

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

การสอบปลายภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2551

วิชา MTE 382 Specific Teaching Methods

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ปีที่ 3

for Mechanical Technology

สอบวันที่ 9 มีนาคม 2552

เวลา 9.00 - 12.00 น.

- คำเตือน :
1. ห้ามนำตำรา เอกสาร ทุกชนิดเข้าห้องสอบ
 2. ให้ทำลงในข้อสอบทั้งด้านหน้าและด้านหลัง
 3. ข้อสอบมีทั้งหมด 10 ข้อ

ชื่อ-สกุล.....รหัสประจำตัว.....

ภาควิชา.....ชั้นปีที่.....ห้อง.....

ข้อ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
รวม	100	

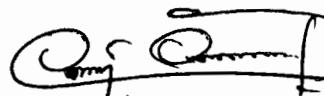


รองศาสตราจารย์ บรรจบ อรชร

ผู้ออกข้อสอบ โทรศัพท์ 8521

สำหรับคณะกรรมการประเมินข้อสอบของภาควิชาฯ

ข้อสอบนี้ ได้ผ่านการตรวจพิจารณาจากคณะกรรมการประเมินข้อสอบแล้ว และให้ใช้เป็นข้อสอบ
ปลายภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2551



(ดร. อนุศิษฐ์ อันมานะตระกูล)

ประธานคณะกรรมการประเมินข้อสอบภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

1. การบูรณาการการเรียนรู้ มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนทางช่างยนต์อย่างไร? จงอธิบายโดยละเอียด และการบูรณาการการเรียนรู้ แบ่งออกเป็นกี่ประเภท? อะไรบ้าง? แต่ละประเภท มีกรรมวิธีการดำเนินการอย่างไร? จงอธิบายโดยละเอียด พร้อมทั้งยกตัวอย่างรายวิชาประกอบการอธิบาย

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

2. ท่านมีหลักเกณฑ์ และวิธีการอย่างไร ? ในการออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอน สำหรับวิชาทางเครื่องกล จงอธิบายโดยละเอียด พร้อมทั้งยกตัวอย่างรายวิชาทางเครื่องกล มา 1 รายวิชา ประกอบการอธิบาย

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

3. ให้ท่านกำหนดปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาหลักสูตรทางเครื่องกล พร้อมทั้งนำเสนอแนวทาง หรือขั้นตอนของการพัฒนาหลักสูตรทางเครื่องกล มา 1 รายวิชา โดยแสดงในรูปของ Flow Chart หรือ Diagram อย่างละเอียด

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

4. จงกำหนดยุทธวิธี (Strategies) ในการเลือกวิธีสอน (Teaching Methods) เพื่อให้สอดคล้องกับธรรมชาติของเนื้อหาวิชา โดยแสดงในรูปแบบของไคอะแกรม หรือ ตาราง พร้อมทั้งอธิบายโดยละเอียด

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

5. วิธีสอน (Teaching Methods) ที่มีความสอดคล้องกับ ทฤษฎีของบลูม (Bloom's Taxonomy) มีวิธีสอนใดบ้าง?
จงอธิบายความสอดคล้องของกรรมวิธีการสอนนั้น ๆ มาโดยละเอียด

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

6. กรรมวิธีการสอนใดบ้าง ? ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต (Life long Learning) จงบอกเป็น
ข้อ ๆ พร้อมทั้งอธิบายกระบวนการสอน ของวิธีการสอนนั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอด
ชีวิต

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

7. กรรมวิธีการสอนแบบโมดูล (Modular Learning Method) และกรรมวิธีการสอนแบบโปรแกรม (Programmed Learning Method) มีความสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือไม่ อย่างไร?
จงอธิบายโดยละเอียด และท่านมีกรรมวิธีในการจัดการเรียนรู้วิธีสอนดังกล่าว อย่างไร? จงอธิบายพอสังเขป

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

8. วิธีสอนที่ทำให้ผู้เรียนค้นพบความจริงของเนื้อหา (Fact) ควรใช้วิธีสอนใดบ้าง ? เพราะเหตุใด ? จงอธิบายโดยละเอียด พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

9. CIPPA MODEL มีความสำคัญต่อกระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะทางวิชาชีพอย่างไร ? จงอธิบายโดยละเอียด พร้อมทั้งเขียน ไดอะแกรมของระบบ CIPPA MODEL โดยยกตัวอย่างรายวิชาทางเครื่องกลประกอบการอธิบาย

ชื่อ-สกุล.....ภาควิชา.....รหัสประจำตัว.....

10. ให้ท่านเตรียมหน่วยการสอนทางช่างยนต์ โดยเน้นวิธีการสอนแบบผู้เรียนเป็นสำคัญ ลงในแบบฟอร์ม
ที่ท่านคิดว่ามีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีรายละเอียดของข้อมูลดังนี้

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 10.1 วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม | 10.6 เวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อย่อย |
| 10.2 หัวข้อเรื่อง - หัวข้อย่อย | 10.7 สรุปเนื้อหาวิชา |
| 10.3 รายละเอียดเนื้อหา | 10.8 เอกสารอ้างอิง |
| 10.4 วิธีสอน | 10.9 อื่น ๆ ตามความเหมาะสม |
| 10.5 กิจกรรมผู้สอน / ผู้เรียน | |

ทั้งนี้ ให้ท่านกำหนด หัวข้อเรื่อง ขึ้นเอง ตามความเหมาะสม