

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

ระดับปริญญาตรี

รหัสวิชา CMM 483 (Instructional Package in Multimedia Technology)

นักศึกษามัลติมีเดีย ชั้นปี 4

สอบวันศุกร์ที่ 21 ธันวาคม 2550

เวลา 9.00-12.00 น.

คำชี้แจง

- ข้อสอบมีทั้งหมด 7 หน้า (รวมใบปะหน้า)
- ข้อสอบแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัย 20 ข้อ 20 คะแนน ให้ทำลงในกระดาษคำตอบ
 - ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย (คำศัพท์) 10 ข้อ 30 คะแนน ให้ทำลงในสมุดคำตอบ
 - ตอนที่ 3 ข้อสอบอัตนัย (อธิบาย) 7 ข้อ โดยให้เลือกทำเพียง 5 ข้อ 50 คะแนน ให้ทำลงในสมุดคำตอบ
- ไม่อนุญาตให้นำเอกสารและเครื่องคำนวณ เข้าห้องสอบ
- ไม่อนุญาตให้นำเข้าห้องสอบ
- ข้อสอบไม่มีการแก้ไขใดๆ

ตอนที่ 1 ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ให้ทำลงในกระดาษคำตอบ)

20 คะแนน

1. ข้อใดเป็นหลักการเรียนการสอนจากครู
 - ก. ยึดวัตถุประสงค์เป็นหลัก
 - ข. วัดผลจากความสามารถของบุคคล
 - ค. ประเมินผลจากการสอบครั้งสุดท้าย
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
2. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูปแบบแอ็ดจิงทีฟ
 - ก. มีลักษณะแบบแตกแขนง
 - ข. มักเป็นคำถามแบบเลือกตอบ
 - ค. กำเนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
 - ง. ถูกทั้งข้อ ข. และ ค.
3. บทเรียนสำเร็จรูปแบบ Program มีการแบ่งบทเรียนเป็นบทย่อยๆ ที่เรียกว่าอะไร
 - ก. Frame
 - ข. Module
 - ค. Sequence
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก
4. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนการผลิตบทเรียนวิทัศน์ร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย
 - ก. กำหนดเนื้อหาวิชา
 - ข. เลือกนุศลากร
 - ค. วิเคราะห์ถึงผู้เรียนเป้าหมาย
 - ง. ถูกทุกข้อ
5. ข้อใดไม่ใช่หลักการสำคัญของบทเรียนแบบ Keller Plan
 - ก. การติดต่อสั่งงานระหว่างครูกับนักเรียนใช้วิธีเขียนเป็นส่วนใหญ่
 - ข. มีความสมบูรณ์ในเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ภายในหน่วยนั้น
 - ค. ให้เรียนไปตามความสามารถของแต่ละคน ตามบทเรียนที่จัดไว้เป็นหน่วยๆ
 - ง. ไม่มีข้อใดถูก

6. ข้อใดเรียงลำดับขั้นตอนในการสร้างบทเรียนแบบ Module ได้ถูกต้อง

1. กำหนดวัตถุประสงค์ 2. รวบรวมและวิเคราะห์เนื้อหา 3. แยกเนื้อหาออกเป็นหน่วยย่อยๆ
4. สร้างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ 5. สร้างแบบฝึกหัด, บทสรุป, แบบทดสอบ

ก. 1.-> 2. -> 3. -> 4. -> 5.

ข. 1. -> 3. -> 2. -> 5. -> 4.

ค. 2. -> 1. -> 3. -> 5. -> 4.

ง. 2. -> 3. -> 1. -> 4. -> 5.

7. ในบรรดาบทเรียนสำเร็จรูปที่ศึกษาไป บทเรียนแบบใดที่ผู้สร้างจะต้องมีความรู้เป็นอย่างดี

ก. Keller Plan

ข. Module

ค. Program

ง. เทปบันทึกเสียง

8. ข้อใดคือสิ่งที่เหมือนกันของ CAI, WBI และ e-Learning

ก. มีแนวโน้มการใช้ Internet ตั้งแต่ต้น

ข. มีลักษณะสำคัญของ 4I

ค. ยุคสมัยที่เกิดขึ้น

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

9. ข้อใดไม่ได้หมายถึง WBI

ก. มีการนำเสนอข้อมูลผ่าน WWW

ข. CAI on Web

ค. เกิดก่อน CAI

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

10. ข้อใดถูกต้องสำหรับการให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับคำตอบ

ก. ถ้าเนื้อหาของคำตอบถูก ให้ยืนยันคำตอบถูกอีกครั้ง

ข. ถ้าเนื้อหาของคำตอบผิด ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อทำการแก้ไข

ค. ถ้ารูปแบบคำตอบผิด ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อทำการแก้ไข

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

11. “การทำข้อสอบได้ดี เนื่องจากทบทวนบทเรียนมากกว่า 2 รอบ” เป็นการเสริมแรงแบบใด

ก. Fixed-Ratio

ข. Variable-Ratio

ค. Fixed-Interval

ง. Variable-Interval

12. “มีการปรบมือต้อนรับผู้เรียนที่เข้ามาเรียนครั้งแรก” เป็นการเสริมแรงแบบใด

ก. Fixed-Ratio

ข. Variable-Ratio

ค. Fixed-Interval

ง. Variable-Interval

13. “ในการเรียนบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง Perfect Tense ในวิชาภาษาอังกฤษ ในช่วงแรกของบทเรียนมีการอธิบายเรื่อง Simple Tense” เป็นการพิจารณาถึงเรื่องใด

ก. ทดสอบความรู้ใหม่

ข. ชี้นำแนวทางการเรียนรู้

ค. ทบทวนความรู้เดิม

ง. ให้ข้อมูลย้อนกลับ

14. “การนำเสนอตัวอย่างที่แตกต่างกัน เพื่อช่วยอธิบายความคิดรวบยอดใหม่ให้ชัดเจนขึ้น” เป็นการพิจารณาถึงเรื่องใด

ก. ชี้นำแนวทางการเรียนรู้

ข. นำเสนอเนื้อหาใหม่

ค. ทบทวนความรู้เดิม

ง. เร่งเร้าความสนใจ

15. ข้อใดเป็นตัวอย่างของ Organizing information

ก. สามารถดูเรื่องที่เรียนมาก่อนหน้านี้

ข. สามารถใช้ได้กับ Web Browser หลายประเภท

ค. บทนี้ควรควรไว้เป็นบทแรกๆ ของวิชา

ง. เนื้อหานี้ควรใช้สีแดงเพื่อเน้นความสำคัญ

16. ข้อใดเป็นข้อจำกัดของบทเรียนสำเร็จรูปสไลด์ประกอบเสียง

ก. ไม่สามารถย้อนกลับมาดูในขณะที่ฉายอยู่

ข. ขั้นตอนการผลิตยุ่งยาก

ค. ไม่สามารถนำกลับมาฉายซ้ำใหม่ได้

ง. ถูกทั้งข้อ ก. และ ข.

17. ข้อใดอธิบายไม่ถูกต้อง สำหรับอุปกรณ์ที่ใช้ในบทเรียนสำเร็จรูปสไลด์ประกอบเสียง

- ก. เครื่องเสียง ประกอบด้วย เครื่องเล่นเทป ม้วนเทป เครื่องขยายเสียง
- ข. ห้องฉายสไลด์ มีหน้าที่ ควบคุมระบบเสียง แสงสว่าง ระบบระบายอากาศ
- ค. เครื่องควบคุมการฉายภาพ ทำหน้าที่ลบภาพ เลื่อนภาพ เปลี่ยนภาพ
- ง. ถูกทุกข้อ

18. ข้อใดไม่ใช่โครงสร้างของบทเรียนสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์การสอน (CIP)

- ก. การตรวจคำตอบ
- ข. การทบทวนความรู้เดิม
- ค. การจบบทเรียน
- ง. การถาม-ตอบ

19. ข้อใดไม่ใช่หลักการของ CIP

- ก. แก้ไขข้อบกพร่องของบทเรียนแบบโปรแกรมได้
- ข. แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ คำสอนตายตัว และเปลี่ยนคำสอนเอง
- ค. มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาช่วยทำให้มีศักยภาพที่เหนือกว่า
- ง. ไม่มีข้อใดถูก

20. ข้อใดถูกต้อง

- ก. บทเรียนสำเร็จรูปเป็นบทเรียนที่มีการจัดระบบการเรียนการสอน
- ข. ระบบการศึกษาโดยลำพังเป็นการเอาระบบการศึกษาที่ใช้ทฤษฎีการเสริมแรงมารวมไว้
- ค. การวางแผนสร้างบทเรียน เป็นขั้นตอนแรกของการสร้างบทเรียน Keller Plan
- ง. ถูกทุกข้อ

1. ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างการวางแผนการผลิตของฝ่ายต่างๆ ของบทเรียนสำเร็จรูปแบบวีดิทัศน์
2. จากคำว่า CAI, WBI, e-Learning ให้อธิบายความหมาย หลักการ ความสัมพันธ์ ความเหมือน ความแตกต่าง และอื่นๆ พร้อมยกตัวอย่าง
3. ให้อธิบายความหมาย หลักการ ความสัมพันธ์ ความเหมือน ความแตกต่าง และอื่นๆ พร้อมยกตัวอย่างของ “บทเรียนสำเร็จรูปแบบ Paper based”
4. ให้อธิบายความหมาย หลักการ ความสัมพันธ์ ความเหมือน ความแตกต่าง และอื่นๆ พร้อมยกตัวอย่างของ “บทเรียนสำเร็จรูปแบบ Multi sensory”
5. ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่างขั้นตอนในการสร้างบทเรียน CIP ที่ประกอบด้วย 5 ขั้นตอนหลัก (16 ขั้นตอนย่อย)
6. ให้อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง หลักการออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนตามแนวคิดของกาเย่ (Gagné)
7. ให้เขียนอธิบายถึงโครงการที่กลุ่มตัวเองได้ทำ ได้แก่ ประเภทบทเรียน หัวข้อบทเรียนที่จะทำพร้อมเหตุผล กลุ่มเป้าหมาย ลำดับของบทเรียน และรายละเอียดอื่นๆ