**Ejercicio Genérico M102A: Actividad de proyectos (NO AUTOEVALUABLE)**

PERMITE QUE EL ALUMNO ADJUNTE UN DOCUMENTO DIGITAL DE RESPUESTA

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Operaciones con números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Competencias: realiza razonamientos lógicos para identificar y encontrar información que permita resolver un problema

**\*** Descripción del recurso

Situaciones que requieren conocer y manejar adecuadamente las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división y sus propiedades para resolverlas.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Enteros, operaciones, jerarquía, propiedades.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

40 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | x | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital | x |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Competencias: realiza razonamientos lógicos para identificar y encontrar información que permita resolver un problema

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee la información dada en la presentación. Luego, haz clic en Tarea y realiza lo que allí se indica. Adjunta tu trabajo y haz clic en Enviar.

Más información (ventana flotante)

Al representar la información a través de polinomios aritméticos, emplea los signos de agrupación, no operes. Primero escribe el polinomio y luego sí opera. Usa la calculadora para apoyarte al hacer los cálculos.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

ACTIVIDAD DE PROYECTOS. EJERCICIO QUE DEBE CONTENER UN ARCHIVO ADJUNTO (interactivo Motor F, PDF, imágenes, documentos Word o PowerPoint) **O** UNA DIRECCIÓN URL, NO ES POSIBLE UN ARCHIVO ADJUNTO Y UN URL.

Explicación OPCIONAL (**300** caracteres máximo)

**\*** Archivo adjunto… (nombre del archivo.xxx. En caso de ser un interactivo de motor F especificar el documento DOCX para su creación)

MA\_07\_02\_CO\_REC300

**\*** **…o** URL a mostrar (Dirección de la página web: http…)