**Interactivo F6: menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_08\_03\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

El cubo de un binomio

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que te ayuda a estudiar el cubo de un binomio

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

producto notable,cubo de un binomio

**\*** Tiempo estimado (minutos)

30

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación | X | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**Ficha del profesor**

Objetivo:

Comprender desde una perspectiva geométrica el desarrollo polinomial del cubo de un binomio.

Propuesta.

Durante la presentación.

El interactivo cuenta con dos opciones en las que se trabaja el cubo de la suma de un binomio y el cubo de la diferencia de un binomio. En la primera pestaña aparece la explicación y el desarrollo, tanto geométrico como algebraico, del cubo de la suma de un binomio. Se puede pedir a los estudiantes que dibujen o construyan las piezas que se necesitan para armar el cubo y expresen, mediante el lenguaje algebraico, el procedimiento realizado; de esta manera, este será un concepto que surgirá de forma natural y tangible, y no como una idea abstracta.

El ejemplo que se plantea se propone para que los estudiantes lo desarrollen antes de observarlo y contrasten su resultado con el del ejemplo.

La segunda pestaña propone el desarrollo del cubo de la diferencia de un binomio. En este caso se puede pedir a los estudiantes que dibujen o construyan las piezas que se necesitan para armar el cubo y expresen, mediante el lenguaje algebraico, el procedimiento realizado; así, este será un concepto que surgirá de forma natural y tangible, y no como una idea abstracta.

El ejemplo que se plantea se propone para que los estudiantes lo desarrollen antes de observarlo y contrasten su resultado con el del ejemplo.

Después de la presentación

Las actividades propuestas en los recursos 80 y 90 son el complemento de esta actividad y se puede pedir a los estudiantes que los desarrollen de forma individual o en grupo, pasando al tablero y revisando cada ejercicio propuesto.

**Ficha del alumno**

Un binomio elevado a la tercera potencia, es igual a:

El cubo del primer término, más 3 veces el cuadrado del primer término por el segundo término, más 3 veces el primer término por el cuadrado del segundo término, más el cubo del segundo término.

El cubo del primer término, menos 3 veces el cuadrado del primer término por el segundo término, más 3 veces el primer término por el cuadrado del segundo término, menos el cubo del segundo término.

**Datos del interactivo**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

El cubo de un binomio

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Cubo de la suma de un binomio

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

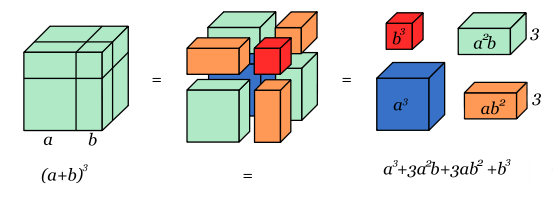
**\*** Texto

El cubo del binomio es el producto de ) por sí mismo tres veces, es decir:

Observa el siguiente ejemplo:

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear



**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

Cubo de la diferencia de un binomio

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

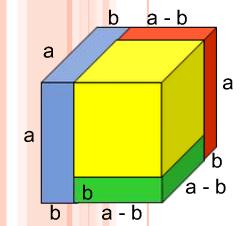
**\*** Texto

El cubo del binomio es el producto de ) por sí mismo tres veces, es decir:

Observa el siguiente ejemplo:

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear



**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)