



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
การสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

เลขที่ _____

ข้อสอบวิชา CMM 363 Interactive Design

สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

สอบวันอังคารที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

เวลา 13.00 – 16.00 น.

- คำชี้แจง
1. ข้อสอบชุดนี้มีทั้งหมด 5 หน้า (รวมใบปะหน้า)
 2. ข้อสอบชุดนี้ทำใน ข้อสอบ
 3. ให้คืนข้อสอบชุดนี้ ทั้งชุด
 4. ไม่ อนุญาตให้นำเอกสารทุกชนิดเข้าห้องสอบ

เมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จ ต้องยกมือบอกกรรมการคุมสอบเพื่อขออนุญาตออกนอกห้องสอบ

ห้ามนักศึกษานำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกนอกห้องสอบ

นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ อาจถูกพิจารณาโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ชื่อ-นามสกุล _____ รหัสนักศึกษา _____

ผศ.ดร.ฐศุภ แก้ว ศรีสด

ผู้ออกข้อสอบ

โทร. 8500

ข้อสอบนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศแล้ว

(อาจารย์วงศ์ ถาวร)

ประธานหลักสูตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ประยุกต์-มัลติมีเดีย

แบบทดสอบปลายภาค CMM 363 INTERACTIVE DESIGN

ประจำภาคการศึกษา 1/2559

คะแนนเต็ม 30 คะแนน

วันอังคารที่ 29 พฤศจิกายน 2559 เวลา 13.00-16.00 น.

เวลา 3 ชั่วโมง

คำชี้แจง 1. ให้ตอบคำถามลงไปกระดาษคำถาม คำถามมี 5 ข้อ ทั้งหมด 4 หน้า

2. กรอกรหัสนักศึกษาและชื่อ-นามสกุลลงในกระดาษคำถาม

รหัสนักศึกษา _____ ชื่อ-นามสกุล _____

1. เทคนิคการออกแบบที่ดี UI/UX ตามความคาดหวังของผู้ใช้สามารถแบ่งออกเป็น 7 ขั้นตอน คือ

(3 คะแนน)

2. จงอธิบายความหมายของ User Interface

(3 คะแนน)

[illegible]

(4 คะแนน)

This image shows a single page from a notebook or ledger. It features approximately 20 evenly spaced, thin black horizontal lines running across the width of the page. The lines are uniform in thickness and spacing, creating a clean, structured background for writing. There is no handwriting, printed text, or other markings on the page.

5. จากการที่ให้นักศึกษาค้นคว้า เพื่อทำโครงงานของ Interactive design จงตอบคำถามต่อไปนี้

(15 คะแนน)

5.1 ชื่อโครงการ _____

5.2 จุดประสงค์

5.3 ซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการทำโครงงานของนักศึกษา

5.4 บอกชื่อสมาชิกกลุ่มและหน้าที่ในการทำโครงการ.....

5.5 วาดหน้าจภาพแรกของโครงงานพร้อมทั้งอธิบายหลักการที่เกี่ยวข้อง
