**Ejercicio Genérico M101AP: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**GENERADOR DE ACTIVIDADES**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_09\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Resuelve situaciones que involucran números racionales

**\*** Descripción del recurso

Actividad para resolver situaciones relacionadas con números racionales

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

números racionales, fracción,situación problema

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Resuelve situaciones que involucran números racionales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Resuelve los siguientes problemas.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N) N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, PARA UN RECURSO “**GENERADOR DE ACTIVIDADES**” MÍNIMO 1 - MÁXIMO 75. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Dos autos A y B van de una ciudad a otra separadas 1128 km. El auto A ha recorrido <<MA\_09\_01\_212.gif>> del trayecto y el B <<MA\_09\_01\_213.gif>>.

1. ¿Cuál de los dos autos ha recorrido más distancia?
2. ¿Cuántos km ha recorrido cada auto?
3. ¿Qué diferencia hay entre las distancias recorridas por cada auto?
4. ¿A qué velocidad por hora, en promedio, viaja cada auto si han hecho el trayecto en 12 horas?
5. ¿Cuánto tiempo transcurrirá para que los autos lleguen a su destino si mantienen la velocidad de las 12 horas?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

Respuestas a y b: calcular los <<MA\_09\_01\_212a.gif>> y los <<MA\_09\_01\_213a.gif>>. de 1128.

Respuesta c: calcular la diferencia entre las dos distancias.

Respuesta d: dividir entre 12 la distancia recorrida por cada auto.

Respuesta e: tomar la distancia recorrida durante 12 horas y hacer una regla de tres: si durante 12 horas recorre una distancia *x*, cuánto tiempo hace falta para recorrer la distancia total. Esto se hace tanto para el auto A como para el B.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Se tiene una caja de cartón en forma de prisma; sus medidas son: altura 12,56 cm, base 8,14 cm y profundidad 14,56 cm.

1. ¿Cuál es el área de cada una de las caras de la caja?
2. ¿Cuál es el volumen de la caja?
3. Si se aumentan en 3 cm las medidas de la altura, la base y la profundidad, ¿cuáles son las nuevas áreas de cada una de las caras de la caja y su volumen?
4. Expresa las medidas como fracción y efectúa las actividades a, b y c.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

Explicación (**500** caracteres máximo)

1. Se calcula el área de cada cara de la caja.
2. Se multiplican las tres medidas: base, altura y profundidad.
3. Se realiza lo mismo de los puntos a y b, pero cada medida se aumenta 3 cm.
4. Se pasa cada medida de su forma fraccionaria a su forma decimal y se desarrollan los numerales a, b y c.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

En el colegio, <<MA\_09\_01\_214.gif>> de los estudiantes practica fútbol; <<MA\_09\_01\_215.gif>> de los que no juegan fútbol practica baloncesto; <<MA\_09\_01\_216.gif>> de los que no practican fútbol ni baloncesto juega voleibol; <<MA\_09\_01\_217.gif>> de los que no practican fútbol, baloncesto ni voleibol hace bicicrós; y 48 alumnos no hacen ningún deporte.

1. ¿Cuántos estudiantes juegan fútbol?
2. ¿Cuántos estudiantes practican baloncesto?
3. ¿Cuántos estudiantes juegan voleibol?
4. ¿Cuántos estudiantes hacen bicicrós?
5. ¿Cuál es la totalidad de estudiantes del colegio?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

Explicación (**500** caracteres máximo)

Plantear con los datos suministrados la ecuación: <<MA\_09\_01\_218.gif>> de donde , que es la totalidad de estudiantes del colegio. Luego se hallan las fracciones correspondientes para cada deporte: practican fútbol 800, baloncesto 1200, voleibol 160 y bicicrós 192.