%7B5%7D%7B9%7D

Se puede multiplicar por cualquier 7 el numerador y el denominador, así:



En conclusión las fracciones son equivalentes y se escribe:



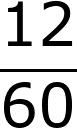
|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Amplificar fracciones** |
| **Contenido** | En general,  https://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cdpi%7B300%7D%20%5Cbg_white%20%5Cfn_jvn%20%5Clarge%20%5Cfrac%7Ba%7D%7Bb%7D%3D%20%5Cfrac%7Ba%5Ctimes%20n%7D%7Bb%5Ctimes%20n%7D  Donde *n* es cualquier número natural. |

[SECCIÓN 2] 4.2 La simplificación de fracciones

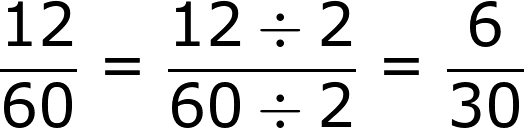
Las fracciones equivalentes también se pueden hallar por medio de la simplificación.

Este proceso consiste en dividir el numerador y el denominador entre el mismo número natural.

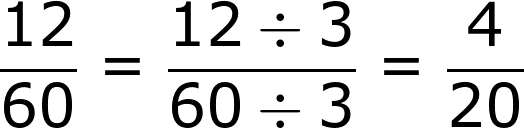
Por ejemplo, para simplificar la fracción



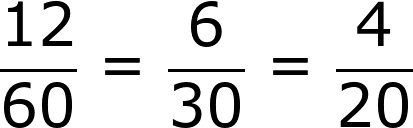
Se puede dividir tanto el numerador como el denominador entre 2, puesto que los dos números son pares.



Sin embargo, también se puede dividir entre 3, porque tanto 12 como 60 son múltiplos de 3.



Por medio de la simplificación se pudo hallar dos fracciones equivalentes, es decir:



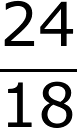
|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Simplificar fracciones** |
| **Contenido** | En general,  https://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cdpi%7B300%7D%20%5Cbg_white%20%5Cfn_jvn%20%5Clarge%20%5Cfrac%7Ba%7D%7Bb%7D%3D%5Cfrac%7Ba%5Cdiv%20n%7D%7Bb%5Cdiv%20n%7D  Donde *n* es debe ser divisor de *a* y de *b*. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG16 |
| **Descripción** | Diálogo entre dos niños. Debe verse claramente quien habla 1° y quien 2°. |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | Al simplificar fracciones, se llega a la fracción irreducible. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

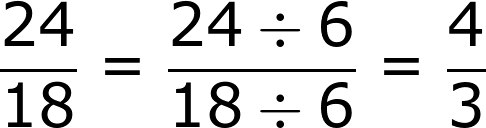
|  |  |
| --- | --- |
| **Imagen (fotografía, gráfica o ilustración)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_IMG17 |
| **Descripción** | Simplificación hasta fracción irreducible de 12/60 |
| **Código Shutterstock (o URL o la ruta en AulaPlaneta)** |  |
| **Pie de imagen** | En una fracción irreducible, el numerador y el denominador son primos entre sí, es decir, su máximo común divisor es 1. |
| **Ubicación del pie de imagen** | Inferior |

La forma más sencilla de obtener la fracción irreducible equivalente a una fracción dada es hallar el máximo común divisor (mcd) entre el numerador y el denominador y dividir ambos términos entre ese número.

Por ejemplo, para hallar la fracción irreducible de



Se halla el mcd entre 24 y 18 que es 6; luego, se divide tanto el numerador como el denominador entre este número:



|  |  |
| --- | --- |
| **Destacado** | |
| **Título** | **Fracción irreducible** |
| **Contenido** | En matemáticas, es aconsejable utilizar la forma irreducible equivalente de cualquier resultado fraccionario que se pueda calcular, por eso se recomienda siempre simplificar las respuestas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza (recurso de exposición)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC130 (Aprovechado) |
| **Título** | La fracción irreducible |
| **Descripción** | Interactivo para explicar la noción de fracción irreducible, de las fracciones equivalentes y de la simplificación de fracciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC140 (Aprovechado) |
| **Título** | Ejercita fracciones equivalentes |
| **Descripción** | Ejercicios para encontrar fracciones equivalentes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC150 (Aprovechado) |
| **Título** | Escribe fracciones irreducibles |
| **Descripción** | Ejercicios para escribir fracciones equivalentes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC160 (Aprovechado) |
| **Título** | Completa un texto sobre fracciones equivalentes |
| **Descripción** | Actividad para completar un texto sobre fracciones equivalentes |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC170 (Nuevo) |
| **Título** | Resuelve problemas con fracciones |
| **Descripción** | Actividad para resolver problemas con fracciones equivalentes |

[SECCIÓN 2] 4.3 Consolidación

Actividades para afianzar lo que has aprendido en la sección las fracciones equivalentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC180 (Aprovechado) |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: Las fracciones equivalentes |
| **Descripción** | Actividades sobre Las fracciones equivalentes |

[SECCIÓN 1] 5. La comparación de fracciones

Las fracciones, al igual que los números naturales, se pueden comparar. Este procedimiento se utiliza para saber cuál fracción es mayor, menor o igual a otra o simplemente para organizar un grupo de fracciones en forma ascendente o descendente.

Cuando se comparan dos fracciones, se debe tener en cuenta tres situaciones:

* Las fracciones tienen el mismo denominador.
* Las fracciones tienen el mismo numerador.
* Las fracciones tienen numerador y denominador diferentes.

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza (recurso de exposición)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC190 (Aprovechado) |
| **Título** | La comparación de fracciones |
| **Descripción** | Interactivo que explica el proceso de comparación y ordenación de fracciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC200 (Aprovechado) |
| **Título** | Compara fracciones |
| **Descripción** | Actividad que ayuda a practicar la comparación de fracciones |

|  |  |
| --- | --- |
| **Profundiza (recurso de exposición)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC210 (Aprovechado)(No aparece en el cuaderno del estudiante) |
| **Título** | Un repaso sobre fracciones |
| **Descripción** | Interactivo que muestra el concepto, la comparación, los tipos y la comparación de las fracciones |

[SECCIÓN 2] 5.1 Consolidación

Actividades para afianzar lo que has aprendido en la sección la comparación de fracciones.

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC220 (Aprovechado) |
| **Título** | Refuerza tu aprendizaje: La comparación de fracciones |
| **Descripción** | Actividades sobre La comparación de fracciones |

[SECCIÓN 1] 6. Competencias

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC230 (Aprovechado) |
| **Título** | Competencias: El empleo de las fracciones como operador |
| **Descripción** | Actividad que propone realizar el procedimiento para ejercitar el uso de las fracciones como operador, a través de un texto sobre los géneros literarios |

|  |  |
| --- | --- |
| **Practica (recurso de ejercitación)** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC240 (Nuevo) |
| **Título** | Competencias: Resuelve problemas que involucran fracciones |
| **Descripción** | Actividad que muestra los distintas interpretaciones de las fracciones en contextos cotidianos |

Fin de unidad

|  |  |
| --- | --- |
| **Mapa conceptual** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC250 |
| **Título** | Mapa conceptual |
| **Descripción** | Mapa conceptual que describe el desarrollo de Los números fraccionarios |

|  |  |
| --- | --- |
| **Evaluación: recurso nuevo** | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC260 |
| **Título** | Evaluación |
| **Descripción** | Evalúa tus conocimientos sobre el tema Los números fraccionarios |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Webs de referencia** | | |
| **Código** | MA\_06\_05\_REC280 | |
| **Web 01** | Fracciones | <http://www.educaplus.org/play-44-Fracciones.html> |
| **Web 02** | Practica las fracciones equivalentes | <http://www.educaplus.org/play-90-Fracciones-equivalentes-II.html> |
| **Web 03** | Fracciones impropias y números mixtos | <http://www.educaplus.org/play-91-Fracciones-impropias.html> |
| **Web 04** | Juega a comparar fracciones | <http://www.primaria.librosvivos.net/archivosCMS/3/3/16/usuarios/103294/9/6EP_Mat_ud6_comparar_fracciones/frame_prim.swf> |