**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_09\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite evaluar los conocimientos del estudiante sobre el tema Los números reales

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

números reales,operaciones,intervalo,sistuaciones problema

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | x | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Evaluación

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Contesta las preguntas.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

El resultado de <<MA\_09\_01\_318.gif>> es:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se suma dentro del paréntesis <<MA\_09\_01\_319.gif>>, el resultado se multiplica por <<MA\_09\_01\_320.gif>>; el resultado se multiplica por el inverso multiplicativo de <<MA\_09\_01\_321.gif>>; se simplifica el nuevo resultado.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. <<MA\_09\_01\_322.gif>>
2. **<<MA\_09\_01\_323.gif>>**
3. <<MA\_09\_01\_324.gif>>
4. <<MA\_09\_01\_325.gif>>

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Un tanque de agua tiene 1345,69 l. El lunes gastaron 123,54 l, el martes 234,56 l, el miércoles 123,45 l. ¿Cuánta agua se ha consumido? ¿Cuántos litros quedan en el tanque?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se suman los consumos de agua de los tres días y esta suma se resta de la capacidad total del tanque.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **Se consumieron 481,55 l y quedan 864,14 l.**
2. Se consumieron 48,155 l y quedan 864,14 l.
3. Se consumieron 491,55 l y quedan 864,14 l.
4. Se consumieron 481,55 l y quedan 86,414 l.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es el área de una superficie rectangular cuyos lados miden 4,56 cm y 23,47 cm?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se multiplican las medidas de los dos lados.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. 10,70232 cm2.
2. 1070,232 cm2.
3. **107,0232 cm2**.
4. 1070,232 cm2.

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es el volumen de una caja en forma de prisma cuyas medidas son 12,76 cm de alto, 11,56 cm de ancho y 23,98 cm de profundidad?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se multiplican las medidas del alto, del ancho y de la profundidad.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. 353718,4288cm3.
2. **3537,184288cm3**.
3. 35371,84288cm3.
4. 353,7184288cm3.

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál es la representación como fracción del número <<MA\_09\_01\_326.gif>>?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se iguala el número a una incógnita, se multiplican los dos lados de la igualdad por 1000, a la nueva ecuación se le resta la ecuación inicial y se despeja la variable de la nueva ecuación.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. <<MA\_09\_01\_327.gif>>
2. **<<MA\_09\_01\_328.gif>>**
3. <<MA\_09\_01\_329.gif>>
4. <<MA\_09\_01\_330.gif>>

Pregunta 6 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál de las siguientes expresiones representa un intervalo abierto y acotado en el conjunto de los números reales?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Es la forma como se expresa el intervalo acotado y abierto en el conjunto de los números reales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Sean *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_331.gif>>, entonces *a* ≤ *x* < *b*
2. Sean *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_332.gif>>, entonces *a* < *x* ≤ *b*
3. Sean *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_333.gif>>, entonces *a* ≤ *x* ≤ *b*
4. **Sean** *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_334.gif>>, **entonces *a* < *x* < *b***

Pregunta 7 (**173** caracteres máximo)

¿Cuál de las siguientes expresiones representa un intervalo cerrado y acotado en el conjunto de los números reales?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Es la forma como se expresa el intervalo semiabierto y acotado en el conjunto de los números reales.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. Sean *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_335.gif>>, entonces *a* ≤ *x* < *b*
2. Sean *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_336.gif>>, entonces *a* < *x* < *b*
3. **Sean** *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_337.gif>>, **entonces** *a* ≤ *x* ≤ *b*
4. Sean *x*, *a*, <<MA\_09\_01\_338.gif>>, entonces *a* < *x* ≤ *b*

Pregunta 8 (**173** caracteres máximo)

Aproxima por redondeo hasta dos cifras decimales el número 34,567 y calcula el error absoluto.

Explicación (**173** caracteres máximo)

Se aproxima 34,5767 por redondeo a 34,57 y se resta esta cantidad al número original; se obtiene 0,0029.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. **El número aproximado es 34,57 y el error absoluto es 0,0029**.
2. El número aproximado es 34,56 y el error absoluto es 0,0029.
3. El número aproximado es 34,58 y el error absoluto es 0,0029.
4. El número aproximado es 34,57 y el error absoluto es 0,0030.

Pregunta 9 (**173** caracteres máximo)

Aproxima por truncamiento hasta una cifra decimal el número 4,56789 y calcula el error relativo.

Explicación (**173** caracteres máximo)

La aproximación por truncamiento de 4,56789 hasta una cifra decimal es 4,5, y el error relativo es aprox. 0,014.

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

1. El número aproximado es 4,5; el error relativo es aprox. 0,010.
2. El número aproximado es 4,5; el error relativo es aprox. 0,020.
3. **El número aproximado es 4,5; el error relativo es aprox. 0,014**.
4. El número aproximado es 4,5; el error relativo es aprox. 0,011.