**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Las operaciones con números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Reglas de los signos y jerarquía de las operaciones

**\*** Descripción del recurso

Ejercicios para fomentar la capacidad comunicativa y de argumentación de los estudiantes

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Signos, multiplicación, división, adición, sustracción, enteros, jerarquía.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | x | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística | x | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: reglas de los signos y jerarquía de las operaciones

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Responde cada pregunta. Cuando termines, haz clic en Enviar. Si es necesario entrega las respuestas de forma escrita a tu profesor para que pueda validarlas.

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe la ley de los signos para la multiplicación de números enteros. Realiza, además, un ejemplo que muestre la aplicación de la ley.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG01n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG01a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe la ley de los signos para la división de números enteros. Realiza, además, un ejemplo que muestre la aplicación de la ley.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG02n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG02a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe y explica cómo se resuelve un polinomio que no tiene signos de agrupación. Realiza, además, un ejemplo que muestre la aplicación de la ley.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG03n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG03a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe y explica cómo se resuelve un polinomio con signos de agrupación. Realiza, además, un ejemplo que muestre la aplicación de la ley.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG04n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG04a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Haz una tabla como la que se observa en la figura; en ella, explica las propiedades de la adición y multiplicación de números enteros. Realiza, además, un ejemplo que muestre la aplicación de cada propiedad.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3-Difícil

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG05n)

MA\_07\_02\_C0\_REC230\_IMG01n

La imagen mencionada corresponde a la siguiente tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la propiedad** | **Propiedades de la adición** | **Propiedades de la multiplicación** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CN\_07\_04\_REC10\_IMG05a)

MA\_07\_02\_C0\_REC230\_IMG01a

La imagen mencionada corresponde a la siguiente tabla.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre de la propiedad** | **Propiedades de la adición** | **Propiedades de la multiplicación** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Texto (lectura **500** caracteres máximo)