**Ejercicio genérico M101: preguntas de respuesta libre (no autoevaluable)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_08\_02\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Competencias: el proceso de la construcción del álgebra

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite investigar cómo surgió el álgebra en la humanidad.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Historia del álgebra

**\*** Tiempo estimado (minutos)

60

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto | X | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**Datos del ejercicio**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Competencias: el proceso de la construcción del álgebra

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Desarrolla la siguiente actividad y luego entrégala a tu profesor.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Mostrar calculadora (S/N)

N

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Consulta acerca de la historia del álgebra y quiénes hicieron aportes a esta disciplina; construye una línea del tiempo en la que destaques aspectos importantes de esta rama de las matemáticas y qué problemas ha sido posible resolver gracias al uso del álgebra. Luego, realiza una exposición para socializar en clase.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2

Explicación (**500** caracteres máximo)

IMAGEN:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

[219173326](http://www.shutterstock.com/pic-219173326/stock-vector-set-of-vector-round-icon-history-biology-microbiology-physics-chemistry-geometry-algebra.html?src=sII_cM9PEZzeKf0OUPpeAQ-1-0)

**\*** Imagen normal (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1n)

**\*** Imagen amplificada **opcional** (codificado ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1a)

Texto (lectura **500** caracteres máximo)