**Ejercicio genérico M2A: rellenar huecos**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_10\_02\_CO

**Datos del recurso**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Posición de los puntos notables en cada tipo de triángulo

**\*** Descripción del recurso

Actividad para clasificar triángulos según la ubicación de sus puntos notables

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

baricentro,circuncentro,incentro,ortocentro,recta de Euler,clasificación de triángulos

**\*** Tiempo estimado (minutos)

10 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1-Fácil

**Datos del ejercicio**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Posición de los puntos notables en cada tipo de triángulo

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Ubica las palabras en los lugares que corresponden para que la oración sea verdadera.

Más información (ventana flotante)

Los puntos notables de un triángulo son los puntos de corte de sus líneas notables

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 12. RELLENAR HUECOS. ESCRIBE TEXTO EN EL CUAL SE DEBERÁ INCLUIR UN ASTERISCO ENTRE CORCHETES [\*] EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS EN DÓNDE QUEDARÁN HUECOS A RELLENAR, EJEMPLO:

Lo que no es para ti...aunque te pongas; … ENTONCES DEBE SER: Lo que no es para ti...aunque te [\*] …

DESPUÉS ESCRIBIR EN CADA CASILLA DEL 1 AL 12 LAS PALABRAS RESPUESTAS O LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES DE CADA ASTERISCO (**IMPORTANTE**: LAS RESPUESTAS DEBEN SER ÚNICAS Y DEBEN IR EN EL ORDEN DE APARICIÓN), EJEMPLO:

|  |  |
| --- | --- |
| \* 1 | pongas; |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

**\*** Texto a rellenar (**745** caracteres máximo)

En cualquier triángulo, el baricentro es el punto de intersección de las [\*], el circuncentro es el punto de intersección de las [\*], el ortocentro es el punto de intersección de las [\*] y el incentro es el punto de intersección de las [\*]

El ortocentro de un triángulo está en [\*] si es acutángulo, en [\*] si es rectángulo o en [\*] si es obtusángulo. En los triángulos [\*], su [\*] está en el punto medio de la hipotenusa.

En los triángulos [\*], la recta de Euler es también mediana, mediatriz, altura y bisectriz.

**\*** Palabras (respuestas **23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | medianas; | \* 2 | mediatrices; |
| 3 | alturas; | 4 | bisectrices; |
| 5 | el interior; | 6 | un vértice; |
| 7 | el exterior; | 8 | rectángulos; |
| 9 | circuncentro; | 10 | isósceles; |

Palabras para despistar (**23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | acutángulos | 2 | escalenos |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

Audio (opcional) S/N, Si existe, indicar el nombre del archivo mp3

N