**Ejercicio Genérico M1D: Escribir relaciones**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Operaciones con números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: multiplica números enteros

**\*** Descripción del recurso

Actividad para reforzar la multiplicación de números enteros e identificar el signo del resultado.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Multiplicación, signos, enteros

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: multiplica números enteros

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la operación de la columna izquierda y escribe el resultado en la columna derecha.

Más información (ventana flotante)

Recuerda que al multiplicar números enteros, si el número de **factores negativos es cero o par**, el producto es **positivo** y si el número de **factores negativos es impar**, el producto es **negativo**.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Al escribir el resultado de cada operación, si el valor es negativo **no** dejes espacio entre el signo menos y el número.

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 8. RELACIONAR: PALABRA / ESCRITO

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin

Palabra – bloque 1 (**38** caracteres máx.) Palabra – bloque 2 (**40** caracteres máx.) M P PF

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | <<MA\_07\_02\_132.gif>> | ‒300 | N | N | N |
| \* 2 | <<MA\_07\_02\_133.gif>> | 105 | N | N | N |
| 3 | <<MA\_07\_02\_134.gif>> | ‒540 | N | N | N |
| 4 | <<MA\_07\_02\_135.gif>> | 960 | N | N | N |
| 5 | <<MA\_07\_02\_136.gif>> | ‒6720 | N | N | N |
| 6 | <<MA\_07\_02\_137.gif>> | 1680 | N | N | N |
| 7 | <<MA\_07\_02\_138.gif>> | ‒840 | N | N | N |
| 8 | <<MA\_07\_02\_139.gif>> | 3240 | N | N | N |