**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**Potencias y raíces en los números enteros**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Competencias: justifica procedimientos aritméticos utilizando relaciones y propiedades

**\*** Descripción del recurso

Actividades para desarrollar pensamiento numérico y razonamiento lógico usando los conceptos y procedimientos de la potenciación y la radicación de números enteros.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Enteros, razonamiento, competencias, potenciación, radicación

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Competencias: justifica procedimientos aritméticos utilizando relaciones y propiedades

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines haz clic en enviar o entrega la respuesta a tu profesor mediante registro manual si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Observa la ilustración y escribe la potencia que representa, explica la respuesta.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Se observa una rama seca de una planta, sin hojas, sólo el palo. La rama tiene esta forma:

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Compara los números de la siguiente secuencia, indaga qué regla la completa y continúa con 5 números más.

1 9 25 49 81 \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Piensa en los números que se deben ir en la posición de los signos de interrogación para completar un polinomio cuyo resultado sea 27. Escribe cómo queda el polinomio.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcula usando los siguientes procedimientos:

* Descomposición en factores primos
* Raíz de un producto
* Raíz de una potencia

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe todas las raíces exactas que se pueden obtener del número 4 096. Justifica tus respuestas.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3