



UJI KOMPETENSI II TAHUN AKADEMIK GENAP 2024/2025

Mata Kuliah / Sks : AIK III – Kemuhammadiyah
Sifat ujian : *Online*
Dosen Penguji : Rizka Maulana, M.S.I/Fauzi Rohman M.S.I

Nama: Aulia Nurfitri Dew
Kelas: A
NIM: 20230140006

SOAL:

Silahkan Jawab Pertanyaan dibawah ini dengan penuh Tanggung Jawab dan Kejujuran.

1. (Bobot Nilai 20 %) Jelaskan dampak gerakan Wahabi (Muhammad bin Abdul Wahab) terhadap perkembangan pembaharuan Islam di Timur Tengah!

Jawab:

Gerakan Wahabi yang didirikan oleh Muhammad bin Abdul Wahhab memiliki dampak signifikan terhadap pembaruan Islam di Timur Tengah. Tujuan utamanya adalah memurnikan ajaran Islam dengan menolak bid'ah (inovasi agama) dan praktik-praktik yang dianggap menyimpang dari ajaran Islam murni. Fokus utama gerakan ini adalah tauhid, yaitu keesaan Allah, dengan menentang penyembahan terhadap kuburan, wali, atau objek lain selain Allah.

Dampak Gerakan Wahabi:

1. Pemurnian Ajaran Islam:
Gerakan Wahabi mendorong kembali ke Al-Qur'an dan Hadis dengan menghilangkan tradisi lokal yang dianggap bertentangan dengan tauhid. Ini membawa perubahan dalam cara pandang keislaman di wilayah Najd dan sekitarnya, serta memperkuat mazhab Hanbali yang menjadi dasar teologinya
2. Aliansi dengan Dinasti Saudi:
Dukungan militer dan politik dari Muhammad bin Saud membantu menyebarkan Wahhabisme di Semenanjung Arab. Kerja sama ini membentuk dasar kerajaan Saudi modern, yang menjadi pusat penyebaran paham Wahabi hingga hari ini
3. Pengaruh terhadap Dunia Islam:
Ajaran Wahabi menginspirasi gerakan reformasi Islam lainnya di dunia Muslim, meskipun pendekatannya yang ketat sering menimbulkan kontroversi. Wahhabisme berperan penting dalam pembentukan institusi keagamaan di Arab Saudi, termasuk penerapan hukum syariah secara ketat.
4. Kritik dan Kontroversi:
Pendekatan Wahabi yang keras sering menimbulkan konflik, baik secara lokal maupun internasional. Beberapa kelompok Muslim, termasuk Nahdlatul Ulama,



UJI KOMPETENSI II TAHUN AKADEMIK GENAP 2024/2025

mengkritik Wahhabisme sebagai gerakan yang terlalu sempit dan fanatik dalam mendefinisikan ajaran Islam.

<https://ensiklopediaislam.id/>

<https://santrikeren.id/>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Wahhabisme>

2. (Bobot Nilai 20 %) Jelaskan faktor subyektif dan obyektif yang melatar belakangi berdirinya persyarikatan Muhammadiyah!

Jawab:

Faktor Subyektif:

- Kepribadian dan Pemikiran KH Ahmad Dahlan: Beliau memiliki pandangan bahwa umat Islam saat itu membutuhkan pembaruan dalam cara memahami dan mengamalkan Islam, agar sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis. KH Ahmad Dahlan terinspirasi oleh gerakan pembaruan Islam di Timur Tengah, seperti pemikiran Muhammad Abduh dan Jamaluddin Al-Afghani.
- Pengalaman Belajar: KH Ahmad Dahlan belajar di Mekkah selama lima tahun, di mana beliau menyaksikan pengaruh reformasi Islam yang menekankan rasionalitas, pendidikan, dan penghapusan takhayul.
- Kondisi Lingkungan Pribadi: KH Ahmad Dahlan berasal dari keluarga ulama di Yogyakarta yang memberikan dukungan moral dan intelektual.

Faktor obyektif:

- Kondisi Umat Islam: Umat Islam di Indonesia menghadapi tantangan seperti kemiskinan, kurangnya pendidikan, dan praktik keagamaan yang bercampur dengan takhayul dan bid'ah. KH Ahmad Dahlan ingin membangun kesadaran umat untuk kembali kepada ajaran Islam yang murni.
- Pengaruh Kolonialisme Belanda: Pada masa kolonial, Belanda membatasi pendidikan formal bagi pribumi. Muhammadiyah didirikan untuk menyediakan pendidikan modern berbasis Islam sebagai alternatif.
- Gerakan Modernisasi: Era awal abad ke-20 ditandai dengan munculnya berbagai organisasi modern seperti Budi Utomo (1908). Muhammadiyah lahir sebagai respons atas kebutuhan umat Islam terhadap organisasi yang mampu mengakomodasi perkembangan zaman tanpa meninggalkan nilai-nilai keislaman.
- Kesadaran Nasionalisme: Ada semangat untuk melawan dominasi budaya kolonial dan menghidupkan kembali identitas keislaman dan keindonesiaan melalui pendidikan dan dakwah.

<https://retizen.republika.co.id/posts/487223/faktor-faktor-yang-melatarbelakangi-berdirinya-muhammadiyah-dan-proses-berdirinya-muhammadiyah>

<https://www.kompasiana.com/thalitasahda7885/6725ec64ed64155c101f4953/latar-belakang-dan-sejarah-berdirinya-muhammadiyah>

<https://tirto.id/sejarah-perjuangan-kh-ahmad-dahlan-muhammadiyah-bagi-indonesia-gyG4>

<https://muhammadiyah.or.id/gerakan-islam/>



UJI KOMPETENSI II TAHUN AKADEMIK GENAP 2024/2025

3. (Bobot Nilai 20 %) Bagaimana peran Ki Bagus Hadikusumo dalam perumusan Mukadimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), dan apa yang mendorongnya untuk menyusun dokumen ini?

Jawab:

Ki Bagus Hadikusumo memiliki peran penting dalam penyusunan Mukadimah Anggaran Dasar Muhammadiyah (MADM), yang merupakan landasan ideologis Muhammadiyah. Penyusunan dokumen ini dimulai pada tahun 1945 dan disahkan dalam Sidang Tanwir tahun 1951. Dokumen ini dibuat untuk menghadapi tantangan internal dan eksternal Muhammadiyah, seperti kaburnya ruh ideologis akibat perkembangan lahiriah dan pengaruh luar yang tidak sesuai dengan prinsip persyarikatan. Ki Bagus berupaya mengembalikan Muhammadiyah ke arah yang lebih kokoh dalam dasar-dasar Islam dan menjaga keotentikan gerakannya

<https://hasbymarwahid.blogspot.com/2013/01/mukadimah-anggaran-dasar-muhammadiyah.html>

<https://suaraaisyiyah.id/mugaddimah-anggaran-dasar-muhammadiyah/>

Motivasi yang mendorong untuk penyusunan dokumen MADM:

- Menjawab kebutuhan revitalisasi ruh Islam dalam organisasi Muhammadiyah.
- Memperkuat pijakan ideologis agar tidak tergerus oleh pengaruh luar.
- Mewujudkan cita-cita untuk membentuk masyarakat Islam sejati yang adil, makmur, dan diridai Allah

<https://www.sekolahmuonline.com/2018/03/landasan-persyarikatan-muhammadiyah.html>

<https://web.suaramuhammadiyah.id/2020/03/11/mugaddimah-anggaran-dasar-muhammadiyah/>

4. (Bobot Nilai 20 %) Bagaimana konsep bernegara menurut persyarikatan Muhammadiyah sesuai MKCH pada poin ke lima?

Jawab:

Konsep bernegara menurut Persyarikatan Muhammadiyah sebagaimana tercantum dalam poin kelima Matan Keyakinan dan Cita-Cita Hidup Muhammadiyah (MKCH) menegaskan bahwa Muhammadiyah mengajak seluruh lapisan bangsa Indonesia untuk memanfaatkan karunia Allah berupa tanah air yang kaya, kemerdekaan, serta berdasar pada Pancasila dan UUD 1945. Tujuan utamanya adalah membangun negara yang adil, makmur, dan diridai Allah SWT, sebagaimana digambarkan dalam prinsip "Baladun Thayyibatun Wa Rabbun Ghafur".

Prinsip ini menunjukkan bahwa Muhammadiyah memandang negara sebagai ladang dakwah untuk menegakkan keadilan dan kemakmuran sesuai dengan nilai-nilai Islam. Dengan pendekatan kultural, Muhammadiyah berusaha membangun tatanan masyarakat yang sejalan dengan tujuan luhur tersebut

<https://web.suaramuhammadiyah.id/>

<https://muhammadiyah.or.id/>



UJI KOMPETENSI II TAHUN AKADEMIK GENAP 2024/2025

5. (Bobot Nilai 20 %) Jelaskan pendapat anda tentang sifat Muhammadiyah yang mengajarkan untuk memperbanyak kawan dan mengamalkan ukhuwah Islamiyah. Mengapa sikap ini penting dalam membangun organisasi Muhammadiyah?

Jawab:

Sifat Muhammadiyah yang mengajarkan untuk memperbanyak kawan dan mengamalkan ukhuwah Islamiyah mencerminkan komitmen organisasi ini dalam memperkuat persaudaraan di antara umat Islam dan masyarakat secara umum. Hal ini sejalan dengan nilai-nilai dasar Islam yang mengutamakan solidaritas, kasih sayang, dan kerja sama. Dalam ajaran Rasulullah, umat Islam diibaratkan sebagai satu tubuh yang saling menguatkan, menandakan pentingnya menjaga persatuan dan menghindari konflik yang bisa memecah belah.

Sikap ini penting bagi Muhammadiyah karena memperkuat solidaritas internal dan membangun jejaring luas yang mendukung berbagai program dakwah, sosial, dan pendidikan yang menjadi fokus organisasi. Ukhuwah juga berfungsi sebagai perekat dalam menghadapi tantangan global maupun lokal, sehingga Muhammadiyah dapat terus kokoh sebagai gerakan Islam modern yang berorientasi pada kemajuan.

<https://web.suaramuhammadiyah.id/2021/09/02/menguatkan-ukhuwah-dalam-muhammadiyah/>

NB:

- Setiap jawaban disertakan sumbernya baik dari buku, jurnal, video, website atau referensi lainnya (referensi web tidak dari web berita abal-abal dan blog).
- Jawaban ditulis dalam bentuk pdf dengan menuliskan nama, NIM, kelas, jurusan, mata kuliah dan dosen pengampu.
- Nama file ditulis UCPI_Nama_NIM_Kelas_cnth: "UCPI_Ahmad_20221234_A"
- Tidak berbuat curang dengan cara copypaste tugas teman lainnya
- Selamat Mengerjakan!

﴿مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح﴾

--* Good Luck*--