**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_09\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Números reales e intervalos de números reales.

**\*** Descripción del recurso

Actividades sobre los números reales y los intervalos de números reales.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

números reales,números racionales,números irracionales,decimal,conjunto,recta real

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Números reales e intervalos de números reales.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Escoge la respuesta correcta en cada una de las preguntas.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

¿Qué son los conjuntos numéricos?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Definición de conjuntos numéricos.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Números sin características afines ni relaciones entre sus partes.
2. Números que se expresan de la forma con *a*, *b* http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D, *b* 0 y m.c.d. (*a* y *b*) = 1.
3. Números que no se expresan de la forma con *a*, *b* http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D, *b* 0 y m.c.d. (*a* y *b*) = 1.
4. **Números con características afines que definen operaciones y relaciones.**

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo se puede definir el conjunto de los números racionales *Q*?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Es una de las formas de definir el conjunto de los números racionales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Son los números que se expresan de la forma con a, b** http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D**, b 0 y m.c.d. (a y b) = 1.**
2. Unión del conjunto de números fraccionarios positivos y números naturales.
3. Unión del conjunto de números naturales y números enteros.
4. Son los números que no se expresan de la forma con a, b http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D, b 0 y m.c.d. (a y b) = 1.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo se representan los números racionales?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Los números racionales se pueden representar en forma de fracción y de número decimal.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Se pueden representar como raíz de una fracción negativa.
2. Se pueden representar en forma de decimales no periódicos.
3. **Se pueden representar en forma de fracción y de número decimal.**
4. Se pueden representar en forma de decimal no periódico infinito.

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

¿Qué representa la expresión http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BN%7D%5Csubseteq%20%5Cmathbb%7BZ%7D%5Csubseteq%20%5Cmathbb%7BQ%7D?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Relación de contenencia entre conjuntos numéricos.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **El conjunto de números racionales contiene al de los naturales y enteros.**
2. El conjunto de números naturales contiene al de los racionales.
3. El conjunto de números naturales contiene al de los enteros y racionales.
4. El conjunto de números enteros contiene al de números racionales.

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo se pueden definir los números irracionales?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Definición de números irracionales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Son todos los números que se pueden expresar de la forma con .
2. Números naturales unidos con los inversos aditivos de los naturales.
3. **Números que no se pueden representar de la forma con .**
4. Números que se expresan como fracciones.

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

¿Cómo se puede definir el conjunto de los números reales?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Definición de números reales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Unión del conjunto de números racionales y el de números irracionales.**
2. Unión del conjunto de números naturales y el de números enteros.
3. Unión del conjunto de números racionales y el de números enteros.
4. Unión del conjunto de números naturales y el de números racionales.

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

¿Qué relación tiene el conjunto de los números reales con los puntos de la recta real?

Explicación (**173** caracteres máximo)

La relación se da atendiendo al axioma de completitud de los números reales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. A cada punto de la recta real le corresponden dos números reales.
2. A cada número real le corresponde más de un punto de la recta real.
3. **A cada punto de la recta real le corresponde un solo número real.**
4. A cada número real le corresponden uno o dos puntos de la recta real.

Pregunta 10 (**173** caracteres máximo)

¿Qué es un intervalo de números reales?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Definición de intervalo de números reales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Subconjunto de números reales mayores que cero.
2. Una parte de la recta positiva de los números reales.
3. Una parte negativa de los números reales.
4. **Subconjunto de números reales.**