**Ejercicio genérico M2A: rellenar huecos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_08\_01\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Orden en el conjunto de los números racionales

**\*** Descripción del recurso

Actividad en la que se debe organizar una lista de números de forma ascendente o descendente.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Orden de números racionales, número racional.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**Datos del ejercicio**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Orden en el conjunto de los números racionales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Ordena cada fila de números de la parte de debajo, de acuerdo con el orden pedido en cada caso.

Más información (ventana flotante)

N

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** Texto a rellenar (**745** caracteres máximo)

Al organizar los números de la fila 1 de menor a mayor, se obtiene [\*] < [\*] < [\*] < [\*]

Al organizar los números de la fila 2 de menor a mayor, se obtiene [\*] < [\*] < [\*] < [\*]

Al organizar los números de la fila 3 de mayor a menor, se obtiene [\*] > [\*] > [\*] > [\*]

**\*** Palabras (respuestas **23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* 1 |  | \* 2 |  |
| \*3 |  | \*4 |  |
| \*5 |  | \*6 |  |
| \*7 |  | \*8 |  |
| \*9 |  | \*10 |  |
| \*11 |  | \*12 |  |