**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: ubicación de números enteros y situaciones en las que se usan.

**\*** Descripción del recurso

Actividad para identificar el uso de números enteros en situaciones y su representación en la recta numérica.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Enteros, vida, cotidiana, recta numérica.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades | X |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: ubicación de números enteros y situaciones en las que se usan.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza lo que se indica a continuación y haz clic en enviar cuando termines. Si es necesario guarda y envía por email a tu profesor.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Dibuja una recta numérica y ubica en ella dos números opuestos.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Describe una situación donde aparezcan los números , , y . Luego, ubícalos en una recta numérica empleando una escala adecuada (de 10 000 en 10 000 u otra).

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Consulta la información necesaria para ubicar cronológicamente los siguientes hechos en una recta numérica: nacimiento de Pitágoras, nacimiento de Jesucristo, llegada del hombre a la luna, creación del ábaco, descubrimiento de América.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3