**Ejercicio Genérico M13A: Corregir textos largos**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_G11\_01\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso(**65** caracteres máx.)

Usando las propiedades del orden de números reales

**\***Descripción del recurso

Justifica los procedimientos algebraicos usando las propiedades de las operaciones y el orden de los números reales.

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

“orden” “números reales”

**\***Tiempo estimado (minutos)

10 min

**\***Acción didáctica (indicarsólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación | X | Preguntas con respuesta libre |  | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

1-Facil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\***Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Justifica los procedimientos algebraicos usando las propiedades de las operaciones de los números reales.

**\***Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\***Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Encuentra los errores que se presentan en el siguiente párrafo que describe las propiedades del orden y de las operaciones de números reales usadas al trabajar con inecuaciones.

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información(S/N)

Recuerda que aunque en los procesos algebraicos no siempre escribimos las propiedades que estamos usando si debemos saber cuáles son los que los justifican.

Mostrar calculadora (S/N)

INSTRUCCIONES:

* Escriba el texto de la forma habitual.
* Cuando quiere indicar una palabra a corregir, ponga entre corchetes de la siguiente manera: [palabraalumno|palabracorrecta].
  + palabraalumno sería la palabra incorrecta que quiere que vea el alumno en el texto.
  + palabracorrecta sería la palabra correcta que debería quedar en el texto corregido por el alumno.
* La barra separadora vertical “|” se escribe pulsando las teclas “AltGr” (“alt” derecha en mac) y “1”.

Por ejemplo: “El [arbol|árbol] era frondoso”, el alumno vería: “El arbol era frondoso”.

El alumno puede cambiar cualquier palabra del texto no sólo aquellas palabras entre corchetes.

No debería usar espacios dentro de los corchetes; sólo se pueden marcar a corregir las palabras de una en una.

**\***Texto a corregir por parte del alumno (**745** caracteres máximo)

Considere la inecuación por la propiedad [asociativa|distributiva] de la multiplicación a la adición, , por la propiedad asociativa de la [multiplicación|adición] , por la existencia de opuestos de la adición y la [tricotomía|monotonía] del orden, usando la propiedad conmutativa y asociativa de la [multiplicación|adición], , usando la existencia de opuestos de la [multiplicación|adición] y la [transitividad|monotonía] del orden, , por las propiedades asociativa y conmutativa de la adición y por la propiedad distributiva de la multiplicación , por último usando la existencia de [opuestos|inversos] de la multiplicación, y la monotonía del orden de donde finalmente tenemos la [ecuación|inecuación] .