**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Operaciones con números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: jerarquía de las operaciones

**\*** Descripción del recurso

Situaciones que requieren conocer la jerarquía de las operaciones con números enteros y saber el orden para la reducción de signos de agrupación.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Polinomios aritméticos, jerarquía, operaciones, paréntesis

**\*** Tiempo estimado (minutos)

40 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: jerarquía de las operaciones

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines, haz clic en enviar o entrega la respuesta a tu profesor mediante un registro manual, si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Resuelve paso a paso el polinomio aritmético ‒4 · 7 + (‒67) + {84 ÷ [(‒8) ‒ (55 ‒ 67)]} · {2 + [(‒9 + 15) ÷ (‒3)]}

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Resuelve: Sergio presentó un examen tipo test de 25 preguntas. Para aprobar el examen se necesitan como mínimo 65 puntos. Cada respuesta correcta vale 4 puntos, cada respuesta incorrecta quita 2 puntos y las preguntas sin responder no ponen ni quitan puntos. Si Sergio respondió 21 preguntas de las cuales 18 fueron correctas, ¿aprobó o no el examen? Justifica tu respuesta escribiendo y resolviendo un polinomio aritmético.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3