เลขที่นั่งสอบ	

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ข้อสอบปลายภาคการศึกษาที่ 1/2551

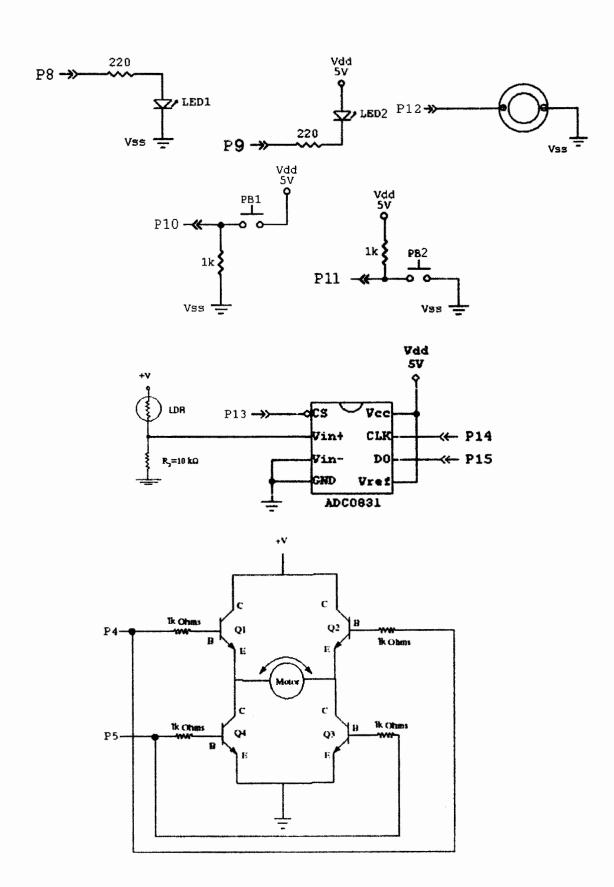
วันพุธที่ 8 ตุลาคม 2551	เวลา 13.00 -15.00 น
วิชา CPE 110 Computer Engineering Exploration	น.ศ. วศ.คอมพิวเตอร์ชั้นปีที่ 1A,E

<u>คำสั่ง</u>

- ข้อสอบมีทั้งสิ้น 16 ข้อ (เป็นข้อรางวัลพิเศษ 1 ข้อ) คะแนนรวม 150 (+ 10) คะแนน ข้อสอบมี
 หน้า (รวมหน้านี้)
- 2. ให้พยายามทำข้อสอบทุกข้อด้วยความตั้งใจลงในตัวข้อสอบที่เว้นช่องไว้ให้
- 3. <u>อนุญาต</u>ให้นำเครื่องคำนวณเข้าห้องสอบได้
- 4. <u>ไม่อนุญาต</u>ให้นำเอกสารใคๆเข้าห้องสอบ
- 5. เขียนชื่อและ รหัสประจำตัว ลงในกระคาษคำตอบทุกแผ่น (และแผ่นนี้)

.....คร.จุมพล พลวิชัย (x9261)
ผศ.สนั่น สระแก้ว (x9254)
ผู้ออกข้อสอบ

ข้อสอบนี้ได้ผ่านการประเมินจากภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์แล้ว



ď	04 4 - 04
~~	
ופחי	รหิสประจำตัว
טע	4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

ในการทคลองกับ i-Stamp Microcontroller Project board (JX-2SX plus) มีการต่อวงจรมากมายคังรูปข้างบน โคยมี การต่อเข้ากับ port ต่างๆคังแสคงในรูปข้างบน จงใช้ข้อมูลดังกล่าวในการตอบปัญหาคังต่อไปนี้

1) จงอธิบายว่าถ้า run โปรแกรมต่อไปนี้ จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง (10 Points)

```
OUTPUT 8
OUTPUT 9
Main:
OUT8 = 1
OUT9 = 1
PAUSE 1000
OUT8 = 0
OUT9 = 0
PAUSE 1000
GOTO Main
```

2) จงอธิบายว่าถ้า run โปรแกรมต่อไปนี้ จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง (10 Points)

```
INPUT 10
INPUT 11
Main:
DEBUG ? "X=", IN10, " Y=", IN11
PAUSE 500
GOTO Main
```

3) จงอธิบายว่าถ้า run โปรแกรมต่อไปนี้ โดยที่ PB1 และ PB2 ถูกกดพร้อมกัน จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง (10 Points)

```
OUTPUT 8
OUTPUT 9
INPUT 10
INPUT 11
Main:
DEBUG ? "X=", IN10, " Y=", IN11
OUT8=IN10
OUT9=IN11
PAUSE 500
GOTO Main
```

4) จงอธิบายว่าถ้านายวรุฒ run โปรแกรมต่อไปนี้ ไป 10 วินาทีแล้ว กด PB1 จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง (10 Points)

```
INPUT 10

Main:

IF IN10=1 THEN X1

IF IN10=0 THEN X2

GOTO Main

X1:

FREQOUT 12, 2000, 261

PAUSE 1000

GOTO Main

X2:

FREQOUT 12, 2000, 494

PAUSE 1000

GOTO Main
```

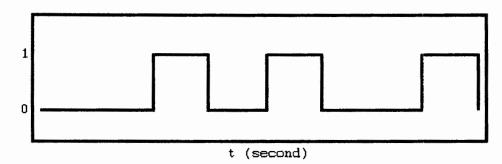
5) จงอธิบายว่าเมื่อนายไอซ์ run โปรแกรมต่อไปนี้แล้ว โปรแกรมทำงานไม่ได้ตามที่ต้องการ ถามว่าเป็นเพราะอะไร อธิบายมาพอเข้าใจ (10 Points)

```
ADres VAR BYTE
ADcs CON 12
ADdat CON 15
ADclk CON 14
Main:
LOW ADcs
SHIFTIN ADdat, ADclk, msbpost, [ADres\9]
HIGH ADcs
DEBUG CLS, "Dec: ", DEC ADres
DEBUG " Reading Value: ", DEC ADres* 50/26, CR
PAUSE 500
GOTO Main
```

8) นางสาวนฤมล ต้องการจะออกแบบระบบการส่งข้อมูลระหว่าง 2 อุปกรณ์ แต่นางสาวนฤมลไม่แน่ใจว่าจะใช้การ

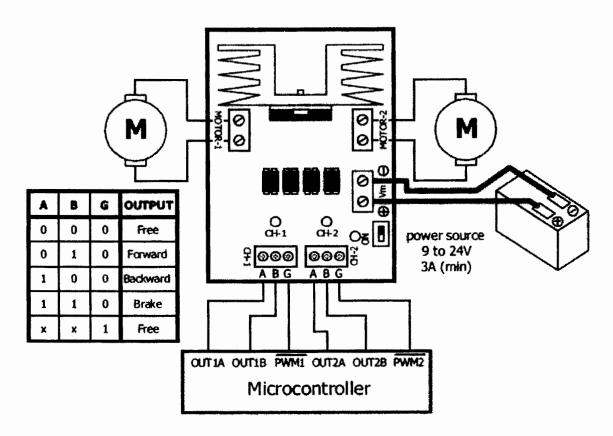
และ การส่งข้อมูลแบบขนาน(Parallel) มาพอเข้าใจ (10 Points)

ส่งข้อมูลแบบใค นักศึกษาจงอธิบายถึงข้อคีข้อเสียให้นางสาวนฤมล สำหรับการส่งข้อมูลแบบอนุกรม(Serial)



9) ในการทำการทคลองครั้งหนึ่ง นายประภาสได้รับสัญญาณคิจิตอลคั้งแสดงคังรูปข้างบน จงระบุค่าของข้อมูลที่ นายประภาสอ่านได้ที่ส่งมาแบบอนุกรม(Serial) พร้อมอธิบายเหตุผล มาพอเข้าใจ (10 Points)

10) หลังจากทำการทดลองมากมาย นายการัณย์รู้สึกสับสนกับความแตกต่างระหว่าง ความหมายของคำว่าSynchronous และ Asynchronous เพื่อช่วยนายการัณย์ นักศึกษาจงอธิบายความแตกต่างนี้มาพอเข้าใจ (10 Points)



Bonus Points (10 points)

11) จงอธิบายการทำงานของแผนภาพการเชื่อมต่อข้างบน

12) โฟร์-(บาง)มด ต้องการส่งคลิปวิตีโอบนอินเทอร์เน็ต ซึ่งมีขนาด 640×480 pixels ต่อเฟรม ข้อมูลคิจิทัลที่ใช้ แทนวิตีโอมีขนาด 3 bytes ต่อ pixel ถ้าระบบวิดีโอเป็นแบบ 30 เฟรมต่อวินาที และมีความยาว 5 นาที สมมติว่า ไม่มีการบีบอัดไฟล์ จงหาขนาดของคลิปนี้ในหน่วย Mbytes ถ้า 1 Mbyte = 1,048,576 bytes แสดง รายละเอียดการคำนวณ (5 Points)

13) ถ้านำ voltmeter มาต่อวัดค่าความต่างศักย์ระหว่างจุด A และจุด B (ดู Figure 13 a), จงหาค่าที่อ่านได้จาก voltmeter? (5 Points)

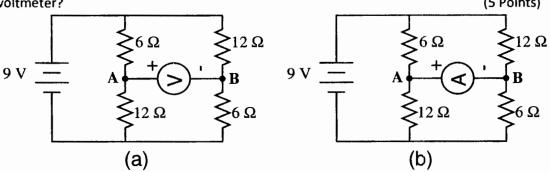


Figure 13 (a) Voltmeter measurement, (b) ammeter measurement.

ถ้านำ ammeter มาค่อวัดก่ากระแสระหว่างจุด A และจุด B (ดู Figure 13 b), จงหาค่าที่อ่านได้จาก ammeter? (10 Points)

14) ถ้ากระแสไบแอสตรงสำหรับ LED มีค่า 20 mA และแรงคันไบแอสตรงมีค่า 0.7 volts, จงหาค่าความด้านทาน R ที่ใช้เพื่อให้วงจรทำงานอย่างเหมาะสม (5 Points)

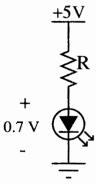


Figure 14 The circuit used in Problem 14.

15) กำหนคให้ V_{os} = 0.5 volts. จงหาค่ากระแส แรงคัน และกำลังสูญเสียที่ตัวด้านทาน 10 k Ω . (5 Points)

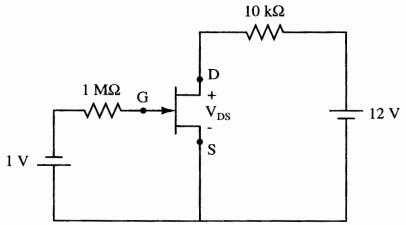


Figure 15 The circuit used in Problem 15.

16) ถ้าความสัมพันธ์ระหว่างกระแสและรงคันของ "black box" กำหนคโคยกราฟคังรูปที่ 16 ข้างล่างนี้ จงหา ค่ากระแส แรงคัน และกำลังสูญเสียที่ "black box". (20 Points)

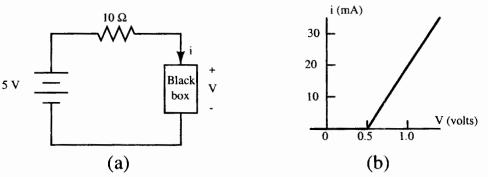


Figure 16 The circuit used in Problem 16.

<u>Hint</u> ให้เริ่มโดยเขียนความสัมพันธ์ของกระแส-แรงดันบน "black block" จากนั้นจึงหาค่ากระแสและแรงดัน