MA\_08\_01\_REC80

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_08\_01\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza lo aprendido de los números racionales

**\*** Descripción del recurso

Actividad sobre la representación de los números racionales.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

número racional,fracción propia,fracción impropia,número decimal,número mixto.

**\*** Tiempo estimado (minutos)

40

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio | X | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**Datos del ejercicio**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza lo aprendido de los números racionales

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines, haz clic en enviar; si es necesario, entrega los resultados a mano o por *e-mail* a tu profesor para poder evaluarlos.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Convierte cada decimal en fracción y luego representa cada uno en una recta numérica.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

El objetivo del ejercicio es que el estudiante refuerce la ubicación de los números en la recta y la conversión de decimal en fracción.

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

En una carrera de obstáculos cinco participantes (David, Nicolás, Andrés, Felipe y Julián) completaron, al término del tiempo límite, lo siguiente: David realizó 3/5 de la prueba, Nicolás 4/7, Andrés 2/3, Felipe 3/4 y Julián 5/8. ¿Cuál de los cinco participantes completó la mayor parte de la prueba y cuál la menor?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

El objetivo del ejercicio es que el estudiante recuerde cómo se ordenan los números racionales, se debe sugerir que trabajen con la representación fraccionaria y no convertirlos a decimal.

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Clasifica los números de la imagen en fracciones propias, impropias, mixtas, decimales finitos o infinitos, y explica por qué se clasifican así.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1

Explicación (**500** caracteres máximo)

El estudiante debe hacer una lista para reconocer las diferentes representaciones de los números racionales y poder caracterizar dicha representación.

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

Nota al diagramador: Ubicar en diferentes lugares cada número, no dejar en el orden de esta lista, pues el ejercicio así estaría prácticamente hecho