**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_10\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Definición y tipos de ángulos coordenados

**\*** Descripción del recurso

Actividades sobre definición y tipos de ángulos coordenados

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

ángulos, elevación, depresión, complementarios, suplementarios, coterminales, sexagesimal

**\*** Tiempo estimado (minutos)

20 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto | X | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Definición y tipos de ángulos coordenados

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Realiza la siguiente actividad. Cuando termines da click en Enviar. Si es necesario, presenta tus respuestas a mano o envialas por correo para que tu profesor pueda validarlas.

f

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTA CON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\*** PREGUNTA 1

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

¿Qué diferencias encuentras entre ángulo cóncavo y ángulo obtuso?

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

PREGUNTA 2

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe un argumento para defender o refutar la siguiente afirmación: “Sí un ángulo es convexo y está en posición canónica, se encuentra en los cuadrantes I ó II”

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

PREGUNTA 3

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Indica el proceso que realizas para hacer la conversión de ángulos sexagesimales a centesimales y viceversa.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 4

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Explica qué es un radián y en qué contextos lo has utilizado previamente.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 5

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Indica tres contextos de cotidianidad en los que es importante identificar los ángulos asociados a la línea de visión.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1-Fácil

PREGUNTA 6

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Enuncia dos propiedades de los ángulos complementarios

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 7

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Enuncia dos propiedades de los ángulos suplementarios

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 8

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Explica qué son los rumbos y de qué manera fueron usados para la navegación

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 9

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Escribe un argumento para defender o refutar la siguiente afirmación: Él movimiento de traslación de la tierra genera ángulos coterminales, no cada año, sino cada 4 años.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3-Difícil

PREGUNTA 10

**\*** Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Observa objetos como sillas plegables, fuelles, péndulos, atracciones de parque de diversiones e indica si aparecen allí ejemplos de ángulos especiales.

**\*** Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3-Difícil