**Ejercicio Genérico M4A: Test - solo texto**

**\*** MA\_11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\*** Titulo:

Pon a prueba tu conocimiento sobre las propiedades de los números reales.

**\*** Descripción:

Identifica las propiedades de orden y de las operaciones entre números reales.

**\*** Palabras Claves:

“Expansión decimal periódica”, “fracción de enteros”

**\*** 20 minutos.

**\*** Acción didáctica (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\*** Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\*** Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\*** Nivel del ejercicio, 1-Fácil

**DATOS DEL EJERCICIO**

**\*** Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Pon a prueba tu conocimiento sobre las propiedades de los números reales.

**\*** Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\*** Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Elije la respuesta correcta.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información (S/N)

N

**\*** Sin ordenación aleatoria (S/N):)

N

Mostrar calculadora (S/N)

N

**NO**: PERMITE SELECCIONAR MÁS DE UNA OPCIÓN, APLICA A TODAS LAS PREGUNTAS DEL EJERCICIO.

**\*** Respuesta única (S/N)

N

MÍN. 1 MÁX. 10. TEST-TEXTO (OPCIÓN MÚLTIPLE). EL TEXTO DE LA EXPLICACIÓN SE MUESTRA AL MOMENTO DE PEDIR LA SOLUCIÓN. POR LO MENOS UNA O TODAS LAS RESPUESTAS DE UNA PREGUNTA PUEDEN SER CORRECTAS, MARQUE ÉSTAS CON NEGRITA.

**\*** Pregunta 1 (**173** caracteres máximo)

De las siguientes afirmaciones, son **falsas**:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Todo número racional se puede expresar como expansión decimal de dos maneras diferentes.**

Todo número racional es algebraico.

**Todo número irracional puede expresarse con radicales.**

Todo número entero es racional.

Toda expansión decimal periódica se puede expresar como una fracción de enteros.

Pregunta 2 (**173** caracteres máximo)

Cuáles de las siguientes afirmaciones son **verdaderas**:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

La suma de dos irracionales siempre es un número irracional.

La potenciación es una operación conmutativa.

**El producto de dos números racionales siempre es un número racional.**

La potenciación distribuye a la adición.

La resta de números reales es asociativa.

Pregunta 3 (**173** caracteres máximo)

De los siguientes enunciados, **no** es una propiedad de orden de los números reales:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**Si y entonces** .

Si y entonces .

**Si y entonces** .

**Si entonces** .

Pregunta 4 (**173** caracteres máximo)

Es una propiedad del valor absoluto:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

**.**

.

**.**

.

Pregunta 5 (**173** caracteres máximo)

Cuáles de las siguientes afirmaciones son **verdaderas**:

Explicación (**173** caracteres máximo)

**\*** Respuestas (mín. 2 – máx. 5, **73** caracteres máximo cada respuesta)

Si dos intervalos abiertos se intersectan, su intersección es otro intervalo abierto.

Si dos intervalos cerrados se intersectan, su intersección es otro intervalo cerrado.

Si dos intervalos abiertos se intersectan, su unión es otro intervalo abierto.

**Si dos intervalos abiertos se intersectan, su unión es otro intervalo cerrado.**