**Interactivo F6: menú con fichas**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_08\_03\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Los cocientes notables

**\*** Descripción del recurso

Interactivo que permite ejercitar lo aprendido sobre los cocientes notables

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

cociente notable

**\*** Tiempo estimado (minutos)

40

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición | X | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes | X | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**Ficha del profesor**

Objetivo:

Reconocer los diferentes cocientes notables.

Desarrollo de la propuesta.

El recurso está diseñado para que sea expuesto por el docente y partiendo de ejemplos particulares, los estudiantes puedan deducir el caso general antes de ser mostrado. Es bueno colocar dos ejemplos más para que los estudiantes los desarrollen y así construyan una conjetura, y luego hacerles la presentación del caso general; el objetivo es que verifiquen si sus conjeturas son ciertas o no, o qué deben corregir para que la conjetura se vuelva cierta.

Los ejemplos en la ficha dos de cada uno de los casos son para afianzar el tema y para que los estudiantes los desarrollen, ya sea en forma individual o en grupo.

Para finalizar el tema y desarrollar la competencia de los cocientes notables, se sugiere como trabajo los tres siguientes recursos.

**Ficha del alumno**

Los cocientes notables son divisiones que se desarrollan por simple inspección; solo existen tres casos que se muestran a continuación.

Se cumple para cualquier valor de *n* siempre que sea un entero positivo.

Se cumple siempre que *n* sea un entero positivo par.

Se cumple siempre que *n* sea un entero positivo impar.

**Datos del interactivo**

**MENÚ**

**\*** Número de imágenes del menú (**mín. 2 – máx. 8**) PARA CADA IMAGEN DE ESTE INCISO COPIA LOS SIGUIENTES DOS BLOQUES *IMAGEN #...* Y *FICHA #...*

**\*** Título (**65** caracteres máx.) COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL INTERACTIVO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 65 CARACTERES.

**\*** Instrucción (**68** caracteres máx.)

**IMAGEN** 1 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

**FICHA** 1 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

**\*** Texto

El número de términos del cociente corresponde al valor del exponente en el dividendo; las potencias de *a* disminuyen de uno en uno comenzando en un grado menor al del cociente y los exponentes de *b* van a aumentando de uno en uno comenzando en cero hasta llegar a un grado menor al del exponente en el cociente.

Por tanto, en términos generales, podemos decir que es igual a:

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 2 DE IMAGEN 1

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

**\*** Texto

Veamos los siguientes ejemplos:

**IMAGEN** 2 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

**FICHA** 1 DE IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

**\*** Texto

El número de términos del cociente corresponde al valor del exponente en el dividendo; las potencias de *a* disminuyen de uno en uno comenzando en un grado menor al del cociente y los exponentes de *b* van a aumentando de uno en uno comenzando en cero hasta llegar a un grado menor al del exponente en el cociente.

Revisemos algunos casos particulares para determinar la forma general del cociente. Hay que tener en cuenta que este caso solo se aplica si la potencia *n* es un número par.

Por tanto, en términos generales, podemos decir que es igual a:

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 2 DE IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

**\*** Texto

Veamos los siguientes ejemplos:

**IMAGEN** 3 DEL MENÚ

**\*** Imagen del menú:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

OPCIONAL Pie de imagen (**48** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**\*** Número de fichas de imagen (**mín. 1 – máx. 6**) PARA CADA FICHA DE ESTE INCISO COPIA EL SIGUIENTE BLOQUE *FICHA #...*

**FICHA** 1 DE IMAGEN 3

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

**\*** Texto

El número de términos del cociente corresponde al valor del exponente en el dividiendo; las potencias de *a* disminuyen de uno en uno comenzando en un grado menor al del cociente y los exponentes de *b* van a aumentando de uno en uno comenzando en cero hasta llegar a un grado menor al del exponente en el cociente.

Revisemos algunos casos particulares para determinar la forma general del cociente. Hay que tener en cuenta que este caso solo se aplica si la potencia *n* es un número impar.

Por tanto, en términos generales, podemos decir que es igual a:

**\*** Imagen 1 de ficha:

**\*** Nombre de archivo Shutterstock o descripción de ilustración a crear

**\*** Nombre de archivo codificado (ejemplo, CI\_S3\_G1\_REC10\_F1)

Pie de imagen 1 (**140** caracteres máx., se puede usar cursivas)

**FICHA** 2 DE IMAGEN 2

**\*** Título de la ficha (**58** caracteres máximo)

**\*** Texto

Veamos los siguientes ejemplos: