**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**Ecuaciones con números enteros**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: elementos de una ecuación

**\*** Descripción del recurso

Actividad para repasar la escritura de ecuaciones y los elementos de una ecuación.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Ecuación, elementos, igualdad

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

3

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: elementos de una ecuación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la actividad. Cuando termines haz clic en enviar o entrega la respuesta a tu profesor mediante registro manual si es necesario.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Explica qué es el grado de una ecuación y ejemplifica.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe una ecuación de tercer grado y señala sus términos independientes.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe una ecuación para la siguiente expresión: treinta y dos aumentado en el doble de un número equivale a 26.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Qué operación se da entre el número “-6” y la variable “m” en la ecuación 45 = -6m – 15?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe con palabras lo que puedes leer en la expresión 4y = 68, luego piensa y escribe qué número está representando la letra “y”.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 6

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Recuerda que el perímetro de una figura se obtiene sumando la medida de sus lados. Escribe una igualdad que relacione los datos de la figura si se sabe que su perímetro es 75 centímetros.

IMAGEN:

**\*** Descripción de ilustración a crear

Dibujar un triángulo con la medida de los lados escritas así:

25 cm

x

31 cm

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3

PREGUNTA 7

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Encuentra el valor del símbolo para que cada igualdad sea verdadera.

IMAGEN:

**\*** Descripción de ilustración a crear

Se deben hacer 4 igualdades como aparecen aquí, la parte que va entre paréntesis describe la figura coloreada que debe ir en esa ubicación. A EXPRESIONES IGUALES DIBUJOS IGUALES.

(un corazón) 3 + (-5) = -4

(un corazón) x (-12) = (una estrella)

(una estrella) ÷ (-3) = (un trébol)

(un trébol) - 10 = -6

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3