**Ejercicio Genérico M5D: Test - con texto largo**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**Potencias y raíces en los números enteros**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Productos y cocientes de potencias de igual base

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite reconocer el uso de las propiedades: producto y cociente de potencias de igual base

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Potenciación, propiedades, exponentes, enteros

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Productos y cocientes de potencias de igual base

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Identifica cuál o cuáles de las propiedades de la potenciación se aplicaron para resolver el ejercicio.

Más información (ventana flotante)

Cada pregunta tiene una o dos respuestas.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON TEXTO LARGO (OPCIÓN MÚLTIPLE). LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Texto sobre el que se pregunta 1 (**745** caracteres máximo)

(‒14)3 · (‒14)2 · (‒14) =

(‒14)3+2+1 =

‒146

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Qué propiedad o propiedades de la potenciación se usaron para simplificar la expresión inicial?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Producto de potencias de igual base**

Cociente de potencias de igual base

Texto sobre el que se pregunta 2 (**745** caracteres máximo)

217 ÷ 215 = 217-5 = 212 = 441

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Qué propiedad o propiedades de la potenciación se usaron para resolver el ejercicio?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Producto de potencias de igual base

**Cociente de potencias de igual base**

Texto sobre el que se pregunta 3 (**745** caracteres máximo)

[(‒2)8 · (‒2)10] ÷ (‒2)18 =

(‒2)18 ÷ (‒2)18 =

(‒2)18 ‒ 10 =

(‒2)0 =

1

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Qué propiedad o propiedades de la potenciación se usaron para simplificar el polinomio aritmético?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Producto de potencias de igual base**

**Cociente de potencias de igual base**

Texto sobre el que se pregunta 4 (**745** caracteres máximo)

(‒10)7 ÷ (‒10)6 = (‒10)7 ‒ 6 = (‒10)1 = ‒10

**\*** Pregunta (**173** caracteres máximo)

¿Qué propiedad o propiedades de la potenciación se usaron para simplificar el polinomio aritmético?

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Producto de potencias de igual base

**Cociente de potencias de igual base**