**Ejercicio genérico M5B: test - con video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

GUION MA\_10\_01\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: funciones pares e impares

**\*** Descripción del recurso

Identificar paridad e imparidad de algunas funciones, según si la simetría entre los puntos es axial o puntual.

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

función par,función impar

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video | X | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**Datos del ejercicio**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: funciones pares e impares

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Observa el video. Responde a la pregunta planteada.

Más información (ventana flotante)

Una función par es simétrica respecto al eje , mientras que una función impar es simétrica respecto al origen.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON VIDEO (OPCIÓN MÚLTIPLE). **SE UTILIZA UN *SOLO* VIDEO PARA LAS N PREGUNTAS, SE PUEDE DEFINIR PARA CADA PREGUNTA EL TIEMPO DE SALTO Y ASÍ NO SE REPRODUCE DESDE EL PRINCIPIO.** LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

Reproduce el video y observa las propiedades de los segmentos punteados. ¿Cuál afirmación es falsa?

Explicación (**173** caracteres máximo)

Una función par es simétrica respecto al eje , mientras que una función impar es simétrica respecto al origen.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

PruebaParesImpares.ggb

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Los segmentos verde y morado son iguales.

Los segmentos rosado y aguamarina son iguales.

**El punto C es un punto fijo sobre el eje *Y*.**

El punto B es un punto fijo sobre el eje *Y*.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Activa la casilla “Función par”. ¿Cuál afirmación es falsa?

Explicación (**173** caracteres máximo)

La función se completa tomando todos los valores reales.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

PruebaParesImpares.ggb

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**El dominio de la función son los reales positivos.**

La función par se genera por simetría respecto al punto C.

Para todos los valores de , .

El dominio de la función son los reales.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

Desactiva la casilla “Función par” y activa la casilla “Función impar”. ¿Cuál afirmación es falsa?

Explicación (**173** caracteres máximo)

La función se completa tomando todos los valores reales.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

PruebaParesImpares.ggb

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**La función impar se genera por simetría respecto al punto *C*.**

Para todos los valores de , .

La función impar se genera por simetría respecto al punto B.

La igualdad de los segmentos rosado y aguamarina genera la función.

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Activa las dos casillas. ¿Cuál afirmación es falsa?

Explicación (**173** caracteres máximo)

El resultado de generar una función par y una impar a partir de un trozo positivo de función crea un par de funciones simétricas respecto al eje .

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

PruebaParesImpares.ggb

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

La parte par y la parte impar resultantes son simétricas respecto al eje .

**Si la función inicial hubiera pasado por el origen, las dos serían iguales.**

La parte par es una traslación sobre el eje *X* de la parte impar.

El dominio de ambas son los números reales.