**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

La potenciación y la radicación en los números enteros

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: La potenciación de números enteros

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permiten practicar la forma de calcular una potencia, usar las propiedades de la potenciación y resolver problemas que impliquen el uso de ellas

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Potenciación, propiedades, exponentes, enteros

**\*** Tiempo estimado (minutos)

60 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: potenciación de números enteros

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines da clic en enviar o entrega la actividad a tu profesor mediante un registro manual, si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe las siguientes potencias como multiplicaciones: (‒56)3, (‒9)5, 384 y (‒2)6.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

**\*** PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Plantea una situación problema cuya resolución emplee la potenciación. Realiza un dibujo que represente la situación. Luego, resuelve el problema y escribe la potencia que lo representa.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Plantea, escribe y resuelve una situación de la vida cotidiana que se pueda expresar con la potencia 123.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Resuelve el problema: un cucarrón está perforando el suelo, si cada día durante 4 días avanza 10 veces lo que avanzó el día anterior, ¿cuántos centímetros perforó el día 4 sabiendo que el primer día perforó 10 cm?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Usa las propiedades de la potenciación para simplificar el polinomio aritmético [(‒6)4]7 ÷ (‒6)25. Escribe paso a paso su solución.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3