



เลขที่นั่งสอบ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี  
ข้อสอบกลางภาค 2/2556

*Team Working*

วิชา: SSC 337 การทำงานเป็นทีม

วันสอบ: วันที่ 16 พฤษภาคม 2557

เวลา 9.00 -12.00 น

คำชี้แจง

1. ข้อสอบมีทั้งหมด 2 ส่วน จำนวน ทั้งหมด 8 หน้า มีข้อสอบทั้งหมด 62 ข้อ
 

|   |          |
|---|----------|
| ส่วนที่1 : ข้อสอบปรนัย ให้ทำลงในกระดาษคำตอบจำนวน 60 ข้อ | 60 คะแนน |
| ส่วนที่2 : ข้อสอบอัตนัย ให้ทำลงในสมุดคำตอบ จำนวน 2 ข้อ  | 40 คะแนน |
2. เขียนชื่อ และ เลขที่นั่งสอบให้ครบ เพื่อป้องกันการการสูญหาย
3. ข้อสอบไม่มีการแก้ไข หากมีข้อสงสัยใด ขอให้ใช้วิจารณญาณ พร้อมเขียนชี้แจงไว้
4. ไม่อนุญาตให้นำเอกสารใดๆ เข้า และ ออกจากห้องสอบ
5. เมื่อนักศึกษาทำข้อสอบเสร็จแล้ว ให้ยกมือแจ้งกรรมการคุมสอบทราบก่อนออกจากห้องสอบ

ขอให้นักศึกษาโชคดีและมีความสุขโดยทั่วกัน

*วราภรณ์ ตรีภูมิตูสิน*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วราภรณ์ ตรีภูมิตูสิน)

โทรศัพท์ 02- 470 8738 , 089 -108 1099

## ข้อสอบส่วนที่1: ข้อสอบแบบเลือกตอบ

ข้อสอบหมวด ก. คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว ทำในกระดาษคำตอบ

1. อาจารย์ผู้สอนวิชานี้ คือ ใคร / หนังสือเรียนมีกี่บท

ก. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์ / 9 บท

ข. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์ / 8 บท

ค. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์ / 9 บท

ง. วราภรณ์ ตระกูลสฤษดิ์ / 10 บท

2. ห้องเรียนในวิชา การทำงานเป็นทีม คือ

ก. LNG 801

ข. LNG 808

ค. SSC 801

ง. SSC 808

3. การทำงานเป็นทีม มีหลักที่สำคัญคือ

ก. ผิดเป็นครู

ข. ซ้ำๆได้พราเล่่งงาม

ค. น้ำขึ้นให้รีบตัก

ง. สามัคคี คือ พลัง

4. ความหมายของกลุ่มสัมพันธ์ คือ

ก. Group Dynamics การศึกษาธรรมชาติของคนและกลุ่มคน

ข. T-Group (Training Group) เพื่อฝึกการเรียนรู้ตนเอง เรียนรู้วิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น

ค. Group Dynamics การศึกษาธรรมชาติของคนและกลุ่มคน

ง. Group Dynamics หรือ Group Process การศึกษาธรรมชาติของคนและกลุ่มคน

5. ผู้เริ่มศึกษา เรื่อง กลุ่มสัมพันธ์ คนแรก คือ ใคร

ก. เอลตัน เมโย (Elton Mayo)

ข. เคิร์ท เลวิน (Kurt Lewin)

ค. ลิปปิท และ ไวท์

ง. ถูกทุกข้อ

6. วิธีฝึกแบบ T-Group (Training Group) เพื่อ

ก. หาวิธีทำงานให้สะดวกสบายขึ้น

ข. ฝึกการเรียนรู้ตนเอง เรียนรู้วิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น

ค. ทำให้คนรักกัน ผูกพันกัน

ง. ถูกทุกข้อ

7. การรวมกันเป็นกลุ่มกันของคนเราโดยทั่วไป เพื่อ

ก. ทำงานให้สะดวกสบายขึ้น

ข. เรียนรู้วิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น

ค. พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

ง. ตอบสนองความต้องการ

8. ปทัสถาน หรือมาตรฐานของกลุ่ม คือ

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ก. ความเป็นจริงของคนตามธรรมชาติ | ข. ฝึกการเรียนรู้ตนเอง       |
| ค. วิธีทำให้คนรักกัน ผูกพันกัน  | ง. แนวการปฏิบัติของคนในกลุ่ม |

9. พลังสำคัญที่แสดงความร่วมมือร่วมใจ ความเข้มข้น แข็งแกร่งของกลุ่ม ซึ่งมีอิทธิพลต่อบุคคลในกลุ่ม เรียกว่า ...

- |                                |                            |
|--------------------------------|----------------------------|
| ก. ปทัสถาน หรือมาตรฐานของกลุ่ม | ข. การต่อสู้               |
| ค. การควบคุมจัดการภายในทีม     | ง. ความกลมเกลียว สม่ำพันธ์ |

10. กลุ่มตั้งแต่กี่คน ขึ้นไป จะเริ่มมี คนวงใน (Inner group) และ คนวงนอก (Outsider) เกิดขึ้น

- |         |         |
|---------|---------|
| ก. 2 คน | ข. 3 คน |
| ค. 4 คน | ง. 5 คน |

11. การทำงานเป็นกลุ่มเล็ก หรือ กลุ่มใหญ่มีประสิทธิภาพมากที่สุด

- |         |                      |
|---------|----------------------|
| ก. เล็ก | ข. ใหญ่              |
| ค. กลาง | ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง |

12. การทำงานเป็นกลุ่มแบบใดมีความคล่องตัวในการติดต่อสื่อสารมากที่สุด

- |         |                      |
|---------|----------------------|
| ก. เล็ก | ข. ใหญ่              |
| ค. กลาง | ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง |

13. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสมานฉันท์ภายในกลุ่ม คือ

- |                      |                                     |
|----------------------|-------------------------------------|
| ก. ขนาดของกลุ่ม      | ข. การเรียนรู้ตนเองของสมาชิกในกลุ่ม |
| ค. สัมพันธภาพในกลุ่ม | ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง                |

14. กลุ่มที่มีสมาชิกแตกต่างกันมากในด้านอายุ ภูมิหลัง ตำแหน่งหน้าที่ และสถานภาพทางสังคม จะมีผลทำให้

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| ก. พลังของกลุ่มน้อยลง | ข. การทำงานราบรื่นดี   |
| ค. คนรักกัน ผูกพันกัน | ง. ความสมานฉันท์น้อยลง |

15. ปัญหาในข้อที่ 14 แก้ได้โดย

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| ก. ใช้กระบวนการกลุ่ม               | ข. ฝึกการเรียนรู้ตนเอง |
| ค. เรียนรู้วิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น | ง. ถูกทุกข้อ           |

16. " ผู้สร้างสรรค์ " หมายถึง บุคคลแบบใด

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| ก. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งสัมพันธ์        | ข. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งตนเอง |
| ค. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งตนเองและผู้อื่น | ง. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งงาน   |

17. " คนน่ารัก " หมายถึง บุคคลแบบใด

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| ก. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งงาน             | ข. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งตนเอง    |
| ค. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งตนเองและผู้อื่น | ง. สมาชิกที่มีบทบาทมุ่งสัมพันธ์ |

18. การบริหารและพัฒนาทีมงานให้มีประสิทธิภาพ เริ่มจาก

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| ก. ความรัก    | ข. ความเข้าใจกัน   |
| ค. ความผูกพัน | ง. ความไว้วางใจกัน |

19. บัลได้ เป็นผู้ที่มีอำนาจในข้อใด

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| ก. มีอำนาจในการให้สิ่งตอบแทน | ข. มีอำนาจในการลงโทษแก่ผู้บังคับบัญชา |
| ค. มีอำนาจทางกฎหมาย          | ง. มีความรู้หรือความชำนาญ             |

20. คุณสมบัติเชิงมนุษยสัมพันธ์ที่ "ไม่พบ" ในตัวของบัลได้คือข้อใด

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| ก. ไม่เอาชนะด้วยการโต้แย้ง       | ข. เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ใต้บังคับบัญชา |
| ค. สร้างมาตรฐานในการประเมินผลงาน | ง. สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ตาม        |

21. บัลได้ ได้ทำภารกิจของผู้นำในข้อใดชัดเจนที่สุด

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| ก. ปรับปรุงงาน                   | ข. ปรับปรุงตนเองและผู้อื่น      |
| ค. จัดระบบบริหารให้มีประสิทธิภาพ | ง. จูงใจลูกน้องให้ทำงานจนสำเร็จ |

22. บัลได้กับสตีลมีความแตกต่างของภาวะการเป็นผู้นำสูง ซึ่งมีผลต่อความสำเร็จไม่เหมือนกัน

- |                                   |                       |
|-----------------------------------|-----------------------|
| ก. การรับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง | ข. การมีปฏิญาณไหวพริบ |
| ค. ความสามารถในการตัดสินใจ        | ง. ถูกข้อข้อ          |

23. สตีลมีลักษณะความเป็นผู้นำแบบใด

- |                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| ก. ผู้นำแบบใช้อำนาจ | ข. ผู้นำแบบประชาธิปไตย |
| ค. ผู้นำแบบเสรีนิยม | ง. ไม่มีข้อใดถูก       |

24. บัลได้ มีลักษณะเด่นด้านใด

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ก. การอำนาจ       | ข. ฉลาด รอบรู้ |
| ค. มีไหวพริบ อดทน | ง. บ้าพลัง     |

25. สตีล มีลักษณะเป็นแบบใด

- |                                   |                         |
|-----------------------------------|-------------------------|
| ก. มีความสามารถในการตัดสินใจ      | ข. การมีปฏิญาณไหวพริบดี |
| ค. ไม่รับฟังความคิดเห็นของลูกน้อง | ง. ไม่มีข้อใดถูก        |

26. บัลได้ มีลักษณะเด่น เป็นแบบใด

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| ก. ขยัน และ ซื่อสัตย์    | ข. ฉลาด และ ซื่อสัตย์        |
| ค. ฉลาด และ มีความพยายาม | ง. อดทน และ เชื่อมั่นในตนเอง |

27. บัลได้จัดเป็นผู้นำประเภทใด

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ก. ผู้นำแบบใช้พระเดช | ข. ผู้นำแบบใช้พระคุณ |
| ค. ผู้นำแบบสัญลักษณ์ | ง. ถูกทุกข้อ         |

28. จากเรื่องบัลได้ เราเรียนรู้เรื่องใดเป็นสำคัญ

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| ก. การใช้อำนาจของผู้นำ | ข. พฤติกรรมของการทำงานเป็นทีม |
| ค. ลักษณะของผู้นำ      | ง. ถูกทุกข้อ                  |

29. บัลได้ ชื่อเรื่อง เต็มๆ คือ

ก. บัลได้ สุนัขผู้พิชิต

ข. บัลได้ สุนัขผู้กล้าหาญ

ค. บัลได้ สุนัขผู้สู้ชีวิต

ง. บัลได้ สุนัขยอดนักสู้

30. ข้อใดเป็นที่ผู้นำ หรือ หัวหน้าสนพืงระลึกถึงในการทำงาน ยกเว้นข้อใด

ก. ริเริ่ม

ข. รอบคอบ

ค. เรียนรู้

ง. เรียบง่าย

31. ข้อใดแสดงถึงคุณสมบัติของผู้นำที่โดดเด่นของบัลได้

ก. เป็นผู้มีสติปัญญาดี

ข. มีอารมณ์คงที่

ค. เป็นนักกลยุทธ์

ง. ถูกทุกข้อ

32. ข้อใดกล่าวถึง สติล ได้อย่างถูกต้อง

ก. ขยัน ซื่อสัตย์

ข. กล้าหาญ ชาญฉลาด

ค. ปราดเปรื่องเรื่องเอาตัวรอด

ง. อดทน ขยัน ซื่อสัตย์

31. ข้อใดกล่าวถึง บัลได้ ได้อย่างถูกต้อง

ก. ขยัน ซื่อสัตย์

ข. กล้าหาญ ชาญฉลาด

ค. ปราดเปรื่องเรื่องเอาตัวรอด

ง. อดทน ขยัน ซื่อสัตย์

32. คุณสมบัติข้อใด ที่ทำให้บัลได้ทำภารกิจสำเร็จ

ก. มีกำลังใจ

ข. มีความกล้าหาญ

ค. มีความพยายาม

ง. ถูกทุกข้อ

33. เพราะเหตุใด บัลได้จึงมีคุณสมบัติที่เหนือกว่าสุนัขตัวอื่น

ก. ถูกฝึกมาอย่างดี

ข. มีเพื่อนคอยสนับสนุน

ค. ผ่านประสบการณ์มาอย่างโชกโชน

ง. เป็นสุนัขป่า

34. บัลได้เป็นผู้นำแบบใด

ก. ผู้นำเผด็จการ

ข. ผู้นำประชาธิปไตย

ค. ผู้นำเสรีนิยม

ง. ถูกทุกข้อ

35. เรื่องราวทั้งหมด เป็นเรื่องที่...

ก. เล่าโดยบัลได้

ข. เกิดขึ้นจริง

ค. เล่าโดยเจนนิง

ง. ถูกทุกข้อ

36. จากแรก ของ เรื่อง บัลได้...คือ

ก. การแข่งขันสุนัขลากรถเลื่อน

ข. การต่อสู้ของสุนัขอย่างดุเดือด

ค. ยาย หลานคุยกัน

ง. บัลได้เก็บหมวกให้เจนนอร์

37. ข้อใดไม่ใช่เป็นบุคลิกการเป็นผู้นำของบัลได้

ก. มีจิตใจที่หนักแน่น

ข. มีความอดทน

ค. หุ่มเท อุทิศตนให้แก่งาน

ง. ชอบออกคำสั่ง

38. สตีล ควรปรับปรุงตนเอง เพื่อการเป็นผู้นำที่ดี ข้อใดสำคัญที่สุด

ก. ต้องมีความฉลาด และพยายาม

ข. ต้องมีจิตใจที่เข้มแข็งอดทน

ค. ต้องมีความสุภาพอ่อนโยน

ง. ต้องมีคุณธรรมจริยธรรม

39. ข้อใดคิดในการใช้ชีวิตจากเรื่อง บัลได้... คือ ข้อใด

ก. ฉลาด อดทน สู้งาน

ข. ซื่อสัตย์ สุจริต อดทน

ค. เมตตา กรุณา อดทน

ง. ข้อ ข และ ค ถูกต้อง

40. อำนาจ มีความสำคัญ ยกเว้นข้อใด

ก. พัฒนางาน

ข. ใช้สื่อสารในองค์กร

ค. ผู้ตามมีอิทธิพลที่สุด

ง. ส่งงานลูกน้องได้

41. ความเลวร้ายของ อำนาจ คือ ข้อใด

ก. การใช้อำนาจในการแสวงหาผล

ข. เกิดความขัดแย้งระหว่างบุคคล

ค. การแข่งขันในองค์กรสูง

ง. ถูกทุกข้อ

42. อำนาจ ทำให้เกิดปัญหาสัมพันธภาพในเรื่องใด

ก. คนรักกันน้อยลง

ข. ใช้สื่อสารในองค์กร

ค. ขาดแรงจูงใจในการทำงาน

ง. ความขัดแย้งระหว่างบุคคล

43. ข้อใด เป็นจริง

ก. อำนาจ เป็นเรื่องสำคัญน้อย

ข. อิทธิพลไม่มีผลกับการทำงานของบุคคล

ค. อิทธิพลสำคัญกว่าอำนาจ

ง. อำนาจทำให้มีอิทธิพล

44. อิทธิพล ( Influence ) หมายถึง

ก. การใช้อำนาจในการสั่งงาน

ข. การใช้อำนาจจัดการขจัดความขัดแย้งระหว่างบุคคล

ค.) สิ่งที่สามารถผลักดัน มีอิทธิพลต่องาน

ง. ถูกทุกข้อ

45. สิทธิอำนาจ คือ ...

ก. Influence

ข. Power

ค. Authority

ง. ถูกทุกข้อ

46. ผู้นำ ใช้สิ่งใดในการบริหารจัดการองค์กร

ก. การลงโทษ

ข. อิทธิพล

ค. อำนาจ

ง. ไม่มีข้อใดถูกทุกข้อ

47. ผู้นำ ต้องมีความรู้ด้านใดเป็นสำคัญที่สุด

ก. อำนาจ คน งาน

ข. อำนาจ สื่อสาร คน

ค. งาน คน คิด

ง. คน งาน สื่อสาร

48. หลักของอำนาจหน้าที่

ก. อำนาจของคนในการทำงาน

ข. อำนาจที่มาจากกรวางแผนการทำงาน

ค. อำนาจ ที่มาจากตำแหน่งงาน

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

49.ผู้นำ ใช้สิ่งใดในการบริหารจัดการองค์กร

ก. การลงโทษ

ข. อิทธิพล

ค. อำนาจ

ง. ไม่มีข้อใดถูกทุกข้อ

50.ผู้นำ ใช้อำนาจในการทำอะไรให้ลูกน้องทำตาม

ก. อำนาจ การลงโทษ

ข. อำนาจ ให้รางวัล

ค. อำนาจให้คุณให้โทษ

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

51. ข้อใด ไม่ใช่รูปแบบของผู้นำในการใช้อิทธิพล

ก. การสั่งการ และ การขอร้อง

ข. การจูงใจ การเกลี้ยกล่อม

ค. การเสนอแนะ การสั่งการ การบังคับ

ง. ไม่มีข้อใดถูกต้อง

52.ผู้ตามจะเชื่อฟัง และ ปฏิบัติตาม ผู้นำเพราะ

ก. ผู้นำใช้การลงโทษ

ข. ผู้นำใช้อิทธิพล

ค. ผู้นำใช้อำนาจ

ง. ไม่มีข้อใดถูกทุกข้อ

53.ผู้นำ ใช้อำนาจที่มีอำนาจไม่ใช่อำนาจตามตำแหน่งหน้าที่ เราเรียกอำนาจนั้น ว่าอะไร

ก. อำนาจในการยอมรับ

ข. อำนาจ ให้รางวัล

ค. อำนาจบารมี

ง. ถูกทุกข้อ

53.ข้อใดเป็นความจริง

ก. อำนาจทำให้มีอิทธิพล

ข. การใช้อำนาจขึ้นกับสถานการณ์

ค. อำนาจบารมีเป็นอำนาจเฉพาะบุคคล

ง. ข้อ ก และ ข้อ ค ถูก

54.เพราะอะไร ใครๆอยาก จะเป็นหัวหน้า

ก. มีบารมี

ข. มีความเป็นผู้นำ

ค. มีอำนาจ

ง. ถูกทุกข้อ

55.การพัฒนาตนเอง มีกี่ขั้นตอน

ก. 2

ข. 3

ค. 4

ง. 5

56.ขั้นตอนแรกในการพัฒนาตนเอง คือ

ก. การค้นพบตนเอง

ข. การพัฒนาตนเอง

ค. การวิเคราะห์ตนเอง

ง. ถูกทุกข้อ

57.การพัฒนาตนเองเกี่ยวข้องข้องกับการทำงานเป็นทีม คือ

ก. เราควบคุมใครไม่ได้

ข. การพัฒนาตนเองทำให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

ค. คนเราพัฒนาได้

ง. ถูกทุกข้อ

58.การสอบถามผู้อื่น เราต้องพิจารณาถึงสิ่งใดเป็นสำคัญ

ก.ความเชื่อใจ

ข.ความวางใจ

ค.ความอดทน

ง.ความคิดวิเคราะห์

59."ไล่ตงจิ้น..." อ่านเพื่อประโยชน์ในข้อใด

ก.เข้าใจธรรมชาติของคน

ข.เห็นความเป็นไปของชีวิตคน

ค.ยอมรับความแตกต่างของคน

ง.เป็นตัวอย่างในการทำงานเป็นทีม

60. "ไล่ตงจิ้น..." เป็นตัวอย่างในการดำรงชีวิตด้านใด

ก.ความเสียสละ

ข.ความวางใจ

ค.ความอดทน

ง.ความรักและผูกพัน

**ข้อสอบส่วนที่2 : ข้อสอบแบบอัตนัย ให้ทำลงในสมุดคำตอบ**

1.จากหนังสือ เรื่อง "ไล่ตงจิ้น..." นักศึกษา นำไปใช้ประโยชน์อย่างไรในการพัฒนาตนเองในเรื่องใดได้บ้าง จงอธิบายมาให้ชัดเจน เชื่อมโยงให้เห็นความสัมพันธ์กับเรื่องราวที่ไปอ่านมา จงยกตัวอย่างมาให้ชัดเจน อย่างน้อย 5 ประเด็น ( 20 คะแนน )

2.หากนักศึกษา เป็นผู้นำทีม จะนำความรู้จากชีวิตไล่ตงจิ้นฯ ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างไรบ้าง จงยกตัวอย่างมาให้ชัดเจน อย่างน้อย 5 ประเด็น ( 20 คะแนน )

\*\*\*\*\*



ชื่อ-นามสกุล.....รหัสต้นศ.....เลขที่นั่งสอบ.....

กระดาษคำตอบวิชา ssc 337 การทำงานเป็นทีม

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. ก ข ค ง  | 26. ก ข ค ง | 51. ก ข ค ง |
| 2. ก ข ค ง  | 27. ก ข ค ง | 52. ก ข ค ง |
| 3. ก ข ค ง  | 28. ก ข ค ง | 53. ก ข ค ง |
| 4. ก ข ค ง  | 29. ก ข ค ง | 54. ก ข ค ง |
| 5. ก ข ค ง  | 30. ก ข ค ง | 55. ก ข ค ง |
| 6. ก ข ค ง  | 31. ก ข ค ง | 66. ก ข ค ง |
| 7. ก ข ค ง  | 32. ก ข ค ง | 57. ก ข ค ง |
| 8. ก ข ค ง  | 33. ก ข ค ง | 58. ก ข ค ง |
| 9. ก ข ค ง  | 34. ก ข ค ง | 59. ก ข ค ง |
| 10. ก ข ค ง | 35. ก ข ค ง | 60. ก ข ค ง |
| 11. ก ข ค ง | 36. ก ข ค ง |             |
| 12. ก ข ค ง | 37. ก ข ค ง |             |
| 13. ก ข ค ง | 38. ก ข ค ง |             |
| 14. ก ข ค ง | 39. ก ข ค ง |             |
| 15. ก ข ค ง | 40. ก ข ค ง |             |
| 16. ก ข ค ง | 41. ก ข ค ง |             |
| 17. ก ข ค ง | 42. ก ข ค ง |             |
| 18. ก ข ค ง | 43. ก ข ค ง |             |
| 19. ก ข ค ง | 44. ก ข ค ง |             |
| 20. ก ข ค ง | 45. ก ข ค ง |             |
| 21. ก ข ค ง | 46. ก ข ค ง |             |
| 22. ก ข ค ง | 47. ก ข ค ง |             |
| 23. ก ข ค ง | 48. ก ข ค ง |             |
| 24. ก ข ค ง | 49. ก ข ค ง |             |
| 25. ก ข ค ง | 50. ก ข ค ง |             |