

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี การสอบกลางภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550

วิชา ENE 326 Electronics Communication Engineering. ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ ชั้นปีที่ 3 (ปกติ) ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ ปี 2 (โครงการ)

# สอบวันพุธที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2550

เวลา 09.00 - 12.00 น.

คำเตือน

- 1. ข้อสอบวิชานี้มี 7 ข้อ 13 หน้า เต็ม 100 คะแนน ทำทุกข้อลงในข้อสอบ
- 2. อนุญาตให้ใช้เครื่องคำนวณตามระเบียบของมหาวิทยาลัยได้
- 3. ไม่อนุญาตให้นำเอกสารและตำราเข้าห้องสอบ

# เมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จ ต้องยกมือบอกกรรมการคุมสอบ เพื่อขออนุญาตออกนอกห้องสอบ

ห้ามนักศึกษานำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกนอกห้องสอบ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ อาจถูกพิจารณาโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ชื่อ-สกุล	รหัสประจำตัว	เลขที่นั่งสอบ	
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนิ	 แทร์ วงศ์งามขำ		_
ผู้ออกข้อสอบ			
โทร. 0-2470-9070			

ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประจำภาควิชาแล้ว

(ผศ.คร.วุฒิชัย อัศวินชัยโชติ์ )

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม

ชื่อ-นามสกุล	รหัสภาควิชา
1. มีข้อย่อย 30 ข้อ จงเลือกทำเครื่องหมาย กากะา	บาท X ทับตัวเลือกที่ต้องการเพียงตัวเลือกเคียว ใน
กระคาษคำตอบ หน้าสุดท้าย (ข้อละ 1 คะแนน	)
1. คุณลักษณะที่คีประการแรกของวงจรขยายความ	มถี่กลางในเครื่องรับวิทยุเอฟเอ็ม
ก. มีราคาถูก	ข.
ค. มีอัตราขยายสูง	ง. มีจำนวนอุปกรณ์น้อย
2. อุปกรณ์ใคทำหน้าที่ตัดเสียงรบกวนในเครื่องรับ	บวิทยุสื่อสาร
ก. Limiter	V. Band reject filter
ก. Squelch	3. Low pass filter
3. จุดใดแสดงว่าการทำงานของวงจรขยายยังเป็น	เชิงเส้น
n. third order intercept	ข. จุคที่ค่าสูงสุคของสัญญาณออกยังอยู่บนเส้นตรง
ก. 1 dB compression point	ง. จุดที่สัญญาณออกมีค่าสูงสุด
4. วงจรคีเทคสัญญาณเอฟเอ็มแบบสโลปมีลักษณ	มะการทำงานอย่างไร
ก. ตรวจจับการเปลี่ยนแปลงของสโลป	
ข. เปลี่ยนเอฟเอ็มเป็นเอเอ็มแล้วคีเทกแร	บบเอเอี่ม
ค. ตรวจจับเอเอ็มแล้วเปลี่ยนเป็นเอฟเอ็ม	ı
ง. ตรวจการเปลี่ยนเฟสแล้วเปลี่ยนเป็นเ	อเอิ่ม
5. หน้าที่ของวงจรทูโมคูลัสปรีสเกลเลอร์	
ก. นับจำนวนสองจำนวนตามที่กำหนด	ข. นับผลต่างของสองจำนวนที่กำหนด
ค. นับความถี่ของผลบวกของสองจำนว	น ง. นับความถี่ของผลต่างของสองจำนวน
6. การเปรียบเทียบเฟสทำงานค้วยหลักการใค	
ก. ใช้วงจรมิกเซอร์	ข. ใช้วงจรเปรียบเทียบขอบสัญญาณ
ค. ใช้วงจรบวกสัญญาณทางเวกเตอร์	ง. ใช้วงจรคิฟเฟอเรนชิเอเตอร์
7. การคูณความถึ่จะทำใค้คีถ้า	
ก. ไบอัสวงจรแบบคลาสเอ	ข. ไบอัสวงจรแบบคลาสบี
ค. ใบอัสวงจรแบบคลาสซี	ง. ใบอัสวงจรแบบกลาสคี

ชื่อ-นามสกุล.	รหัสร	ภาควิชา		
8. ข้อความใด	ไม่ถูกต้องสำหรับ ความถี่สัญญาณของสัญญาณไพล๊อ	เตของระบบการส่งแบบเอฟเอี่มสเตอริโอ		
มัลติเพล็กซ์				
ก. สู	งกว่าสัญญาณเสียงค่าสูงสุคและว่างพอคี เหลือที่ให้สัถ	บูญาณ (L-R) แบบ AM-SCค้วย		
ข. เป็	นความถี่สูงกว่าสัญญาณเสียงค่าสูงสุด			
ค. เป็	ในความถี่ที่ค่ำไม่สามารถได้ขึ้นได้			
ง. เป็	นความถี่ที่เครื่องรับสัญญาณแบบโมโนไม่สามารถรับ	ได้		
9. ความถี่คริส	ชคอล 10.245 MHz ใช้ในวงจรสังเคราะห์ความถี่วิทยุ	สื่อสาร		
ก. ใช้	ห้ในภาคสังเคราะห์ความถี่ เป็นความถี่อ้างอิง			
ข. ใช้	ช้ในออสซิเลเตอร์ตัวที่สองเพื่อเปลี่ยนความถี่เป็น 455	KHz		
ค. ใ	ช้ในออสซิเลเตอร์ก่อนการคูณความถี่เพื่อใช้ใน LO.			
1. T	ม่มีการใช้งานตามที่กล่าวถึง			
10. การผสมส	สัญญาณทางเฟสแบบ QPSK มีลักษณะเฉพาะ			
ก. ว	งจรขยายที่จะใช้ต้องเป็นแบบถิเนียร์			
ข. ว	งจรขยายที่จะใช้ต้องเป็นแบบคลาสซี			
ค. ข	นาคสัญญาณที่ผสมแล้วจะมีขนาคคงที่ฅลอคเวลา			
ง. ค	วามถี่และเฟสเปลี่ยนแปลงฅามข้อมูล			
11. การเข้ารา	หัสเพื่อให้สัญญาณคิจิตอลสามารถส่งในสายนำสัญญา	ณ		
ก. มี	สัญญาณนาฬิกาแทรกไปด้วย			
ข. มี	แรงคันแบบสองขั้วเพื่อให้เกิคการสมคุลย์			
ค. มี	ไฟตรงเพื่อใช้ในวงจรรีพีทเตอร์			
a. ไร	ง. ไม่มีส่วนประกอบไฟตรงและข้อมูลด้องเปลี่ยนแปลงบ่อยจะได้คึงสัญญาณนาฬิกาได้			
12. ลักษณะข	ยงสัญญาณคิจิตอลที่รับมาไค้คี			
ก. ส	ามารถวัดได้จากขนาดสัญญาณ	ข. สามารถวัคเทียบ S/N		
ค. ฅ	รวจสอบจากพาริตี้บิตแล้วถูกค้อง	ง. แพทเทิร์นรูปลูกตากว้างสุด		
13. การส่งสัง	ชูญาณเสียงแบบ PAM มีลักษณะแตกต่างจากสัญญาณ	แสียงปกติอย่างไร?		
ก. ข	นาคสัญญาณมีค่าคงที่	ข. ความถี่สัญญาณมีค่าคงที่		
ค. เา	ฟสของสัญญาณมีค่าคงที่	ง. ไม่มีข้อใคถูก		

		รหัสภาควิชา
14.	การลคความเพี้ยนแบบ IMD สามารถทำได้	โคย
	• •	ข. ใช้วงจรกรองความถี่ขาเข้า
	ค. ใช้วงจรกรองความถี่ขาออก	ง. ใช้วงจรกรองความถี่ทั้งขาเข้าและขาออก
15.	การควอนไทซ์ที่ใช้กับสัญญาณเสียงพูคเป็น	มอย่างไร
	ก. เป็นแบบเชิงเส้นเพื่อคุณภาพสัญญา	ณ
	ข. เป็นแบบเชิงเส้นเพิ่มความเที่ยงตรง	
	ค. เป็นแบบไม่เป็นเชิงเส้นเพื่อลคความ	มผิคพลาค
	ง. เป็นแบบไม่เป็นเชิงเส้นเพื่อเพิ่มการ	ตอบสนองความถี่
16.	การแปลงความถี่ขึ้นในเครื่องรับวิทยุสื่อสา	รย่าน HF ช่วยเรื่องใด
	ก. ลคการรบกวนจากความถี่เงา	
	ข. ลดการรบกวนจากช่องความถี่ข้างเก็	คียง
	ค. ลดการรบกวนจากฮาร์โมนิกส์จากว	วงจรขยายความถี่วิทยุ
	ง. ลคการรบกวนจากมิกเซอร์	
17.	อุปกรณ์ไร้สายระยะใกล้ในปัจจุบันมักใช้เา	ทคนิคใด
	n. spreadspectrum and digital modula	ation
	V. FM modulation and frequency syn	thesizer
	ค. Direct digital synthesis	
	3. Single sideband and Pulse code Mo	odulation
18	. วงจรควอคราเจ้อร์คีเทคเตอร์สามารถทำง	านได้ดีกว่าวงจรคิสคริมิเนเตอร์รุ่นก่อนอย่างไร
	ก. มีความไวสูงกว่า	ข. ขนาคเลี้กกว่า
	ค. การตอบสนองต่อ AM ต่ำกว่า	ง. จำนวนอุปกรณ์น้อยกว่า
19	. การแปลงความถี่ครั้งที่สองใช้ความถี่ที่ค่ำ	าลงเนื่องจาก
	ก. ต้องการลคความถี่ฮาร์โมนิกส์	ข. ต้องการลคช่วงกว้างของความถึ่
	ค. ต้องการลคความถี่เงา	ง. ต้องการเพิ่มอัตราขยาย

ขึ้น
เบบธรรมคา
V. BPSK
1. 16QAM
ใช้แบนด์วิคธ์
U. BPSK
1. 16QAM
ข. แปลงสองบิทเป็นสี่ขนาค
ง. แปลงสองบิทเป็นสี่เฟส
U. Quantizing- Sampling-Filter
3. Sampling-Quantizing-Filter
u
เลค
คลคลง
ยค 8 บิท จะมีอัตราความเร็วข้อมูล
ข. ไม่เกิน 200Kbits/s
ง. ไม่เกิน 800 Kbits/s
ผิคพลาคของข้อมูล สูงที่สุค
V. Block Check Character
3. Forward error correction

å	ي ا	4
ชื่อ-นามสกุล	รหส	ภาควชา

- 28. Companding process ช่วยปรับปรุงเรื่องใค
  - ก. ลคสัญญาณรบกวน
  - ข. เพิ่มความเร็วในการทำงาน
  - ค. ลคความผิดพลาดในการแปลงอนาลอกเป็นคิจิตอล
  - ง. ลคขั้นตอนการทำการแปลงอนาลอกเป็นคิจิตอล
- 29. ผลของการเพิ่มวงจรลดทอนสัญญาณแบบปรับได้ก่อนเข้าวงจรขยายปรีแอมป์
  - ก. ไม่มีประโยชน์ใดๆ
  - ข. ช่วยลคขนาคสัญญาณแรงที่เข้าเครื่องรับ ช่วยไม่ให้ช่วงไคนามิกส์
  - ค. ช่วยลคขนาดสัญญาณแรงที่เข้าเครื่องรับ ช่วยเพิ่มความลิเนียร์
  - ง. ช่วยลคขนาคสัญญาณแรงที่เข้าเกรื่องรับ ช่วยลคอินเตอร์มอด
- 30. เมื่อใคการใช้มิกเซอร์ให้ผลดีกว่าการใช้ปรีสเกลเลอร์
  - ก. ต้องการลดความถี่และแบนด์วิคช์ให้ต่ำลง
  - ข. ต้องการลดความถี่แต่ไม่ต้องการลดแบนค์วิคธ์
  - ค. ต้องการลคความถี่แต่ไม่ต้องการเพิ่มวงจรให้ยุ่งยาก
  - ง. ไม่มีปรีสเกลเลอร์ที่เหมาะสม

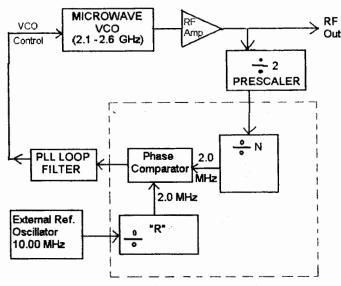


Figure 2. Synthesizer Block Diagram

ค่า N เท่ากับ.....

### 2.2 เปลี่ยนวงจรในเส้นประโคยใช้ MC145152

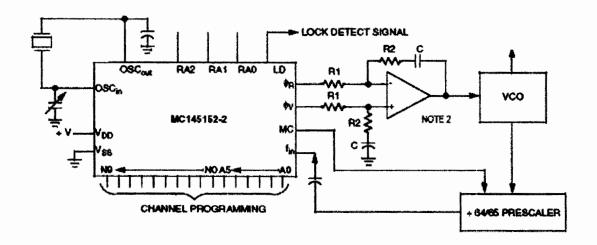
N Range = 3 to 1023, ÷ A Range = 0 to 63 และ MC12022 divided by 64/65 ,1.1 GHz dual modulus prescaler เพื่อสังเคราะห์ความถี่ 2.1 - 2.2 GHz ความละเอียคต่อช่อง 1.25 MHz และคำนวนค่ำ N และ A (10 คะแนน)

Reference Address Code			Total Divide
RA2	RA1	RAD	Value
0	0	0	8
0	0	1	64
0	1 1	0	128
0	1	1	256
1	0	0	512
1	0	1 1	1024
1	1	0	1160
1	1	1	2048

ฅอบ	จำนวน <del>ช่</del>	องสัญญาณ
ค่า N	และ A	ของช่องความถี่ต่ำสุด
ค่า N	และ A	ของช่องความถี่สูงสุด
•••••		

conversion, IF ที่หนึ่งมีค่า = 21.4 MHz และ fLO.<fRF. นอกจากนี้ให้ นศ. กำหนดเอง (15 คะแนน)

#### 12.80000 MHz OSC.



d	<b>a</b>	9
ชื่อ-นามสกล	รห์ส	ภาควิชา

4. อธิบายวิธีการผสมสัญญาณ พร้อมทั้งทำการเปรียบเทียบคุณลักษณะต่างๆ ของASK,FSK,PSK (10 กะแนน)

ชื่อ	-นามสกุล	รหัส	.ภาควิชา
	วิทยุสื่อสารในปัจจุบันมีการทำงานอย่างไร		
	0 คะแนน )		

ชื่อ-นามสกุล	รหัส	ภาควิชา
6. อธิบายขั้นตอนการทำสัญญาณ PCM	โคยละเอียค( 10 คะแนน )	

		ภาควิชาภาควิชา		
7. เลือกตอบคำถามเพียง 5 ข้อพอเข้าใจ จะให้คะแนนเพียง 5 ข้อนับตั้งแต่ข้อแรก ข้อใคไม่ทำให้เว้นไว้				
(10 คะเ	เนน)			
7.1	Shannon-Hartley bandwidth lim	it theorem		
7.2	ASCII code			
7.3	Coding			
7.4	Frequency Division Multiplex			
7.5	Time Division Multiplex			
7.6	Phase Locked Loop			
7.7	Spread spectrum techniques			