**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_09\_02

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Situaciones con números reales en notación científica

**\*** Descripción del recurso

Actividad para resolver situaciones en las que intervienen operaciones de números reales en notación científica

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") adición, sustracción, multiplicación, división, notación, científica

**\*** Tiempo estimado (minutos) 15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Situaciones con números reales en notación científica

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Selecciona la respuesta correcta.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

La distancia de la Tierra a la Luna es 2,14 × 105 millas. Si una nave viaja a 1,2 × 103 millas por hora, ¿cuántas horas transcurren durante un viaje de la Tierra a la Luna?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se divide la distancia por la velocidad y el resultado se expresa en notación decimal.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

3 horas

300 horas

2 horas

**200 horas**

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Un explorador tiene una velocidad de 2 × 103 km/h. De la Tierra a Venus invirtió 2,1 × 104 horas. ¿Cuánto hay en km de la Tierra a Venus según el recorrido del explorador?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se multiplica la velocidad del explorador por el tiempo que invirtió y el resultado se expresa en notación decimal.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

42 km

105 000 000 km

105 km

**42 000 000 km**

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

Si se imprimieron 1,23 × 104 billetes de $1000, pero por un error grafico salieron 2,1 × 102 defectuosos, ¿cuántos billetes salieron bien?

Explicación (**173** caracteres máximo)

La potencia de la cantidad de billetes malos se convierte a base 10 con exponente 4; estos se restan de los que se imprimieron; el resultado se da en notación decimal.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**12 090**

1,209

87 000

8,7

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

En marzo se pusieron en circulación 2,3 × 105 nuevas monedas de $100, en febrero 1,5 × 104 y en diciembre 4,3 × 106. ¿Cuántas monedas de $100 circularon en estos tres meses?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se expresan las potencias de las cantidades de monedas de marzo, febrero y diciembre en base 10 con exponente 6 y se suman los tres resultados.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

0,4545 × 106 monedas

4545 × 106 monedas

45,45 × 106 monedas

**4,545 × 106 monedas**