**Ejercicio Genérico M1D: Escribir relaciones**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio Números complejos

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.) encuentra el conjuga y el opuesto de cada numero

**\*** Descripción del recurso Actividad en la cual se deberá buscar el conjugado y el opuesto de cada número y graficar los tres números en el plano imaginario

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",") complejos, números, conjugado, plano, imaginario, opuesto

**\*** Tiempo estimado (minutos) 20

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

encuentra el conjuga y el opuesto de

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Escribe al frente de cada numero complejo su conjugado y su opuesto en ese orden separado por una como así: (a+bi), (c+di)

Más información (ventana flotante)

Representa cada trió de números en el plano imaginario, observa que ocurre, ¿puedes obtener alguna conclusión de la relación entre estos tres números (el numero complejo, su opuesto y su conjugado)?

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

Entrega las representaciones y tus conclusiones a tu profesor para ser evaluadas

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)N

Mostrar calculadora (S/N)S

MÍN. 2 MÁX. 8. RELACIONAR: PALABRA / ESCRITO

CRITERIOS PARA LA CALIFICACIÓN, INDICA CON “S” SOLAMENTE SI SE DESEA:

M = **NO** considerar mayúsculas

P = **NO** considerar puntuación (incluyendo doble espacios)

PF = **NO** considerar puntuación final

SUGERENCIA: SI APLIQUEN LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN SE PUEDE APROVECHAR Más información PARA ENFATIZAR LA IMPORTANCIA DEL USO DE LOS MISMOS.

Corrección sin

Palabra – bloque 1 (**38** caracteres máx.) Palabra – bloque 2 (**40** caracteres máx.) M P PF

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | 2+3i | (2+-3i),(-2+-3i) | S | S | S |
| \* 2 | -4+-2i | (-4+2i),(4+-2i) | S | S | S |
| 3 | 7+6i | (7+-6i),(-7+-6i) | S | S | S |
| 4 | -2+-4i | (-2+4i),(2+4i) | S | S | S |
| 5 | 6+3i | (6+-3i),(-6+-3i) | S | S | S |
| 6 | 8+-5 | (8+5i),(-8+5i) | S | S | S |
| 7 | -1+1i | (-1+-1i),(1+-1i) | S | S | S |
| 8 | 3i | (-3i),(-3i) | S | S | S |