**Ejercicio Genérico M2B: Escribir huecos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

**Ecuaciones con números enteros**

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Teoría de la propiedad uniforme de las igualdades

**\*** Descripción del recurso

Actividad para comprender la propiedad uniforme de las igualdades.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Propiedad, uniforme, igualdad

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | X | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Teoría de la propiedad uniforme de las igualdades

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

7 S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Lee detenidamente el texto sobre la propiedad uniforme y complétalo escribiendo las palabras que hacen falta.

Más información (ventana flotante)

Usa solamente letras minúsculas y la ortografía correcta.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 12. ESCRIBIR HUECOS. ESCRIBE TEXTO EN EL CUAL SE DEBERÁ INCLUIR UN ASTERISCO ENTRE CORCHETES [\*] EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS EN DÓNDE QUEDARÁN HUECOS A ESCRIBIR, EJEMPLO:

Lo que no es para ti...aunque te pongas; … ENTONCES DEBE SER: Lo que no es para ti...aunque te [\*] …

**\*** Texto a rellenar (**745** caracteres máximo)

La propiedad [\*] de las igualdades afirma que:

Si a una [\*] como a = b, se suma en ambos miembros el mismo [\*] (k), se obtiene otra igualdad a + k = b + k

Si a una igualdad como a = b, se [\*] en ambos miembros el mismo número (k), se obtiene otra igualdad a - k = b – k

Si en una igualdad como a = b, se multiplican los dos [\*] por el mismo número (k), se obtiene otra igualdad a . k = b . k

Si en una igualdad como a = b, se dividen los [\*] miembros por el mismo número (k ≠0), se obtiene otra igualdad =

DESPUÉS ESCRIBIR EN CADA CASILLA DEL 1 AL 12 LAS PALABRAS RESPUESTAS O LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES DE CADA ASTERISCO (**IMPORTANTE**: LAS RESPUESTAS DEBEN SER ÚNICAS Y DEBEN IR EN EL ORDEN DE APARICIÓN.

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin Corrección sin

**\*** Palabras (**23** caracteres máx.) M P PF M P PF

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | uniforme |  |  |  | 2 | igualdad |  |  |  |
| 3 | número |  |  |  | 4 | resta |  |  |  |
| 5 | miembros |  |  |  | 6 | dos |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |

Palabras para despistar (**23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 2 |  |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

Audio (opcional) S/N, Si existe, indicar el nombre del archivo mp3