**Ejercicio genérico M5B: test - con video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_10\_01\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Simetría de la función par e impar

**\*** Descripción del recurso

Anima un punto sobre el eje *X* y observa la imagen de él y de su opuesto, según si eliges que la función sea par o impar.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

función,función par,función impar

**\*** Tiempo estimado (minutos)

5 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**Datos del ejercicio**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Simetría de la función par e impar

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Mueve el punto que está sobre el eje *X*. Selecciona una de las opciones “even” o “odd” y responde.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON VIDEO (OPCIÓN MÚLTIPLE). **SE UTILIZA UN *SOLO* VIDEO PARA LAS N PREGUNTAS, SE PUEDE DEFINIR PARA CADA PREGUNTA EL TIEMPO DE SALTO Y ASÍ NO SE REPRODUCE DESDE EL PRINCIPIO.** LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

En el video, la palabra “even” hace referencia a:

Explicación (**173** caracteres máximo)

“Even” significa “par”, en inglés.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

https://tube.geogebra.org/student/m21517

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Función

Impar

Incluso

**Par**

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

En el video, la palabra “odd” hace referencia a:

Explicación (**173** caracteres máximo)

“Odd” significa “impar”, en inglés.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

https://tube.geogebra.org/student/m21517

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Impar**

Par

Función

Saturado

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

Una condición necesaria para que una función sea par es:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Las funciones pares son simétricas respecto al eje *Y*.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

https://tube.geogebra.org/student/m21517

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Que sea múltiplo de dos.

**Que sea simétrica respecto al eje *Y***.

Que sea simétrica respecto al origen.

Que sea simétrica respecto al eje *Y*.

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Las gráficas que aparecen al elegir las opciones resultan ser:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Las imágenes en los cuadrantes I y II son simétricas respecto al eje *X.*

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

https://tube.geogebra.org/student/m21517

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Simétricas respecto al eje *Y.*

Simétricas respecto al origen.

No simétricas.

**Simétricas respecto al eje *X.***