**Interactivo F13: Webquest**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_03\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Analizando operaciones abreviadas.

**\***Descripción del recurso

A continuación se presentan algunas estrategias a la hora de solucionar operaciones abreviadas.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Adición,sustracción,abreviadas.

**\***Tiempo estimado (minutos)

30 minutos

**\***Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | x | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | x |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2 – Medio

**FICHA DEL PROFESOR**

Antes de iniciar la presentación:

Para que los estudiantes asimilen de una forma más significativa los métodos que se presentan en el recurso sobre la adición de cantidades de forma abreviada plantee inicialmente la siguiente operación.

*69.170 + 21.930*

Pida que solucionen la operación sin realizar la escritura de la misma en forma vertical y que tan pronto como hallen el resultado levanten la mano para socializar las respuestas. Escriba en el tablero los valores que encontraron los niños.

Durante la presentación:

Inicie el recorrido por el recurso con los estudiantes, ingrese a la pestaña “Adiciones abreviadas de tres cifras completando la unidad de orden superior inmediata” y analice junto con ellos la adición que se presenta para las dos cantidades de la imagen.

Retome el ejercicio planteado antes de ingresar el recurso y pregúnteles si es posible aplicar ese método a la cantidad que usted expuso inicialmente, solicite que intenten en sus cuadernos de trabajo y nuevamente si hay correcciones a los resultados socializados, realizar la corrección de los mismos.

Continúe con la presentación de la segunda pestaña en la que se exponen cantidades con mayor número de cifras cuidadosamente recuerden los valores posicionales de las cifras, para así comprender de mejor forma cuando se completan unidades de orden superior.

Socialice con los estudiantes finalmente en el tablero la respuesta al ejercicio planteado inicialmente y solicíteles que resuelvan los ejercicios que se proponen en cada una de las pestañas como práctica.

Después de la presentación:

Indique a los estudiantes que así como se puede utilizar el algoritmo o las estrategias para la adición de dos términos, este también se puede aplicar para tres o más sumandos, pídales que solucionen la siguiente adición y que a partir del uso de colores (como en los ejemplos) indiquen las operaciones que efectuaron.

*124.230 + 263.753 + 323.127*

**FICHA DEL ALUMNO**

En esta actividad encontrarás una explicación rápida y gráfica de cómo solucionar adiciones de forma ágil completando unidades de orden superior para así poder operar múltiplos de 10, 100, 1.000, 10.000 y 100.000.

Lee e interpreta las adiciones presentadas en cada una de las pestañas y soluciona las sumas que se plantean para cada uno de los métodos presentados en tu cuaderno.

**DATOS DEL INTERACTIVO**

**INTERACTIVO**

**\*** Número de pestañas del interactivo (**1, 2, 4, 6 u 8**) PARA CADA PESTAÑA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *PESTAÑA #...*

3

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

Analizando operaciones abreviadas.

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

Observa las estrategias para realizar adiciones abreviadas.

**PESTAÑA** 1

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Adiciones abreviadas.

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda |  | **Solo texto** | x |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen PORTADA (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

81751063

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**PNG**)

MA\_03\_03\_CO\_REC50\_IMG01

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**PESTAÑA** 2

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Adiciones abreviadas de tres cifras completando la unidad de orden superior inmediata.

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | x | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

114074890

840 + 60 = 800 + 100 = 900



780 + 120 = 700 + 100+ 100 = 900

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

MA\_03\_03\_CO\_REC50\_IMG02

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Para sumar algunas cantidades que son múltiplos de 10, 100, 1.000, 10.000 y 100.000 se pueden realizar adiciones de forma fácil y rápida, observa la imagen.

En este caso se tiene la adición entre 840 y 60, si observas se puede sumar estratégicamente 60 y 40 que son decenas en cada una de las cantidades para conformar fácilmente una centena y así efectuar la adición más fácilmente.

Intenta resolver las siguientes adiciones:

120 + 80 =

425 + 75=

230 + 70=

710 + 90=

912 + 8=

340 + 60=

150 + 420=

240 + 160=

435 + 265 =

648 + 122=

**PESTAÑA** 3

**\*** Título de pestaña (**20** caracteres máximo)

Adiciones abreviadas de cuatro o más cifras cifras completando la unidad de orden superior inmediata.

Si se pretende usar la pestaña 1 como portada del interactivo éste debe ser de tipo “Solo texto” que llevará solamente una foto PNG y su pie de foto correspondiente (ver ejemplo al final del documento).

**\*** Tipo de pestaña elija una opción:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Texto con una imagen a la derecha |  | Texto con una imagen a la izquierda | x | **Solo texto** |  |
| Texto con dos imágenes a la derecha |  | Texto con dos imágenes a la izquierda |  |  |  |

Imagen 1 (borrar si no se ocupa):

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

114074890



12.670+38.430=10.000+30.0000+10.000+1.000+100

= 51.100

2.450 + 1.650 = 2.000 + 1.000 + 1.000 + 100=4.100

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1.**JPG**)

MA\_03\_03\_CO\_REC50\_IMG03

OPCIONAL Pie de imagen 1 (**130** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Texto

Observa la imagen.

En este caso se plantea la adición de cantidades que tienen 4 o más cifras, para resolver rápidamente es importante completar unidades del orden inmediatamente superior de forma estratégica.

En el caso de la primer adición 12.670 + 38.430 si observas se tienen 2 decenas de mil y 8 decenas de mil que al adicionarlas conforman una centena de mil.

De igual forma para las centenas se tienen 6 centenas y 4 centenas que conforman una unidad de mil y finalmente para las decenas se tienen 7 decenas y 3 decenas que conforman una centena.

Analiza la adición que se presenta entre 2.450 y 1.650.

Intenta resolver las siguientes adiciones:

45.260 + 25.840 =

138.455 + 372.645 =

754.640 + 156.460 =

673.190 + 237.910=

365.456 + 445.644 =