



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
การสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

วิชา ETE 334 การจัดหลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนา
(Training and Seminar Design)

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
(ค.อ.บ. 5 ปี) ชั้นปีที่ 3
เวลา 13.00-16.00 น.

สอบวันศุกร์ที่ 6 มีนาคม 2552

คำเตือน

1. ข้อสอบวิชานี้มี 6 ข้อ 3 หน้า (รวมใบปะหน้า)
2. ข้อสอบจะต้องทำในสมุดคำตอบ
3. ห้ามนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบ

เมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จ ต้องยกมือบอกกรรมการคุมสอบ

เพื่อขออนุญาตออกนอกห้องสอบ

ห้ามนักศึกษานำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกนอกห้องสอบ

นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ อาจถูกพิจารณาโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อสอบชุดนี้ได้ผ่านการพิจารณาของภาควิชาแล้ว

ร. ร. ร. ร. R

(รศ. ดร. สุรัช สุธงกุลชัย)

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า

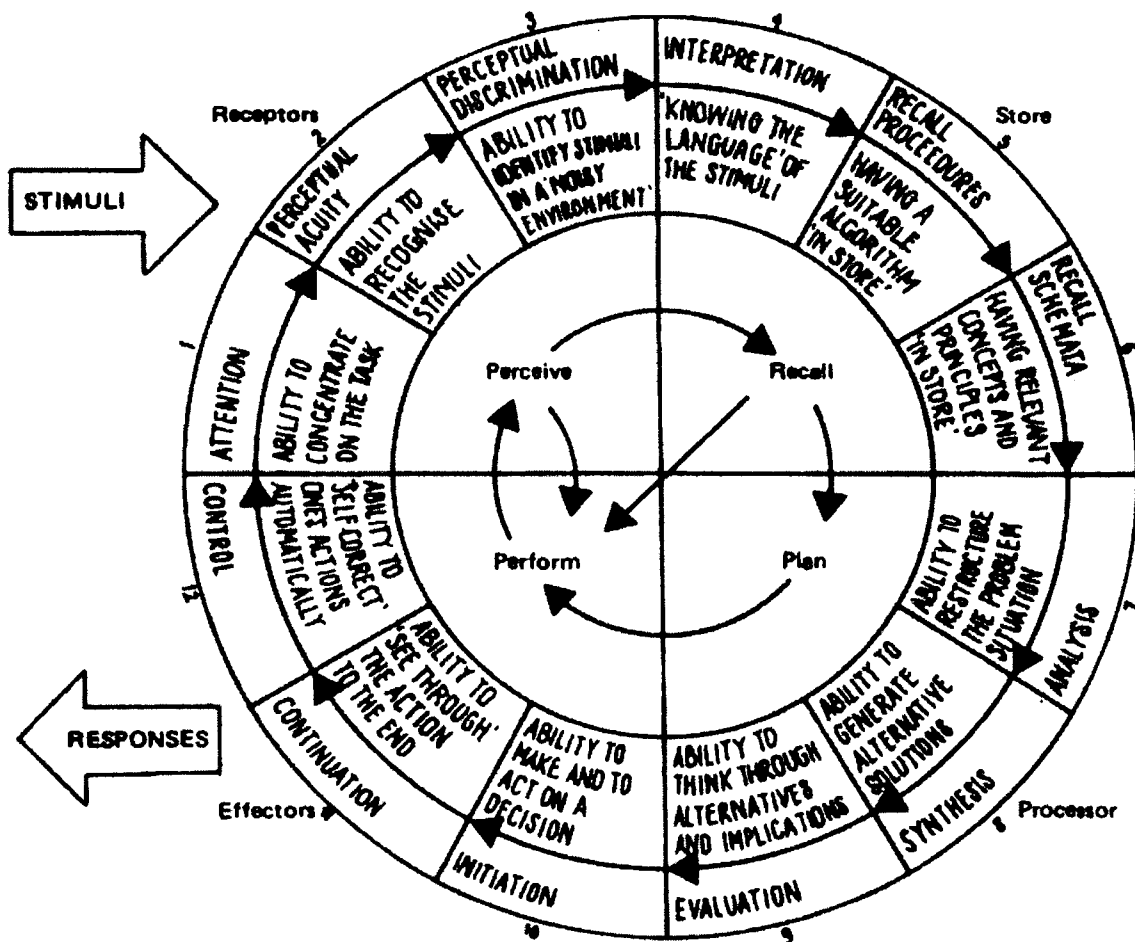
A. R. R. R. R

(รศ. ดร. กัลยาณี จิตต์การุณย์)

ผู้ออกข้อสอบ

1. จงอธิบายคำหรือข้อความดังต่อไปนี้

- 1.1 ความหมายของคำว่า “ทักษะ” (5 คะแนน)
- 1.2 ประเภทและกลุ่มของทักษะ พร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย (10 คะแนน)
- 1.3 แผนภูมิของทักษะ (The Skill Schema) ดังปรากฏในรูปที่ 1 (15 คะแนน)



รูปที่ 1 แสดงแผนภูมิของทักษะ

2. จงอธิบาย

- 2.1 ความลึกและความกว้างของเนื้อหา (5 คะแนน)
- 2.2 ความสมบูรณ์ด้านความรู้ (5 คะแนน)
- 2.3 ความสมบูรณ์ด้านทักษะ (5 คะแนน)
- 2.4 ขั้นตอนของการเขียน Lecture Note (10 คะแนน)

3. จงอธิบายความแตกต่างระหว่าง “การสัมมนา” และ “การฝึกอบรม” ที่องค์กรจัดให้กับพนักงาน

(5 คะแนน)

4. จงอธิบายเรื่อง การฝึกอบรม ดังต่อไปนี้ คือ

4.1 การหาความจำเป็น (Needs) ของการฝึกอบรม

4.2 รูปแบบของการฝึกอบรม

4.3 บทบาทและหน้าที่ของผู้ฝึกอบรม

(15 คะแนน)

5. ขอให้นักศึกษายกตัวอย่างหลักสูตรทางสาขาไฟฟ้ากำลังเพื่อทำการฝึกอบรมมา 1 ตัวอย่าง

(20 คะแนน)

6. ขอให้นักศึกษาอภิปรายวิธีการฝึกอบรมที่ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี พยายามจัดให้กับนักศึกษาเพื่อฝึกการเป็นครูฝึก (Trainers) ซึ่งมีทั้งวิชา ETE และ FEM นอกจากนี้ จากการที่นักศึกษาได้ฟังบรรยายในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2552 แล้วนักศึกษาคิดว่า นักศึกษาจะเป็น ครูฝึก (Trainers) ได้หรือไม่ และ/หรือ ที่วิทยากรบรรยายมีข้อดีข้อด้อยอะไรบ้าง จงอธิบาย

(10 คะแนน)

รศ.ดร. กัลยาณี จิตต์การุณย์

ผู้ออกข้อสอบ