**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**Ecuaciones con números enteros**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Planteamiento y solución de ecuaciones

**\*** Descripción del recurso

Actividad para practicar la solución de ecuaciones de la forma .

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Ecuación, solución, igualdad

**\*** Tiempo estimado (minutos)

45 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Planteamiento y solución de ecuaciones

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Plantea y resuelve una ecuación para responder la pregunta. Cuando termines haz clic en enviar o entrega la respuesta a tu profesor mediante registro manual si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Qué número sumado con -9 da como resultado 41?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

El resultado de la adición entre un número y 76 es -33. ¿Cuál es el número?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

La diferencia entre dos números es -29. ¿Si el sustraendo es 147, cuál es el minuendo?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Qué número al restarle -95 da como resultado 176?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Al sumar dos números el total es 49. ¿Si uno de los números es -88, cuál es el otro?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 6

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Cuál es la longitud del tubo que mantiene la bandera en pie si el asta mide en total 15 metros?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Descripción de ilustración a crear

Una bandera ondeando, el asta de la bandera está introducido en un tubo muy visible que es el soporte. En el dibujo debe estar señalada la siguiente distancia y debe estar escrita su medida:

Longitud de la parte del asta que NO está dentro del tubo:13 metros

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)