**Ejercicio Genérico M101: Preguntas de respuesta libre (NO AUTOEVALUABLE)**

**\***Nombre del guión a que corresponde el ejercicio

MA\_11\_03\_CO

**DATOS DEL RECURSO**

**\***Título del recurso(**65** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: los límites a través de sus propiedades

**\***Descripción del recurso

Actividad en la que se refuerzan los procesos para calcular el límite de funciones usando las propiedades y la regla de evaluación

**\***Palabras clave del recurso (separadas por comas ",")

Límites, propiedades de límites, regla de evaluación.

**\***Tiempo estimado (minutos)

20 min

**\***Acción didáctica (indicarsólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Exposición |  | Ejercitación |  | Preguntas con respuesta libre | X | Juegos |  |
| Estudio |  | Proyecto |  | Evaluación |  | Generador de actividades |  |

**\***Competencia (indicar sólo una)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| … en comunicación lingüística |  | … matemática | X |
| … en el conocimiento y la interacción con el mundo físico |  | Tratamiento de la información y competencia digital |  |
| … social y ciudadana |  | … cultural y artística |  |
| … para aprender a aprender |  | Autonomía e iniciativa personal |  |

**\***Tipo de Media (indicar sólo una)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Secuencia de imágenes |  | Video |  | Animación |  | Interactivo |  |
| Actividad | X | Web |  | Mapa conceptual |  | Audio |  |
| Texto |  | Imagen |  | Documento |  |  |  |

**\***Nivel del ejercicio, 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Difícil

**DATOS DEL EJERCICIO**

COPIA EL TÍTULO DEL RECURSO PARA EL TÍTULO DEL EJERCICIO AL MENOS QUE SEA DIFERENTE. RECUERDA EL TÍTULO NO DEBE REBASAR LOS 86 CARACTERES.

**\***Título del ejercicio (**86** caracteres máx.)

Refuerza tu aprendizaje: Límites a través de sus propiedades

**\***Grado del ejercicio (Primaria o Secundaria); “P” o “S”

S

**\***Enunciado (Instrucción **193** caracteres máximo)

Responde las siguientes preguntas y justifica los procedimientos

Más información (ventana flotante)

Mostrar al inicio del ejercicio ventana Más información(S/N)

N

Mostrar calculadora (S/N)

S

BATERIA DE PREGUNTAS DE RESPUESTA LIBRE, MÍNIMO 1 - MÁXIMO 10. ES OPCIONAL ACOMPAÑAR LA PREGUNTACON UNA EXPLICACIÓN (QUE SOLAMENTE VERÁ EL PROFESOR@) Y DE UNA IMAGEN O DE UN TEXTO (LECTURA). IMPORTANTE: NO PUEDE HABER IMAGEN Y TEXTO A LA VEZ.

**\***PREGUNTA 1

**\***Enunciado (pregunta**500** caracteres máximo)

Calcular

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1- Fácil

PREGUNTA 2

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1- Fácil

PREGUNTA 3

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1- Fácil

PREGUNTA 4

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular:

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1- Fácil

PREGUNTA 5

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular:

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

1- Fácil

PREGUNTA 6

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular

donde

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 7

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

PREGUNTA 8

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio ó 3-Dificil

2-Medio

PREGUNTA 9

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Calcular

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

3-Difícil

Explicación

Usa la identidad *sen(2x)=2sen(x)cos(x)*

PREGUNTA 10

**\***Enunciado (pregunta **500** caracteres máximo)

Determinar el valor de la constante *a* que asegura la existencia de

donde:

**\***Nivel 1-Fácil, 2-Medio, ó 3-Dificil:

2-Medio

Explicación

Calcula el límite por la derecha y busca el valor de *a* para que el límite por izquierda coincida teniendo en cuenta que ambos límites se calculan por evaluación.