**Ejercicio Genérico M5B: Test - con video**

**\*** Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_10\_02\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Título del recurso (**65** caracteres máx.)

Identifica condiciones de existencia de un triángulo

**\*** Descripción del recurso

Actividad para conjeturar y verificar condiciones de existencia de un tríángulo

**\*** Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

desigualdad triangular,clasificación de triángulos,construcción de triángulos

**\*** Tiempo estimado (minutos)

15 minutos

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática |  |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender | X | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo | X |
| Actividad |  | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Identifica condiciones de existencia de un triángulo

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Acciona los deslizadores para modificar las medidas de los lados de un triángulo. Observa lo que sucede y úsalo para responder a las preguntas.

Más información (ventana flotante)

Para que un triángulo exista, la suma de dos de sus lados tomados de cualquier manera debe ser mayor que el lado restante.

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

S

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

S

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO CON VIDEO (OPCIÓN MÚLTIPLE). **SE UTILIZA UN *SOLO* VIDEO PARA LAS N PREGUNTAS, SE PUEDE DEFINIR PARA CADA PREGUNTA EL TIEMPO DE SALTO Y ASÍ NO SE REPRODUCE DESDE EL PRINCIPIO.** LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

El triángulo existe cuando se cumple que las circunferencias:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Si las circunferencias son tangentes, se genera lo que se conoce como “triángulo degenerado”.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

<http://tube.geogebra.org/student/m478641>

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Tienen centro en los extremos del lado mayor.

Se tocan.

**Se cortan en más de un punto.**

Tienen radio igual al lado mayor.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Un triángulo no existe cuando sus lados:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Para que un triángulo no exista, basta por ejemplo que dos lados sumen el tercero.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

<http://tube.geogebra.org/student/m478641>

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Son todos iguales.

Satisfacen la desigualdad triangular.

**Tomados en pares son iguales al tercero.**

Son dos iguales y uno distinto.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

Para que el triángulo no exista, las circunferencias deben:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Si las circunferencias son tangentes o concéntricas el triángulo no existe, pero puede no existir porque se cortan en cero o un punto.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

<http://tube.geogebra.org/student/m478641>

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Tener el mismo radio.

Ser concéntricas.

No tener punto de corte.

**Ninguna de las anteriores.**

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Para que el triángulo exista, es necesario que las circunfenrencias se corten:

Explicación (**173** caracteres máximo)

Que se corten en dos puntos implica que se satisface la desigualdad triangular.

**\*** Video (nombre del archivo), Tiempo de salto **opcional** (especificar en segundos)

<http://tube.geogebra.org/student/m478641>

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

En un único punto.

**En exactamente dos puntos.**

En más de dos puntos.

En ningún punto.