**Ejercicio Genérico M2A: Rellenar huecos**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso(**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Números reales equivalentes

**\***Descripción del recurso

Actividad para reconocer expresiones equivalentes de números reales.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“expresión equivalente”, ”números reales”, “expansiones decimales”, “decimales periódicos”, ”números irracionales”, “números racionales”

**\***Tiempo estimado (minutos)

15 min

**\***Acción didáctica (indicarsólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  |  | Proyecto |  | Evaluación | X | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

2-Medio

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\***Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Expresiones equivalentes de números reales

**\***Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\***Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Completa correctamente el siguiente texto

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información(S/N)

Mostrar calculadora (S/N)

N

MÍN. 2 MÁX. 12. RELLENAR HUECOS. ESCRIBE TEXTO EN EL CUAL SE DEBERÁ INCLUIR UN ASTERISCO ENTRE CORCHETES [\*] EN CADA UNO DE LOS ESPACIOS EN DÓNDE QUEDARÁN HUECOS A RELLENAR, EJEMPLO:

Lo que no es para ti...aunque te pongas; … ENTONCES DEBE SER: Lo que no es para ti...aunque te [\*] …

DESPUÉS ESCRIBIR EN CADA CASILLA DEL 1 AL 12 LAS PALABRAS RESPUESTAS O LAS PALABRAS CORRESPONDIENTES DE CADA ASTERISCO (**IMPORTANTE**: LAS RESPUESTAS DEBEN SER ÚNICAS Y DEBEN IR EN EL ORDEN DE APARICIÓN), EJEMPLO:

|  |  |
| --- | --- |
| \* 1 | pongas; |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

**\***Texto a rellenar (**745** caracteres máximo)

Los números reales pueden expresarse de diferentes formas, si un número real es [\*], su expansión decimal es periódica y puede expresarse como una fracción de enteros, por ejemplo puede representarse como [\*] y como el número mixto [\*]; los números con expansión decimal finita pueden expresarse de forma periódica de dos maneras, por ejemplo: puede representarse como y también como [\*], además de la fracción no simplificada de enteros [\*].

Las fracciones equivalentes de números reales permiten expresar los números reales de formas diferentes, es así como puede expresarse como [\*] y puede expresarse como [\*]; también, puede expresarse como el resultado de [\*].

**\***Palabras (respuestas **23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \* 1 | racional | \* 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |
| 5 |  | 6 |  |
| 7 |  | 8 |  |
| 9 |  | 10 |  |
| 11 |  | 12 |  |

Palabras para despistar (**23** caracteres máximo)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Irracional | 2 |  |
| 3 |  | 4 |  |

NOTA: ESTE EJERCICIO PUEDE O NO UTILIZAR AUDIO

Audio (opcional) S/N, Si existe, indicar el nombre del archivo mp3