**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

Las operaciones con números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: adición de números enteros

**\*** Descripción del recurso

Actividad para reforzar la adición de números enteros y sus propiedades

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Adición, propiedades, enteros

**\*** Tiempo estimado (minutos)

50 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: adición de números enteros

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines, haz clic en enviar o entrega la respuesta a tu profesor mediante registro manual si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Lee y resuelve: Jorge entró al ascensor de un edificio en el sótano ‒4, primero subió 3 pisos y de allí subió 2 pisos más. ¿En qué piso del edificio se encuentra Jorge?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Utiliza una recta numérica para explicar, con desplazamientos, por qué ‒9 + 9 = 0.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe y resuelve la adición que representa la siguiente situación: en un nevado, la temperatura a las 5 a.m. es de ‒12 ºC, pero cuando sale el sol la temperatura aumenta 9 ºC. ¿Qué temperatura alcanza el nevado cuando sale el sol?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Representa la información del siguiente párrafo en una recta numérica. Con la información del contexto elabora tres preguntas que requieran de la adición de los números enteros, una con cantidades de signo negativo y dos con cantidades de diferente signo.

Un buzo se encuentra a 150 m bajo el nivel del mar y debe alcanzar los restos de una embarcación que se encuentra a 230 m más de profundidad. Sus compañeros de equipo se encuentran en la superficie en una lancha que mantiene comunicación con tierra en una base que está a una altitud de 350 m.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe una situación de la vida cotidiana que se represente, matemáticamente, con la adición 8000 + (‒6000).

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3