**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** MA\_G11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Titulo:

Repasa todo lo que viste en el tema

**\*** Descripción:

Manejas correctamente los procedimientos que hemos trabajado en este tema.

**\*** Palabras Claves:

“Expansión decimal periódica”, “fracción de enteros”

**\*** 20 minutos.

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Repasa todo lo que viste en el tema

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Elije la respuesta correcta

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo) Cuales de las siguientes afirmaciones son falsas:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Todo número racional se puede expresar como expansión decimal de dos maneras diferentes.**

Todo número racional es algebraico.

**Todo número irracional puede expresarse con radicales.**

Todo número entero es racional.

Toda expansión decimal periódica se puede expresar como una fracción de enteros.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo) Cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

La suma de dos irracionales siempre es un número irracional.

La potenciación es una operación conmutativa.

**El producto de dos números racionales siempre es un número racional.**

La potenciación distribuye a la adición.

La resta de números reales es asociativa.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo) No es una propiedad del orden de números reales:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Si y entonces**

Si y entonces

**Si y entonces**

**Si entonces**

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo) Es una propiedad del valor absoluto:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo) Cuales de las siguientes afirmaciones son verdaderas

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Si dos intervalos abiertos s intersecan su intersección es otro intervalo abierto.

Si dos intervalos cerrados se intersecan su intersección es otro intervalo cerrado.

Si dos intervalos abiertos s intersecan su unión es otro intervalo abierto.

**Si dos intervalos abiertos s intersecan su unión es otro intervalo cerrado.**