**Guía didáctica**

**Estándar**

Resuelvo y formulo problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.

Establezco conjeturas sobre propiedades y relaciones de los números, utilizando calculadoras o computadores.

**Relación/Entorno/Pensamiento**

Pensamiento numérico y sistemas numéricos.

**Competencias**

* Comprende el concepto de número entero negativo y lo emplea apropiadamente.
* Calcula el valor absoluto de un número entero.
* Identifica el opuesto de un número entero.
* Representa números enteros en una recta numérica.
* Establece relaciones de orden entre números enteros.
* Ubica puntos en el plano cartesiano y los representa mediante parejas ordenadas de números enteros.
* Usa adecuadamente el sistema de coordenadas cartesianas.
* Resuelve situaciones en las que se requiere del uso de los números enteros.

**Estrategia didáctica**

Los números enteros ayudan a representar diversas situaciones de la vida cotidiana y a su vez permiten contextualizarlas de forma clara y abreviada.

Para que el estudiante logre la comprensión del tema y sea competente al usar los números enteros se propone la siguiente secuencia didáctica:

1. Presente situaciones reales donde se haga uso de estos números, para ello puede apoyarse de los recursos “Practica” que aparecen a lo largo del tema.
2. Describa en detalle algunas de estas situaciones y escríbalas usando números enteros. Afiance este tema con los recursos de la sección “La aplicación de los números enteros en la vida cotidiana”.
3. Proponga juegos con 2 dados de diferente color para hacer desplazamientos en sentidos contrarios. Refuerce este aspecto con los recursos de la sección “Representación de puntos en el plano cartesiano”.
4. Proponga la observación de termómetros con valores negativos y úselos para llegar a la representación de los enteros en la recta numérica.
5. Formule preguntas en contextos reales, orientadas a deducir las reglas para ordenar números enteros. Este aspecto se puede reforzar con los recursos de “Profundiza” y “Practica” que contiene el tema.
6. Explique los conceptos de valor absoluto y elemento opuesto de un número entero. Para ello se puede apoyar en los dos recursos de “Profundiza” en las secciones “¿Para qué sirven los números naturales?” y “Valor absoluto”.

Para introducir el tema, se sugiere recrear situaciones en las que los protagonistas sean los números enteros, para esto dispone de varios recursos que muestran los contextos donde aparecen.

La comprensión de los conceptos tratados en este tema es fundamental para unidades posteriores. Por ello, durante el estudio del tema se exponen múltiples recursos con los que el estudiante puede encontrar de forma concreta lo aprendido en el tema, así como la opción de reforzar y afianzar su comprensión.

La competencia en comunicación se trabaja a lo largo del tema, exigiendo al alumno una correcta lectura y comprensión de los diferentes enunciados que se le plantean. Así mismo, la interpretación y modelación de situaciones reales que se exponen en los materiales permiten la identificación de los números enteros con el mundo físico.