**Ejercicio Genérico M1B: Texto a texto (palabra - frase)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_09\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Practica con los números reales y sus subconjuntos

**\*** Descripción del recurso

Actividad que permite ejercitar la definición de algunos conjuntos numéricos

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

números naturales,números enteros,números racionales,números irracionales,números reales

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | x | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | x |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | x | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil 2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Practica con los números reales y sus subconjuntos

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Relaciona cada uno de los conjuntos numéricos con su definición.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 5. MATCH: PALABRA A FRASE

Palabra – bloque 1 (**25** caracteres máx.) Frase – bloque 2 (**122** caracteres máx.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* 1 | C:\Users\usuario\Desktop\Planeta\AUTORES\JAIRO\TEMA 1\Imágenes\N.gif | Conjunto de números que las personas utilizan para contar. |
| \* 2 | http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D | Conjunto unión entre los conjuntos de los números naturales y de sus inversos aditivos. |
| 3 | http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BQ%7D | Conjunto de números que se pueden expresar de la forma con a, b http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D, b 0 y m.c.d. (*a. b*) = 1. |
| 4 | http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BI%7D | Conjunto de números que no se pueden expresar de la forma con a, b http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BZ%7D, b 0. |
| 5 | http://latex.codecogs.com/gif.latex?%5Cmathbb%7BR%7D | Conjunto unión entre los conjuntos de los números racionales y de los números irracionales. |