**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**Ecuaciones con números enteros**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: propiedad uniforme

**\*** Descripción del recurso

Actividad para usar la propiedad uniforme de las igualdades.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Propiedad, uniforme, igualdad

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: propiedad uniforme

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines haz clic en enviar o entrega la respuesta a tu profesor mediante registro manual si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe una igualdad numérica y ejemplifica que al sumar en ambos miembros de la igualdad, se obtendrá una nueva igualdad.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe una igualdad numérica y muestra que al restar en los dos miembros de la igualdad el número 10, se obtiene otra igualdad.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe un ejemplo para mostrar que la siguiente afirmación es verdadera: si en una igualdad como a = b, se dividen los dos miembros por el mismo número (k ≠0), se obtiene otra igualdad =

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Explica lo que ocurre con la igualdad cuando el miembro izquierdo se multiplica por -1 y el miembro derecho se multiplica por 1.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Muestra con un ejemplo que la siguiente afirmación es verdadera: si a una igualdad como x = y, se resta en ambos miembros el mismo número (a), se obtiene una nueva igualdad x - a = y – a.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 6

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Responde las preguntas con base en la información que puedes leer en la ilustración:

1. ¿Qué valor o valores puede tener el peso del bloque designado con la variable para que la balanza esté en esa posición?
2. ¿Qué valor debe tener el peso del bloque designado con la variable para que la balanza esté en equilibrio?

IMAGEN:

**\*** Descripción de ilustración a crear

Una balanza de dos platos desequilibrada, el plato izquierdo está hacia arriba y el derecho hacia abajo.

El plato izquierdo contiene dos bloques, uno cuyo peso está escrito en el interior y dice X Kg y otro cuyo peso está escrito en el interior y dice 5 Kg.

El plato derecho contiene tres bloques, uno cuyo peso está escrito en el interior y dice 4 Kg, otro cuyo peso está escrito en el interior y dice 3 Kg y otro cuyo peso está escrito en el interior y dice1 Kg.

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3