

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี การสอบปลายภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

วิชา ENE 326 Electronics Communication Engineering. นศ.ภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ชั้นปีที่ 3 สอบวันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ.2551

เวลา 09.00 - 12.00 น.

คำเตือน

- 1. ข้อสอบวิชานี้มี 7 ข้อ 13 หน้า เต็ม 100 คะแนน ทำทุกข้อลงในข้อสอบ
- 2. อนุญาตให้ใช้เครื่องคำนวณตามระเบียบของมหาวิทยาลัยได้
- 3. ไม่อนุญาตให้นำเอกสารและตำราเข้าห้องสอบ

เมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จ ต้องยกมือบอกกรรมการคุมสอบ เพื่อขออนุญาตออกนอกห้องสอบ ห้ามนักศึกษานำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกนอกห้องสอบ นักศึกษาซึ่งทุจริตในการสอบ อาจถูกพิจารณาโทษสูงสุดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ชื่อ-สกุล	รหัสประจำตัว	เลขที่นั่งสอบ	
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ข	เนินทร์ วงศ์งามขำ		
ผู้ออกข้อสอบ			
โทร. 0-2470-9070			

ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการประจำภาควิชาแล้ว

(ผศ.คร.วุฒิชัย อัศวินชัยโชติ)

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ชื่อ-นามสกุลรหัส	ภาควิชา
1. มีข้อย่อย 30 ข้อ จงเลือกทำเครื่องหมาย กากะบาท X	ทับตัวเลือกที่ต้องการเพียงตัวเลือกเดียว ใน
กระคาษคำตอบ หน้าสุดท้าย (ข้อละ 1 คะแนน)	
1. คุณลักษณะที่ดีประการแรกของวงจรขยายความถี่กลา	งในเครื่องรับวิทยุเอฟเอ็ม
ก. มีราคาถูก	ข. มีความเพี้ยนต่ำ
ค. มีอัตราขยายสูง	ง. มีจำนวนอุปกรณ์น้อย
2. อุปกรณ์ใดทำหน้าที่ตัดเสียงรบกวนในเครื่องรับวิทยุสื่	อสาร
n. Limiter	1. Band reject filter
ค. Squelch	1. Low pass filter
3. จุดใดแสดงว่าการทำงานของวงจรขยายยังเป็นเชิงเส้น	
ก. third order intercept ข. จุดที่ค่าสูง	าสุคของสัญญาณออกยังอยู่บนเส้นตรง
ค. 1 dB compression point ง. จุคที่สัญญ	าณออกมีค่าสูงสุด
4. วงจรคีเทคสัญญาณเอฟเอ็มแบบสโลปมีลักษณะการที่	ำงานอย่างไร
ก. ตรวจจับการเปลี่ยนแปลงของสโลป	
 เปลี่ยนเอฟเอ็มเป็นเอเอ็มแล้วคีเทคแบบเอเอ็ 	ม
ค. ตรวจจับเอเอ็มแถ้วเปลี่ยนเป็นเอฟเอ็ม	
ง. ตรวจการเปลี่ยนเฟสแล้วเปลี่ยนเป็นเอเอ็ม	
5. หน้าที่ของวงจรทูโมคูลัสปรีสเกลเลอร์	
ก. นับจำนวนสองจำนวนตามที่กำหนด	ข. นับผลต่างของสองจำนวนที่กำหนด
ค. นับความถึงองผลบวกของสองจำนวน	ง. นับความถี่ของผลต่างของสองจำนวน
6. การเปรียบเทียบเฟสทำงานคั่วยหลักการใด	
ก. ใช้วงจรมิกเซอร์	ข. ใช้วงจรเปรียบเทียบขอบสัญญาณ
ค. ใช้วงจรบวกสัญญาณทางเวคเตอร์	ง. ใช้วงจรคิฟเฟอเรนชิเอเตอร์
7. การคูณความถึ่จะทำได้ดีถ้า	
ก. ใบอัสวงจรแบบคลาสเอ	ข. ใบอัสวงจรแบบคลาสบี
ค. ใบอัสวงจรแบบคลาสซี	ง. ใบอัสวงจรแบบคลาสคี

ชื่อ-นามสเ	กุลรหัสร	ภาควิชา
8. ข้อความ	มใคไม่ถูกต้องสำหรับ ความถี่สัญญาณของสัญญาณไพล๊อต	ของระบบการส่งแบบเอฟเอ็มสเตอริโอ
มัลฅิเพล็กร	ซึ่	
ก.	. สูงกว่าสัญญาณเสียงค่าสูงสุคและว่างพอคี เหลือที่ให้สัญเ	ญาณ (L-R) แบบ AM-SCค้วย
V .	. เป็นความถี่สูงกว่าสัญญาณเสียงค่าสูงสุด	
ค.	. เป็นความถี่ที่ต่ำไม่สามารถได้ยินได้	
۹.	. เป็นความถี่ที่เครื่องรับสัญญาณแบบโมโนไม่สามารถรับไ	ค้
9. ความถี่เ	คริสตอล 10.24 MHz ใช้ในวงจรสังเคราะห์ความถี่วิทยุสี่ย	าสาร
ก.	. ใช้ในภาคสังเคราะห์ความถี่ เป็นความถี่อ้างอิง	
٧.	. ใช้ในออสซิเลเตอร์ตัวที่สองเพื่อเปลี่ยนความถี่เป็น 455 K	Hz
ค.	. ใช้ในออสซิเลเตอร์ก่อนการคูณความถี่เพื่อใช้ใน LO.	
١.	. ไม่มีการใช้งานตามที่กล่าวถึง	
10. เวฟฟ	อร์มสัญญาณโทรทัศน์มีขนาคของสัญญาณใคสูงสุค	
ก.	. สัญญาณความสว่าง	
٧.	. สัญญาณสี	
ค.	. สัญญาณซิงค์	
١.	. สัญญาณเสียง	
11. ไม่มีก	การส่งสัญญาณโทรทัศน์ในช่องเลขคู่ เนื่องจาก	
ก.	. มีความถี่ซ้ำกับความถี่ระบบสื่อสารที่มีอยู่แล้ว	
ข.	. ฮาร์โมนิกส์ของช่องเลขคู่มีการรบกวนมาก	
ค.	. ลคการรบกวนกันระหว่างช่องใกล้เคียง	
١.	. ลคการรบกวนจากระบบวิทยุ	
12. ลักษณ	นะของสัญญาณคิจิตอลที่รับมามีความถูกต้อง	
ก.	า. สามารถวัดใค้จากขนาคสัญญาณ	ข. สามารถวัคเทียบ S/N
ค.	ı. ตรวจสอบจากพาริตี้บิตแล้วถูกต้อง	ง. แพทเทิร์นรูปลูกตากว้างสุด
13. การส่ง	ึ่งสัญญาณเสียงแบบ PAM มีลักษณะแฅกต่างจากสัญญาณเล็	ใ ยงปกติอย่างไร?
ก.	า. ขนาคสัญญาณมีค่าคงที่	ข. ความถี่สัญญาณมีค่าคงที่
n.	า. เฟสของสัญญาณมีค่าคงที่	ง. ไม่มีข้อใคถูก

ชื่อ-นามสกุล	รหัส	ภาควิชา
14. การลดความเพี้ยนแบบ IMD สามารถทำ	ได้โดย	
ก. ลคขนาคสัญญาณเข้า	ข. ใช้วงจรกรอ	งความถี่ขาเข้า
ค. ใช้วงจรกรองความถี่ขาออก	ง. ใช้วงจรกรอ	เงความถี่ทั้งขาเข้าและขาออก
15. การควอนไทซ์ที่ใช้กับสัญญาณเสียงพูดเ	ป็นอย่างไร	
ก. เป็นแบบเชิงเส้นเพื่อคุณภาพสัญเ	ល្ងាល	
ข. เป็นแบบเชิงเส้นเพิ่มความเที่ยงต	51	
ค. เป็นแบบไม่เป็นเชิงเส้นเพื่อลคก ^า	วามผิดพลาด	
ง. เป็นแบบไม่เป็นเชิงเส้นเพื่อเพิ่มก	ารฅอบสนองความถึ่	
16. การแปลงความถี่ขึ้นในเครื่องรับวิทยุสื่อ	สารย่าน HF ช่วยเรื่องใ	la
ก. ลดการรบกวนจากความถื่เงา		
ข. ลดการรบกวนจากช่องความถี่ข้า	งเคียง	
ค. ลดการรบกวนจากฮาร์โมนิกส์จา	เกวงจรขยายความถี่วิท	ថ្
ง. ลดการรบกวนจากมิกเซอร์		
17. ประโยชน์ของการเข้ารหัสสัญญาณคิจิต	อลแบบไม่เป็นเชิงเส้น	
ก. ช่วยให้แถบความถี่แคบลง		
ข. ช่วยให้สัญญาณขนาคต่ำมีรายละ	ะเอียคมากขึ้น	
ค. ช่วยมิให้สัญญาณขนาคใหญ่เกิดเ	าารคลิป	
ง. ช่วยลดฮาร์โมนิกส์เลขคี่		
18. วงจรควอคราเจ้อร์ดีเทคเตอร์สามารถทำ	างานได้ดีกว่าวงจรดิส	คริมิเนเตอร์รุ่นก่อนอย่างไร
ก. มีความไวสูงกว่า	ข. ขน	าคเล็กกว่า
ค. การตอบสนองต่อ AM ต่ำกว่า	ง. จำ	นวนอุปกรณ์น้อยกว่า
19. การแปลงความถี่ครั้งที่สองใช้ความถี่ที่	ต่ำลงเนื่องจาก	
ก. ต้องการลคความถี่ฮาร์โมนิกส์	ข. ต้อ	งการลดช่วงกว้างของความถึ่
ค. ต้องการลดความถี่เงา	ง. ตั้ย	วงการเพิ่มอัตราขยาย

ชื่อ-นามสกุล	.รหัสภาควิชา
20. การรับสัญญาณที่มีขนาดต่ำ ด้วยสายอากาศ	
ก. ใช้วงจรเอจีซีแบบธรรมคา	
 ใช้วงจรเอจีซีที่เริ่มทำงานเมื่อสัญญาณ 	เริ่มแรงขึ้น
ค. ใช้วงจรสังเคราะห์ความถี่แทนออสซิเ	ลเตอร์แบบธรรมคา
ง. ใช้วงจร up converter	
21. รหัสที่เป็นมาตรฐานแทนตัวเลขและตัวอักษร	
n. Gray	U. ASCII
n. EBCIDIC	1. BAUDOT
22. รหัสที่กำหนคให้มีการเปลี่ยนครั้งละเพียง หนึ่	งบิท
n. Gray	U. ASCII
ค. EBCIDIC	Image: All the second of the s
23. รหัสโทรเลขได้แก่	
n. Gray	U. ASCII
ค. EBCIDIC	3. BAUDOT
24. การทำสัญญาณพีซีเอ็มเรียงลำคับคังนี้	
ก. Filter-Quantizing-sampling	V. Quantizing-Sampling-Filter
ก. Filter-Sampling-Quantizing	 Sampling-Quantizing-Filter
25. หลักการเพิ่มวงจรขยายล่วงหน้า หรือ ปรีแอม	
ก. ใช้อัตราขยายสูงมากเพื่อจำกัดสัญญาฉ	
ข. ใช้อัตราขยายไม่สูงมากเพื่อป้องกันกา	รออสซิเลฅ
ค. ใช้อัตราขยายสูงมากเพื่อเพิ่มความไว	
ง. ใช้อัตราขยายไม่สูงมากเพื่อไม่ให้ช่วง	ใคนามิกลคลง
26. สัญญาณPCM ที่ใช้อัตราสุ่ม 44.1 KHz ควา	มละเอียค 8 บิท จะมีอัตราความเร็วข้อมูล
ก. ไม่เกิน 64 Kbits/s	ข. ไม่เกิน 200Kbits/s
ค. ไม่เกิน 400 Kbits/s	ง. ไม่เกิน 800 Kbits/s
27. วิธีใคมีประสิทธิภาพของการป้องกันและแก้ไ	ขความผิดพลาดของข้อมูล สูงที่สุด
n. Cyclic redundancy check	V. Block Check Character
ค. Parity	1. Even parity

À	a	•
ชื่อ-นามสกุล	รหส	ภาควชา

- 28. Companding process ช่วยปรับปรุงเรื่องใด
 - ก. ลคสัญญาณรบกวน
 - ข. เพิ่มความเร็วในการทำงาน
 - ค. ลคความผิดพลาดในการแปลงอนาลอกเป็นคิจิตอล
 - ง, ลคขั้นตอนการทำการแปลงอนาลอกเป็นคิจิตอล
- 29. ผลของการเพิ่มวงจรลดทอนสัญญาณแบบปรับได้ก่อนเข้าวงจรขยายปรีแอมป์
 - ก. ไม่มีประโยชน์ใดๆ
 - ข. ช่วยลคขนาคสัญญาณแรงที่เข้าเครื่องรับ ช่วยเพิ่มช่วงไคนามิกส์
 - ค. ช่วยลคขนาคสัญญาณแรงที่เข้าเครื่องรับ ช่วยเพิ่มความลิเนียร์
 - ง. ช่วยลคขนาคสัญญาณแรงที่เข้าเครื่องรับ ช่วยลคอินเตอร์มอด
- 30. เมื่อใคการใช้มิกเซอร์ให้ผลคีกว่าการใช้ปรีสเกลเลอร์
 - ก. ต้องการลดความถี่และแบนด์วิคช์ให้ต่ำลง
 - ข. ต้องการลดความถี่แต่ไม่ต้องการลดแบนด์วิดช์
 - ค. ต้องการลดความถี่แต่ไม่ต้องการเพิ่มวงจรให้ยุ่งยาก
 - ง. ไม่มีปรีสเกลเลอร์ที่เหมาะสม

ชื่อ-นามสกุล.....ภาควิชา.....ภาควิชา

2.1 จงคำนวนค่าตัวหาร N สำหรับความถี่ Fout = 2.1 - 2.2 GHz จากใคอะแกรมข้างล่าง (5 คะแนน)

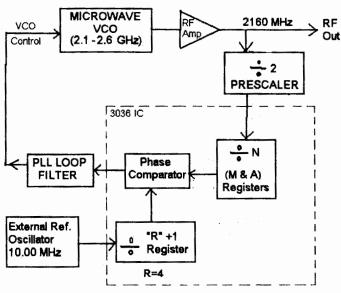


Figure 2. Synthesizer Block Diagram

ค่า N เท่ากับ.....

2.2 เปลี่ยนวงจรในเส้นประโคยใช้ MC145152

N Range = 3 to 1023, ÷ A Range = 0 to 63 และ MC12022 divided by 64/65 ,1.1 GHz dual modulus prescaler เพื่อสังเคราะห์ความถี่ 2.1 - 2.2 GHz ความละเอียคต่อช่อง 1.25 MHz และคำนวนค่า N และ A (10 คะแนน)

Refere	Reference Address Code				
RA2	RA1	RA0	Divide Value		
0	0	0	8	_	
0	0	1 1	64		
0	1	0	128		
0	1	1	256		
1	0	0	512		
1	0	1 1	1024		
1	1	0	1160		
1	1	1	2048		

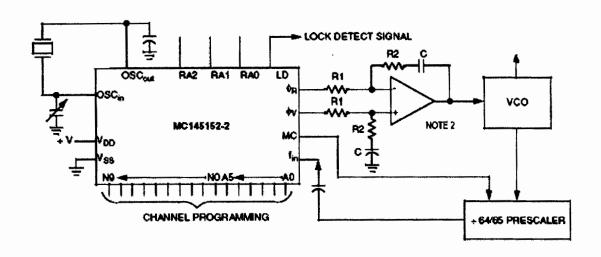
คอบ จำนวนช่องสัญญาณ..... channels
 ค่า N และ A ของช่องความถี่ต่ำสุด......
 N = , A =

ค่า N และ A ของช่องความถี่สูงสุด..N = , A =

ชื่อ-นามสกุล.....ภาควิชา.....ภาควิชา.....ภาควิชา......

3. ออกแบบบล็อกของระบบสังเคราะห์ความถี่ เป็นภาค LO. เพื่อใช้กับเครื่องรับวิทยุ CB 245 MHz (245.0000 - 245.9875 MHz) 80 channels โดยใช้ MC145152 N Range = 3 to 1023, ÷ A Range = 0 to 63 และ MC12022 divided by 64/65, 1.1 GHz dual modulus prescaler กำหนดว่าเครื่องรับ เป็นแบบ double conversion, IF ที่หนึ่งมีค่า = 21.4 MHz และ f LO.<f RF. คำนวนค่า N และ A ของความถี่ช่องแรกและช่อง สุดท้าย นอกจากนี้ให้ นศ. กำหนดเอง (15 คะแนน)

223.6 - 224.5875 MHz ,12.5 KHz steps 12.80000 MHz OSC.



ความถี่ช่องแรก คำนวนค่า N ได้

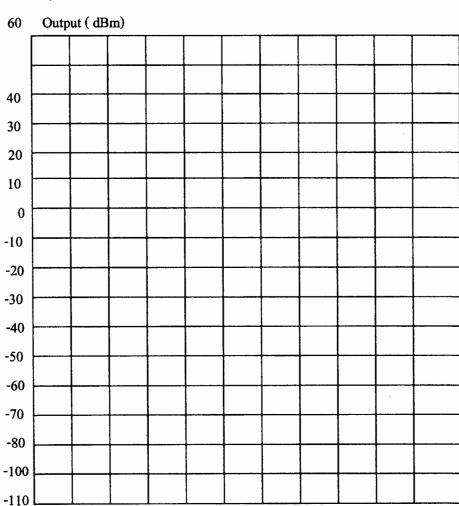
ค่า A ใค้

ความถี่ช่องสุดท้าย คำนวนค่า N ได้

ค่า A ใค้

1	•	•
ชื่อ-นามสกุล	รหัส	ภาควิชา

4. วงจรขยาย วงจรหนึ่งทำงานในย่านความถี่ 1 - 1000 MHz จากการทคสอบกำหนดให้ป้อนสัญญาณ เข้าทคสอบหนึ่งความถี่ พบว่า เริ่มทำงานที่ระดับสัญญาณเข้า - 70 dBm โดยมีอัตราขยาย 30 ดีบี การขยายเป็นเชิงเส้น จนขนาคสัญญาณออกถึง + 10 dBm (อิ่มตัวที่ +12dBM)อัตราขยายลคลง 1 ดีบี และลคลงอย่างรวดเร็ว ตามการเพิ่มของสัญญาณเข้า จึงเลิกการทคสอบ ต่อมาเปลี่ยนสัญญาณ เป็นสองความถี่ที่ 50 MHz และ 52 MHz ด้วยขนาดเท่าเดิม จะพบว่ามีความถื่ออเดอร์ที่สาม ขนาด -70 ดีบี เมื่อป้อนสัญญาณเข้าทั้งสองเท่ากับ -30 ดีบี และ ขนาด - 20 ดีบี เมื่อป้อนสัญญาณเข้าทั้งสองเท่ากับ -30 ดีบี และ ขนาด - 20 ดีบี เมื่อป้อนสัญญาณเข้าทั้ง สองเท่ากับ -10 ดีบี เขียน กราฟแสดงความสัมพันธ์ที่กล่าวมาและแสดงตัวแปรต่างๆที่สำคัญ(10 คะแนน)



Input (dBm)

ชื่อ-นามสกุล	รหัส	ภาก	วิชา
 วิทยุสื่อสารในปัจจุบันมีการทำงานอย่างไร 			
(10 คะแนน)			

ชื่อ-นามสกุล	รหัส	ภาควิชา
6. อธิบายขั้นตอนการทำสัญญาณ PCM		

ชื่อ-นาม	เสกุล		รห์ส	•••••	.ภาควชา	•••••
7. เลือก	ฅอบคำถามพอเข้าใจ	(10 คะแนน)		-		
7.1	two modulus prescal	er				
7.2	ASCII code					
					,	
7.3	Coding					
7.4	Phase Locked Loop					
		•				
7.5	TV CRT Scanning					
,	- ,					