



မြန်မာ

BURMESE
CLASSIC
.com

မရမ်းတဝေးလက်ငမ်း
ဂနိုရယာအျေား

ဓတ္ထတဲ့

၁၃၅၂၁၂၀၁၈



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଅଧିକାଂଶକ ପାଠମାଲା

ଦ୍ଵାରା ପ୍ରକାଶିତ

ପର୍ବତ



ଓ'ର୍ବିଜନ

ପ୍ରକାଶିତ ଦିନ ୧୯୮୫

မရှိတာထင်းသပေ • အပုံတဲ့ (၁၄)၊ ကျောက်ရွှေတွင်း၊
ရန်ကုန် ဖုန်း - ၅၇၃၂၉၇

မြန်မာရုံး



မရမိုးတောင်းပက်ဆောင် ဂျီးရယ်ဖြောများ

(စထူးစွဲ)

မာတိကာ

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၁။	ဓာတ်တူနာမ်တူငွေကိုယူ	၀
၂။	အနှေ့အယုက်အတိုက်အခိုက်နဲ့ ကံခိုးမှုတွေ ကင်းဝေးအောင်	၂
၃။	မနောမယငွေလိုင်	၉
၄။	စမ, မာလာ	၁၁
၅။	ဘဝအခြေခံမြှဖို့ (ဖြူ)	၁၅
၆။	ဆရာမင်းသို့၏ ဝါဆိုလအမိန္ဒာန်	၁၉
၇။	မိမိဘက်ကသာ မှန်ပါစေ	၂၃
၈။	မြန်းကလေးပေးသွားသည့် နှစ်ထပ် လက်ဆောင်ကလေး	၂၅
၉။	ရန်နှင့် အတိုက်အခံများပောက်လွှာ့ စေသော အဆောင်လေးတစ်ခု	၂၃
၁၀။	ထူးဆန်းသော ရွှေသေ့ကလေး	၃၅

မရမ်းတပ်းလက်ဆောင် ဂီးရှယ်ဗြာများ (ဓာတ္ထူး)

စဉ် အကြောင်းအရာ စာမျက်နှာ

၁၁။	အန္တရာယ်ကင်း ဆောင်ရန် စ,မ	၃၉
၁၂။	လာသံခေါ်တစ်ချက်ငွေ့နီးကွက်	၄၁
၁၃။	လေးကြီးမင်းခေါင်	၄၃
၁၄။	မင်းသား၊ မင်းသမီး အနုပညာသမား အတွက်အဆောင်ရွက်ရန်	၄၇
၁၅။	လူကြည့်စမ်းပါ	၄၉
၁၆။	နဝင်းယဉာဉ်ပြုလုပ်ရမည့် အစီအစဉ်များ	၅၁
၁၇။	ကိုးန်ဝ်းမိုးလင်းမှသိမယ်	၅၁
၁၈။	မနောမယူမြေအိမ်ရောင်းနည်း	၅၁

မရမ်းတပ်းလက်ဆောင် ဂီးရှယ်ဗြာများ (ဓာတ္ထူး)

၁

စာတိတူနာမ်တူ ငွေ့ကိုယူ

တစ်နေ့သုံး ကျွန်ုပ်ထံသို့ ကျွန်ုပ်၏ ညီတစ်ယောက် ရောက်ရှိလာလေ၏။ သူသည် ကျွန်ုပ်၏ ညီအရင်းဖြစ်သည်။

ဦးဝင်းဇော် [B.Sc (Forestry)] ကလောင်အမည်ဖြင့် ဆောင်းပါးရေးနေသူဖြစ်၏။

ကျွန်ုပ်သည် ငှုံးကို တွေ့လျင်တွေ့ချင်း . . .

“ဟေ့ မင်းလည်း မလာတာ ကြောပါရောလား”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကျွန်ုပ်၏ညီ ဝင်းဇော်က . . .

“ဟုတ်တယ် အစိကို ကျွန်ုတော်လည်း မအေားဘူး မနက ကနေ ပေဒင်ဟောလိုက်ရတာ ညာနေ (၅)နာရီ (၆)နာရီထိုးတဲ့ အထိပဲ။

ကျွန်ုတော်မှာက တဖြည့်းဖြည့်း ပရီသတ်က များလာပြီ။ အဲဒီ ပရီသတ်ရဲ့ လိုအပ်ချက်တွေကို ကျွန်ုတော်ကဖြည့်ဆည်း ပေးရတာ။

အများစုံ အပ်ချက် ကတော့ လာသံ လာဘ ကိုစွဲပါပဲ။ လာသံရွှေ့ချင်တယ်ပေါ့အစ်ကိုရယ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် မဟုတ်တဲ့လူတွေအတွက် အဲဒီအစိဘေးတွေက အခက်အချို့တယ်။ အဲဒီတော့ လူမျိုးမရွေး ဘာဘာမရေး

ဆောင်ရွက်လိုရတဲ့ အဆောင် မရှိဘူးလား”

“ဒီကိစ္စက ‘ယုံချင်နေ၊ မယုံချင်နေ’ ဆိုသလို ပြောရမယ့်
ကိစ္စကဲ့ ဆရာတိုး အဘမင်းခေါင်နဲ့ အတူတူနေဖူးတဲ့ လူတိုင်း
သိထားတဲ့ နည်းတစ်ခုရှိတယ်။ အဲဒီနည်းကို သူတို့ က စာတ်တူ
နာမ်တူ ဆေးဖက်ယူလို့ ပြောလေ့ရှိကြတယ်။

ဥပမာဏာ ... ငါဟာ ဆရာဦးပြည်သိမ်းဆိုတဲ့ ဆရာ
တစ်ဦးနဲ့ အတူနေခဲ့ဖူးတယ်။ သူဟာ ဆရာတိုး အဘမင်းခေါင် နဲ့
ရင်းရင်းနှင့်နှင့် နေခဲ့ဖူးတဲ့သူပဲ။ တစ်နေ့မှာ ဦးပြည်သိမ်းနဲ့ ငါနဲ့
ထိုင်နေတုန်း ဦးပြည်သိမ်းကို မိန့်မတစ်ယောက်က နက်စ်
ကော်ဖို့မှန့်ပုံလင်း လာဖြိုးလျှေတယ်။ သူဟာ ငါကို အဲဒီ ပုံလင်းထဲက
တံဆိပ်ပတ်ကလေးကို မပြောအောင် ခွာခိုင်း တယ်။ ငါလည်း
ခွာပေးလိုက်တယ်။ ပြီးတော့ သူက အဲဒီ တံဆိပ်ပတ်ကလေးကို
ကော်နဲ့သုတေသနီး အဝင်ဝတဲ့ခါးမှာ ကပ် လိုက်တဲ့။ ငါလည်း
သူပြောတဲ့အတိုင်း အဲဒီ တံဆိပ်ပတ် ကလေးကို အဝင်ဝတဲ့ခါးမှာ
ကပ်လိုက်တယ်။ သုံးလေးငါး ရှုကြလောက်နေတော့ နက်စ်ကော်ဖို့
ပုံလင်းလျှောမယ့် လူ ပေါ် လာပြန်ရောဟေ့။ အဲဒီအခါမှာ
ဆရာဦးပြည်သိမ်း အပြောကို မစောင့်တော့ဘူးဟေ့။ ပုံလင်းက
တံဆိပ်ကလေးကို ခွာပြိုး တံခါးမှာ ကပ်လိုက်ပြန်ရော့။
နောက်တစ်နေ့မှာ နက်စ် ကော်ဖို့ ပုံလင်း လျှောမယ့် သူ
ပေါ်လာပြန်ရော့။ အဲဒီတော့ ဆရာ ဦးပြည်သိမ်းက အဲဒီ

ဓာတ်ရှိကတဲ့ နည်းတစ်မျိုးပဲကဲ့။ မင်းအနေနဲ့ မယုံရင် ဟောဒီမှာ
ရွှေ့ခြောင်းမင်းတဲ့ ဆိုပို့။ ဆေးပြင်းလိုင်တစ်ထဲပဲ
လာပြီးလူ၍ ဒါန်းပြန်ပြီကဲ့။ အဲဒီ တံဆိပ် ကလေးကို တံခါးမှာ
ကပ်လိုက်။ ဆေးပြင်းလိုင်ထဲပဲတွေ ရောက်လာလိမ့်မယ်”

လို့ ပြောတယ်ကဲ့။

“အဲဒီနဲ့ ငါလည်း ရွှေ့ခြောင်းမင်း ဆေးပြင်းလိုင်ထဲပဲက
တံဆိပ်လေးကို တံခါးမှာ ကော်နဲ့သုတေသနီး ကပ်လိုက်တယ်။
ဆရာဦးပြည်သိမ်းပြောတာ မှန်တယ်ဟေ့။ ရွှေ့ခြောင်းမင်း
ဆေးပြင်းလိုင်ထဲပဲတွေ ရောက်လာပြန်ရောဟေ့။ အဲဒီတော့ ငါက
ဆရာ ဦးပြည်သိမ်းကိုမေးတယ်။ ဆရာ ဦးပြည်သိမ်းရော ...
ဆေးပြင်းလိုင်တံဆိပ်တွေ ကော်ဖို့မှန့်ပုံလင်းတဲ့ တံဆိပ်တွေ မကပ်ဘဲ
တံခါးမှာ ပိုက်ဆဲတွေ ကပ်ထားလိုက်ရင် ဘယ်လို့ နေမလဲ”

လို့မေးလိုက်တယ်။ အဲဒီတော့ ဆရာဦးပြည်သိမ်းက ...

“ပိုက်ဆဲတွေ ကပ်လိုက်ရင် သူများတွေ ခွာယူသွားမှာပေါ့ လို့
ဆရာဦးပြည်သိမ်းကြီးက ပြန်ပြီးပြောတယ်ကဲ့။

ဟူ ကွန်းမျက်က ပြောပြုလိုက်ရာ ဝင်းအောက် ...

“သူ ပြောတာလည်း ဟုတ်တာပဲ။ အဲဒီတော့ ဘယ်လို့ လုပ်မလဲ
အစ်ကိုရဲ့”

ဟူ မေးလေ၏။

“ငါလည်း အဲဒီကြောင် ဆရာဦးပြည်သိမ်းကြီးကို ငါ

9

କର୍ଣ୍ଣଙ୍ଗାଃ ରମଯତୁଙ୍ଗୁ ॥ ଉପମାଙ୍ଗୁା ଆହୁଷ୍ଵିରିଣ ଦିଃ ରାତନ୍ତ ଶ୍ରୀତାଯ ॥
ଜେ ତିଲୋ ଦିଃ ରାତନ୍ତ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୁର୍ବୁନ୍ଦିପ୍ରେତୁଙ୍ଗୁା ॥ ମୁନ୍ଦିନ୍ଦ୍ରା ଠା ଶ୍ରୀଷ୍ଟୁର୍ବୁନ୍ଦିଃ
ମୁନ୍ଦିରଲୋକର୍ଣ୍ଣାଂ ହିତାକ ତିଲାକ କର୍ଣ୍ଣପ୍ରେତୁ ଙ୍ଗୁା ॥ ଶ୍ରୀରାତନ୍ତ
ଶ୍ରୀତାଯଙ୍ଗୁ ଜେ ତିଲାନ୍ଦ୍ରିଃ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୁର୍ବୁନ୍ଦିପ୍ରେତୁଙ୍ଗୁା ॥ ତର୍ତ୍ତରାତନ୍ତ ଶ୍ରୀତାଯଙ୍ଗୁ
ଜେ ତିଲାନ୍ଦ୍ରିଃ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୁର୍ବୁନ୍ଦିପ୍ରେତୁଙ୍ଗୁା ॥ ପ୍ରିସେତୋ ଜେ ତି କର୍ତ୍ତପ୍ରିଃ କି
ମୁନ୍ଦିରାଙ୍ଗାଂ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୁର୍ବୁନ୍ଦିପ୍ରେତୁଙ୍ଗୁ”

ତୁ କ୍ଷୁଣ୍ଣିବ ଫୋଲ୍ଡିଗଲାଣ୍ଟି॥

ထိအခါ ကျွန်ုပ်၏သီ ဝင်းလောက ..

“ତେବୀ ଲାର୍ଦ୍ଫନ୍ଡ୍ସ୍‌ଆପ୍ରିଲ୍ୟୁସ୍‌ଆଠ୍‌ପଲାଁ”

၁၃၆

“କାପୁଣ୍ଡାତ୍ତୁଲ୍ଲିଟେବୁ ମହିନୀର୍ଦ୍ଦଵେଶଙ୍ଗୁ ॥ ଲୂପିତାହା
ଅଶ୍ଵିନ୍ଦିଲ୍ଲିତାଯ ॥ କ୍ରୂଯବତେଶନ୍ତି । ମନିକ (୮)ଫାରିଗନ୍ତ (୧)
ଫାରିଶ୍ରାତାତ୍ପର୍ଦି । ପ୍ରିସରମନ୍ତ ॥ ତେତିଜାଶ୍ଵିନ୍ଦିହା ଅଗରିଲ୍ଲାଯତୋ ଆର
ତଥଲ୍ଲାତ୍ତିଲ୍ଲାର ଚଢ଼ିଥା ତିନ୍ଦିଯିବ ଫଳଂତିଃତାଜାଶ୍ଵିନ୍ଦିପଙ୍ଗୁ ॥ ପ୍ରିସଟେବୁ
ଶ୍ଵିନ୍ଦିଷ୍ଠାତାଲ୍ଲାରୁ । ଫେର୍କାଶ୍ଵିନ୍ଦିଲ୍ଲାର୍ଯ୍ୟ । ଲ୍ଲିତେଶାତାଯଙ୍ଗୁ ॥ ତଥାର୍ଦେଖି
ଯବୁଃଯତିଃଶ୍ଵିରଣ୍ଡ ତଥାର୍ଦେଖିନ୍ତି । ଶିଫର୍ (୧୦)ଫାରି (୮୭) ପିନାର୍
ତଥଲ୍ଲାଯବୁଃଯତିଃଶ୍ଵିରଣ୍ଡ ତଥଲ୍ଲାନ୍ତି । ଶିଫର୍ (୧୦)ଫାରି (୮୭)ପିନାର୍
ଅଗରିଯବୁଃଯତିଃଶ୍ଵିରଣ୍ଡ ଆଗରିନ୍ତି । ଶିଫର୍ (୧୦)ଫାରି (୮୭)ପିନାର୍
ଦ୍ୱାତୁହୁଃଯବୁଃଯତିଃଶ୍ଵିରଣ୍ଡ ଦ୍ୱାତୁହୁଃନ୍ତି । ଶିଫର୍ (୧୦)ଫାରି (୮୭)ପିନାର୍

မဂ္ဂမ်ားတလင်းစာ ၆၁

မရုံးတလင်းလက်ဆောင် ဂုဏ်ရှိသွေးများ (စုစုပေါင်)

**କ୍ରୂବପତେଃବ୍ୟାଃବ୍ୟଃହୀର୍ଣ୍ଣ କ୍ରୂବପତେଃଫେ. ଫେନ୍କର୍(ଲ)ଫାର୍ମ
(ଦ୍ୱ)ମିଥିଳା ଯେବାକ୍ରୂବ୍ୟାଃବ୍ୟଃହୀର୍ଣ୍ଣ ଯେବାକ୍ରୂ ଫେ.ଫେନ୍କର୍ (ଲ)ଫାର୍ମ
(ଦ୍ୱ)ମିଥିଳା ଠକେ ବ୍ୟାଃବ୍ୟଃହୀର୍ଣ୍ଣ ଠକେଫେ. ଫେନ୍କର୍ (ଲ)ଫାର୍ମ
(ଦ୍ୱ)ମିଥିଳା ଜାବୀକୁ ଶୀତଙ୍ଗେରତାଯିଗୁ. ଜାତିଜାବୀକ ଶୀତଙ୍ଗ
ଧିର୍ମିଃବାତିମିତାଯ**

ହୁ କ୍ଷେତ୍ରପିଲା ଶୁଣି ପ୍ରିୟଗୀରଙ୍ଗଲେଣୀ ॥ ଯେତେବେଳେ ଠିକ୍ ଫର୍ମାଇବାକି ଠିକ୍ ଫର୍ମାଇବାକି ।

“အဝင်အဝ တံခါးမှ ချိတ်ရမှာလား အစ်ကို”

ପ୍ରମାଣିତ

“မလိုပါဘူးကျား၊ အီပိဿ်ထဲက နဲ့ရှုံးခြင်းရင် ရပါတယ်။ ခေါင်းရင်းဘက်မှာ ဖို့ရင်တော့ ပိုမြြိုးကောင်းတာပေါ့”

ତୁ କ୍ଷେତ୍ରକ ପ୍ରାଦୀର୍ଘ ଠିକ୍ ହେଲୁ ।

“(ବାର୍ତ୍ତକୁଣ୍ଡଳ ଦେଖିଯି) ଲ୍ଲି ଜାତିଜାଗରିଙ୍କି ଫୁଲି
ପେଲିଗର୍ବୁଦ୍ଧ ଜାତିକିମ୍ବା”

ଭାବୁକ୍ଷାଃଦେହଃତୀ ।

۱۰۷

အနောင့်အယူက် အတိုက်အခိုက်နဲ့
ကံဆိုးမူတွေ ကင်းဝေးအောင်

တစ်နေ့မှာ တာချီလိတ်ကနေ ရောက်လာတဲ့ ကိုဘင်း ဆိုတဲ့
လူတစ်ယောက်က သူ့ရဲ့ အခက်အခဲတွေကို လာပြော ပါတယ်။
အဲဒီ အခက်အခဲတွေက သူလုပ်သမျှ မအောင်မြင် ဘူးတဲ့။ သူဟိုမှာ
ပို့ပြတဲ့ လုပ်ငန်းလေး လုပ်ထားတယ်တဲ့။ အဲဒါလည်း
မပြရဘူးတဲ့။ အနောင့်အယူက်တွေ မကြာခကာ တွေ့နေရတယ်တဲ့။
လူရတဲ့ နေ့ဆိုရင် သူ့ ပို့ပြစ်က်က မကောင်းဘူးတဲ့။
ပို့စက်က ကောင်းရင်လည်း လူမဝင်ဘူး တဲ့။ အနောင့်အယူက်
အတိုက်အခဲတွေ ရှိတယ်တဲ့။ အဲဒါ တွေကို ဆရာဆီက ယတော်လေး
လုပ်ပေးပါတဲ့။ ဒါမှ မဟုတ် ရင် အဆောင်ကလေး လုပ်ပေးပါတဲ့။
အဲဒီလို့ ပြောတယ်။

အဲဒါမျိုးတွေ မကြာခကာ ကြုံရတယ်။ အဲဒါနဲ့ ကျွန်ုပ်ဟာ
မှတ်စုစာအုပ်ကို လှန်လိုက်တယ်။ စုဆောင်းထားတဲ့ မှတ်စု
စာအုပ်ကို လှန်လိုက်တော့ အဲဒီမှတ်စုစာအုပ်မှာ အဆောင်
တစ်ခုကို သွားတွေ့တယ်။ ဒါ ဟိုးတုန်းက ကျွန်ုပ်ဖောင်ဆဲ

ဖြစ်စဉ်က မကြာခကာ သုံးခဲ့ပါတယ်။ ဟောဒီ အရှပ်ကလေး တစ်ရှပ်
ပါပဲ။ အဲဒီမှာ ဓားကိုင်မြောက်ထားတယ်။

အဲဒီအဆောင်ဟာ ဥရောပတိုက်မှာ သိပ်သုံးတယ်။ အဲဒီ
သူမှုရင်းအခေါ်ကတော့ (X calibre the magic sword)
လို ခေါ်ပါတယ်။

အဲ . . ဆောင်တဲ့ လူတွေကလည်း ထူးပါတယ်တဲ့။ အဲဒီ
အဆောင်ကလေးရပြီးတော့ အန္တာရှင် အယျာက်တွေ တော်
တော်ကင်းသွားတယ်တဲ့။ အဲဒီကြောင့် အဲဒီ အဆောင်လေး ကို
ကူးပြီးတော့ ကျွန်ုပ်ရဲ့မိတ်ဆွေ ကိုဘဏ္ဍားနဲ့ တစ်ဖက်က
ရုံးဝန်ထမ်းလည်းလည်းလုပ်၊ အဲ တစ်ဖက်ကလည်း မိဘရဲ့ ဆန်စက်
လုပ်ငန်းကို ကိုင်တွယ်ပေးနေရတဲ့ ကိုအောင်ကျော်ဆိုတဲ့သူကို
ကျွန်ုပ်ပေးလိုက်ပါတယ်။ တော်တော်ပဲ ထူးခြားတယ်လို သူတို့ ဆီက
သိပါတယ်။



မရမ်းတလင်းစာပေ

အော်

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ဂီးရှယ်ဗြာ များ (ဓမ္မတ္ထ)

မနောမယ့် မငွေလိုင်

“ဆီမီးခွက် မငွေလိုင်ဆိုတဲ့ မင်းသမီးတစ်လက် ရှိခဲ့ယူ တာတော့
ကြားဖူးပါတယ်။ ပြီးတော့ ဆီမီးခွက် အက ကောင်း တဲ့ ကျွန်ုတ်
သူငယ်ချင်း မငွေလိုင်လည်း ရှိပါတယ်။ အခုံ တော့
ဘယ်ရောက်နေမှန်းတောင် မသိပါဘူး။ သူတို့ကို ကျွန်ုတ်က
ဘယ်လိုလုပ်ပြီး အားကိုးရမှာတုန်း”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြန်၍မေးလိုက်ရာ ထိုလူကြီးက . . .

“လူကိုပြောတာ မဟုတ်ဘူးကွဲ၊ ဓာတ်ကိုပြောတာ၊ ဆီမီး
ခွက်ဆိုတာက ထွန်းတောက်တဲ့ဓာတ်၊ မ၊ဆိုတာက မ၊စတဲ့ ဓာတ်၊
ငွေလိုင်ဆိုတာက ငွေပေါ်တဲ့ဓာတ်။ ဆီမီးခွက်ချည်း သက်သက်
‘အန္တာ’ရတယ်ကွာ။ အန္တာဆိုတာ မင်းနှားလည် မှာမဟုတ်ဘူး။
‘ဝဝ’ရတာကို ပြောတာ။ ဒီမှာကြည့်ကွာ”

ဟု ဆူကာ ငှါး၏ လွှာယ်အိတ်မှ ဗလာစာအုပ် တစ်အုပ်
ကိုထုတ်၍ သူ၏ဖောင်တိန်နှင့်ပင် အောက်ပါပုံကို ရေးပြ လေ၏။

ကျွန်ုပ်လည်း ပုံကို သေချာစွာကြည့်၏။ ဆီမီးခွက်တစ်ခု
မီးတောက်နေပုံဖြစ်၏။ ထိုဆီမီးခွက်ပေါ်တွင် ‘မငွေလိုင်’ ဆိုသော
စာသားရေးထား၏။ ထိုပုံလေးကို ကျွန်ုပ်အား ပေးလိုက်၏။

မရမ်းတလင်းစာပေ

“အိမ်နှဲရင် အိမ်မှာချိတ်၊ အိမ်မရှိရင် အိတ်ထဲထည့်။ မီးခွက်
မီးတော်က်ချိန်နီးပြီ။ မီးတော်ရင် မငွေလှိုင် က,လိမ့်မယ်။
မငွေလှိုင် က,ရင် မင်းအိမ်မှာ ပွဲဖြစ်ပြီး ပွဲနှဲရင် ပွဲကြည့်မယ့်သူ
လာလိမ့်မယ်။ လူစည်ကားလိမ့်မယ်”

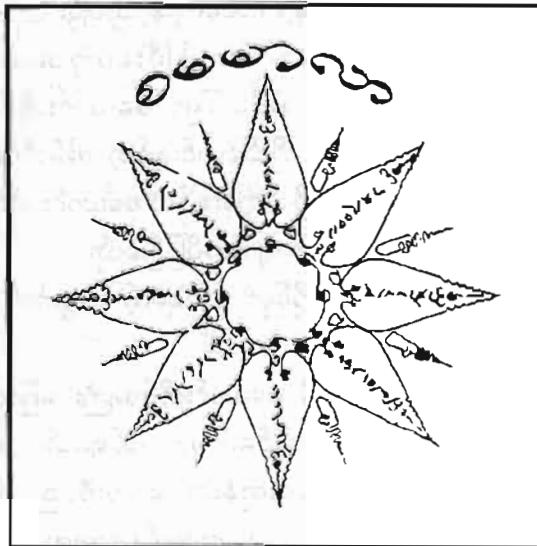
စိတ်ဝင်စားသူများ၊ ယုံကြည့်သူများအတွက် ဖော်ပြလိုက်
ပါသည်။ စိတ်ဝင်စားသူများ ဖို့တို့စတက်ဖြင့် ကူးယူပါ။ စာအုပ် ကို
စုတ်ဖြို့မပစ်စေရန် မေတ္တာရပ်ခံပါသည်။



မရမ်းတလင်းစာပေ

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ဂွိဂျာတြာများ (ဓာတ္ထတွဲ)

စမ,မာလာ



“စမ,မာလာ လို နာမည်ပေးထားတဲ့ စမပုံကြီးပါ။ အဲဒိုက်
မှာ ဇူ-အမြိုးကိုက်လည်းပါသေးတယ်။ အားလုံးကြိုလ်ခွင်
ပါတယ်ကွာ။ နင်္တ နကင်းဆွန်း အဝင်အထွက်ပါတယ်ကွာ။
ကြိုးလေးကြီး စမ,ပါတယ်ကွာ။ ဇူ-အံကိုက် ပါတယ်ကွာ။ ပြီး

မရမ်းတလင်းစာပေ

၁၂

မင်းသီခံ

တော့မှ ပေဒင်ကန်းပါတယ်ကွာ။ ပြီးတော့ မြင်းသွား သွားထာယ်ကွာ။ စမကို ပန်းပွင့်ကြီးလို လုပ်ထားတဲ့ စမမှာလာ လို ခေါ်တယ်ကွာ။ ရွှေ့က ငါတို့ဆရာကြီးတွေ အလွန်သုံး တာပေါ့ကွာ”

“ဒါကြီးကို ကပ်ကျေးနဲ့ ညျှပ်ပေါ့ကွာ။ အပေါ်က စမ၊ မှာလာဆိုတဲ့ စာကြီး မပါစေနဲ့။ ကပ်ကျေးနဲ့ ညျှပ်ပြီး လင်ပန်းမှာ ကပ်လိုက်။ လင်ပန်းမှာ ကပ်ပြီးတော့ အလယ်မှာ အစိုင်းလေးတွေ့လား .. အဲဒီပေါ်မှာ ဖယောင်းတိုင်ထွန်း။ ဖယောင်းတိုင် မထွန်းခံမှာ ကိုယ်ရောင်းချင်တဲ့ အိမ်လိပ်စာ ကို အပြည့်အစုံရေးရမယ်ကွာ။ ကိုယ်ထွန်းချင်တဲ့ ဖယောင်း တိုင်တော့ ထွန်းလို့ မရဘူး။ ဘေးမှာ စာရွက်အပိုပြုးမယ်။

လို ပြောပြီး ဖယောင်းတိုင်မှာ ပတ်ရမယ့် စာရွက်ကို ယူပြီး ပြလိုက်တယ်။

“အဲဒီ စာရွက်ကလေးကို ဖယောင်းတိုင်အကြီး ခြောက်တိုင် ထုပ်လို့ ခေါ်တဲ့ ဖယောင်းတိုင်ပေါ်မှာ ပတ်ရမယ်။ အဲဒီမှာ ဂါထာပါတယ်။ ဂါထာက ရွှေးတွန်းက လောကီပညာရှင်တွေ ရေးလေ့ရှိတဲ့ ဗျည်းကြေးစမနဲ့ ရေးထားတယ်။ ဘေးက ကွဲက်လပ် အသေးလေးမှာ ရောင်းချင်တဲ့ လိပ်စာကို ရေးရမယ်”

လို့ ပြောလိုက်ရင် မောင်မောင်မြင့်အေးက ...

“ခုန်က စမပုံကြီးကို အလယ်မှာ မီးထွန်းရမယ်ပေါ့”

အဲဒီတော့ ကျွန်ုပ်က ...

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် က္ခိုရယြောများ (ဓာတ္ထတွဲ)

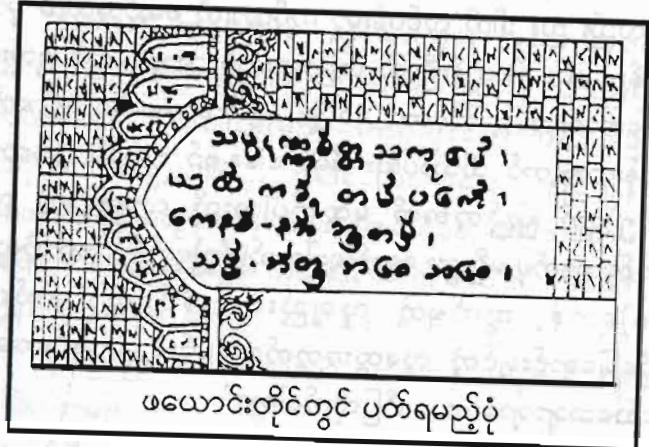
၁၃

“အေး ... ဒါမျိုးလေးတွေ ၁၅ ခု ဖို့တို့စတက်နဲ့ကူး။ ၁၅ ခုက်ကို ကပ်ကြေးနဲ့ညျှပ် ဖယောင်းတိုင်မှာပတ်။ ပတ်ပြီး ရင် ဖယောင်းတိုင်ကို ၁၅ ရက်ထွန်းရတယ်။ ထွန်းရမယ့် အချိန် ကလည်း ပါ။ ဒါကို လင်ပန်းမှာ ကပ်ထားတဲ့ စမပုံအလယ် မှာ ထွန်းရမယ်။ ဒါ ထွန်းပြီးရင် အခြားအလွပ် ဘာမှ မလွပ် ရဘူး။ ဆုတောင်းတာနဲ့ အိပ်တာ နှစ်မျိုးပဲ မှတ်ထားရမယ်။ ၁၅ ရက် ထွန်းတာနဲ့တင် သိသာပါပြီ။ ဒီမှာ ငါနေ့စဉ် လုပ်ပေး နေတာ (၁၅)ရက် ပြည့်တဲ့အထိ မထွက်ပါဘူးလို့ လာပြောတဲ့ လူ တစ်ယောက်မှ မရှိဘူး။ ရောင်းရပါတယ်။ (၂)ရက်နဲ့ ထွက် တဲ့လူ။ (၃)ရက်နဲ့ ထွက်ရတဲ့ လူ ချည်းပဲ။ အဲဒီတော့ နယ်က ပြီးမြေရောင်းချင်တဲ့ လူတွေအတွက်ကို မင်းရဲ့ မဂ္ဂဇင်းကနေ သေသေချာချာလေး ဖော်ပြလိုက်ပါကွာ”

အင်းသီခံ

မရမ်းတလင်းစာပေ

မရမ်းတလင်းစာပေ



အနောက်

ဘဝအခြေခံ့မြှို့ (ပု)

ဘဝအခြေခံ့မြှို့အတွက်က ယောဂီပညာမှာ “အိုးစတု၊
ထိုင်ဖုံပြု”လို့ ဆိုထားတယ်။ တန်ဗြို့နှင့် တို့က အဂါက္ခာ၊
တန်ဗြို့နှင့်သားရဲ့ စတုက ပုံချွဲဟူးကွား၊ အဂါနဲ့ ပုံချွဲဟူး နှစ်နဲ့
ပေါင်းလိုက်တော့ စောင်းလျားပေါ့ကွား။ အဲဒီတော့ ထိုင်ဖုံး
ပုံကလေးတစ်ခု ချုပ်ရမယ်။ တတ်နိုင်ရင်တော့ ပိုးမဲကတ္ထီပါ နဲ့
ချုပ်ပေါ့ကွား။ မတတ်နိုင်ရင်တော့ ဖျော်ကြမ်းနဲ့ပဲ ချုပ်ပေါ့။
ကုန်ကုန်ပြောမယ်ကွာ ရုံနှီးအိတ်နဲ့ ချုပ်ရင်တောင်ရတယ်။ အဲဒီ
ဖုံးထဲကို ဂုဏ်းတို့ လုန်းတို့ မထည့်နဲ့ကွား စောင်းလျားရွက် တွေ
အပြည့်သိပ်ပြီး ထည့်ပေတော့။ ပြီးတော့ အဲဒီအပေါ်မှာ
မင်းထိုင်ရမယ်။ ဘုရားရှိခိုးတဲ့အခါ ပုံတီးစိပ်တဲ့အခါ မင်း
ထိုင်ရမယ်။ စားပွဲတွေ၊ ကုလားထိုင်တွေ ဘာတွေနဲ့ အလုပ်
လုပ်ရတဲ့လူဆိုရင်လည်း ကုလားထိုင်ပေါ်မှာ အဲဒီ ဖုံးကလေး တင်ပြီး
ထိုင်ပေါ့ကွား။ ပြီးတော့ ကြွေပန်းကန်ပြားကတ်ချုပ် ပေါ်မှာ
ဆေးအနက်နဲ့ ‘ငါးထောင့်ကြယ’ ရေးရမယ်။ ကြွေ
ပန်းကန်ပြားကတော့ ဘယ်လို့ ပန်းကန်ပြားမျိုးပြုစွမ်းဖြစ် ရှုံး
တယ်။ ဒါပေမဲ့ အကောင်းဆုံးကို ပြောပြပါ ဆိုရင်တော့ ‘ပဲ
ဝယ်ခဲ့တဲ့ ပန်းကန်’ ဆိုရင်တော့ ပို့ပြီးကောင်းတယ်က

ဟု ပြောလိုက်လျှင် ကျွန်ုပ်က ... “ပုဂံမြို့က ဝယဲခဲတဲ
ပန်းကန်ဆိုရင် ပိုမြို့မကောင်းဘူးလား” ဟု အတွန်တက်လိုက်ရာ
ထိုလူကြီးက ...

“မရှည်စမ်းပါနဲ့ကွာ ပဲခွေးက ပန်းကန်ပဲ လုပ်စမ်းပါ” ဟု
အောင်လိုက်လေ၏။

“ကောင်းပါပြီ၊ ကောင်းပါပြီပျော်။ ပဲခွေးက ပန်းကန်ပေါ်မှာ
ဆေးအနက်နဲ့ ငါးထောင့်ကြယ် ရေးရမယ်။ ဆက်ပြီး ပြော ပါပြီး
ဦးလေးရဲ့” ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ ထိုလူကြီးက

“အဲဒီ ငါးထောင့်ကြယ်ရဲ့ အလယ်ခေါင်မှာ ဖန်ခွက် တစ်
ခွက် ထားရမယ်။ အဲဒီ ဖန်ခွက်ထဲမှာ ရေထည်ပြီး တန်ငံခို
သားဆိုရင် တန်ငံန္တာရဲ့၊ ပွဲပွဲတ်ဖြစ်တဲ့ ပန်း၊ ပွဲပွဲတ်ဆိုတာ
တခြားဟာ ပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ငါးခုမြောက်ပန်းကို ပြောတာ။
ဥပမာ တန်ငံန္တာသားဆိုရင် သူ့ရဲ့၊ ငါးခုမြောက်တာ
ကြာသပတေးဆိုတော့ မေမြို့ပန်းပေါ်ကွာ။ မေမြို့ပန်း ၅ ပွဲ
ထည့်ရမယ်။ ကြယ်ရဲ့ ထောင့်ကလေးတွေမှာတော့ ဖယောင်းတိုင်
တစ်တိုင်စီ ထွန်းရမယ်။ ပြီးတော့ ဘူရားကိုတင်ပြီး ‘အလုပ်
အမြန်ဆုံးရပါစေ၊ အလုပ်ခိုင်မြှုပါစေ၊ အလုပ်မှာ အကျိုးရှုပါစေ၊
ဆိုပြီး ဆုတောင်းရမယ်’ ဟု ပြောလေ၏။

“အဲဒီလိုလုပ်လိုက်ရင် အလုပ်ပြန်ပြီးရရောလား”

ဟု ကျွန်ုပ်က မေးလိုက်ရာ ထိုလူကြီးက ...

“အလုပ်ပြန်ပြီးရတာ မဟုတ်ဘူးကွာ။ ပွဲပွဲလန်းသားတာ။
ပါတ်သွားတဲ့ အလုပ် ပြန်ပြီး ရချင်လည်းရမယ်။ ဒါမှာမဟုတ်

မရမ်းတလင်းမာပေ

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ကဗျိုလ်ယြားတွေ့များ (ဓမ္မစွဲတဲ့)

နှီးထက်ကောင်းတဲ့ အလုပ် ရချင်လည်း ရမယ်။ အလုပ်မှာ အကျိုး
ဖြစ်ထွန်းချင်လည်း ဖြစ်ထွန်းသွားလိမ့်မယ်။ ဘယ်လို ပဖြစ်ဖြစ်
ပွဲပွဲလန်းသွားလိမ့်မယ်။ လုပ်ရမယ့် ရက်က (၄၉)ရက်
လုပ်ရမှာကွာ” ဟု ပြောလေ၏။

“ပုတီးစိုင်ပါဆိုတာ ဘာကို စိုင်ရမှာတဲ့” ဟု မေးလိုက်ပြန်၏။

“ဒီလို မောင်အောင်ထွန်းရဲ့။ ပုတီးစိုင်တာလည်း သိရင်ပြီး
ခက်တာ မဟုတ်ပါဘူး။ လက်ာလေး မှုတ်ထားရုပ်ပဲ။ အဲဒီ
လက်ာလေးက”

“မ-သ-ကြ-လျှင်-တွေး-ဆ-ဦး” ဆိုတဲ့ လက်ာလေးပါပဲ။

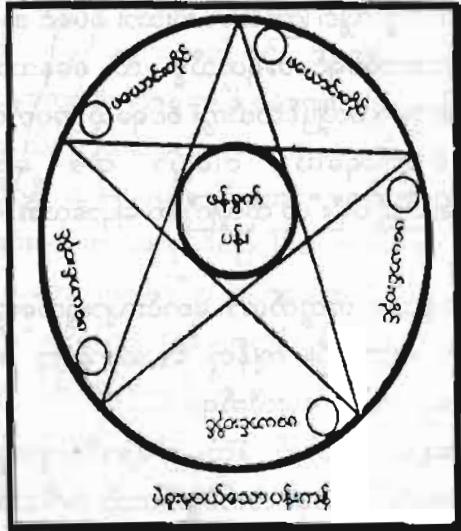
“တန်ငံန္တာသား စိုင်ရင် အရဟံသိဒ္ဓိ-ဦး၊ တန်လှိုသား စိုင်ရင်
အရဟံသိဒ္ဓိ-ကြ၊ အဂိုသား စိုင်ရင် အရဟံသိဒ္ဓိ-ဆ၊ ဗုဒ္ဓဟူးသား
စိုင်ရင် အရဟံသိဒ္ဓိ-လျှင်၊ ကြာသပတေးသား စိုင်ရင် အရဟံသိဒ္ဓိ-
မ၊ သောကြာသား စိုင်ရင် အရဟံသိဒ္ဓိ- သိ၊ စနေသား စိုင်ရင်
အရဟံသိဒ္ဓိ-တွေး ရယ်လိုကြဖြစ်တယ်ကွာ” စိုင်ရမယ့် အပတ်က နေ့စဉ်
၉ ပတ် စိုင် သွားရမယ်။ ငါပြော တာ မယုနဲ့ ဦး။
လက်တွေးစမ်းကြည့်ပါပြီး” ဟု ထိုလူကြီးက ပြောလေ၏။ ထိုအခါ၌
ကျွန်ုပ်က ...

“တန်ငံန္တာသား အတွက်ဟာ စောင်းလျားရွက်တွေ့ကို ဖုံးထဲ
ထည့်ချုပ်တာ ဟုတ်ပါပြီ။ ကျွန်ုပ်တဲ့ နေ့သမားတွေ အတွက်က
ဘယ်လိုလုပ်ရမှာလ” ဟု မေးလိုက်ရာ ...

“တန်ငံန္တာသားအတွက် ဖုံးထဲမှာ စောင်းလျားရွက်တွေ့၊
တန်လှိုသားအတွက် ဖုံးထဲမှာ လက်ပံ့ရွက်ထည့်၊ အဂိုသားအတွက်

မရမ်းတလင်းမာပေ

သပြရွက်ထည့်၊ ဓာဒဟူးသားအတွက် သန်ရွက် ထည့်၊
ကြာသပတေးသားအတွက် အူနဲ့ရှုက်ထည့်၊ သောကြာ သားအတွက်
အင်ကြင်းရှုက်ထည့်၊ စနေသားအတွက် ကြုံရှုရှုက် ထည့်ပြီးတော့
ဖန်ခွက်ထဲမှာ ထည့်ရမယ့် ပန်း ကလည်း တန်္ဂုံနွောသား အတွက်
ပေမြို့ပန်း (၅)ပွင့်၊ တန်္လာ သားအတွက် သပြည့်နဲ့ (၆)ညွှန်း၊
အင်္ဂါသားအတွက် ဒန်း ညွှန်း (၇)ညွှန်း၊ ဓာဒဟူးသားအတွက်
အုန်းညွှန်း (၈)ညွှန်း၊ ကြာသပတေးသားအတွက် ကုံကော် (၉)ညွှန်း၊
သောကြာသား အတွက် ဆီးညွှန်း (၁၀)ညွှန်း၊ စနေသားအတွက်
ရွှေကုလ်လှ့ (၁၁)ညွှန်း ထည့်ရမယ်ကွာ။ ကဲ့ . . ဟောဟိုမှာ ရထားလည်း
လာနေပြီ သွားကြစို့။” ဟု ဆိုလိုက်လေ၏။



မရမ်းတလင်းစာပေ

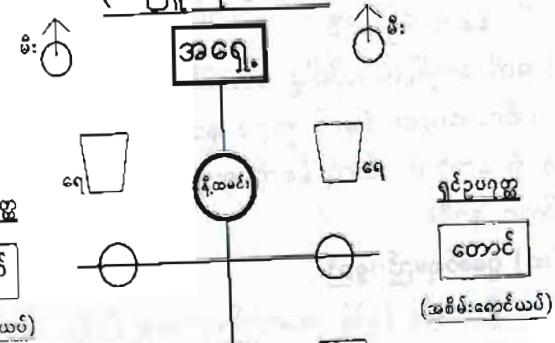
မင်းသီခို

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ဂုဏ်ရှုကြောများ (စတုတ္ထဲ)

သရာမင်းသီခို၏ ဝါဆိုလ အခိုင်းနှင့်
ဘတ်ရှင်လေးပါးပူဇော်၍ ကြီးများမျမ်းသာစေသောနည်း

အရှင်သက္ကာသာရေ

(အဖြူရောင်ယပ်)



ရှင်မေရာ
(အဝါရောင်ယပ်)

ပူဇော်ရမည့်ပုံစံ

မရမ်းတလင်းစာပေ

ဘတ်ရှင်လေးပါး ပူဇော်နည်း

(က) စတင်ပွဲစော်ရမည့်နေ့၊

ဝါဆိုလပြည့်နေ့၊

(ခ) မောက်ဆုံးပူဇော်ရမည့်အမျိန်
သီတင်းကျွော်လပြည့်နေ့၊

(ဂ) ပူဇော်ရမည် အရှင်နာရီ
နံနက် (၅)နာရီ

(အ)ထိအကျဖြူလုပ်လိုပါမှု အောက်ပါနာရီအတိုင်း ပြုလုပ်ပါ)
ဝါဆိုလအတွင်း နံနက် ၅:၃၀ နာရီ၊ ပါခေါင်လ နံနက် ၅:၄၀
နာရီ တော်သလင်းလ နံနက် ၅:၅၀ နာရီ သီတင်းကျွော် နံနက်
၆:၀၀ နာရီ၊

(ဃ) ပူဇော်ရမည့်ပစ္စည်း

နို့ထမင်း (၄)ပွဲ၊ သောက်တော်ရေး (၄)ပွဲ၊ ဖယောင်းတိုင်
(၄)တိုင်၊ ယပ် (၄)ခု၊ နို့ထမင်းမှာ စွားနှိုး (သို့မဟုတ်) နို့ဆီ
ဖြင့်ကျိုပါ။ ယပ်များမှာ ..

ရွှေ့ကြော့သာရ အရှေ့အရပ်အတွက် အဖြူရောင်

ရွှေ့မေဓရ အနောက်အရပ်အတွက် အဝါရောင်

ရွှေ့ညပုဂ္ဂာ တောင်အရပ်အတွက် အစိမ်းရောင်

ရွှေ့သာရဒ္ဓာ မြောက်အရပ်အတွက် အပြာရောင်

(င) ညွှန်းတွင် ဝင်းမိတ်ရန်

ညွှန်းရာဝင်ခါနီးတွင် အောက်ပါအတိုင်း ရွတ်ဆုံး
လျှောက်ထား၍ ရဟန်အရှင်မြတ်ကြီးများအား ပင့်ပါ။

မရမ်းတောင်းစာပေ

မရမ်းတောင်းလက်ရောင် ကြိုဂျော်များ (စဉ်တွေ)

အရှေ့သမုဒ္ဒရာတွင် သီတင်းသုံးနေတော်မူသော ဘုန်းတော်
အလွန်ကြီးမြတ်တော်မူသော အရှင်သက္ကာသာရ^၁
ရဟန်အရှင်မြတ်ကြီး ဘုရား ...

အနောက်သမုဒ္ဒရာတွင် သီတင်းသုံးနေတော်မူသော ဘုန်းတော်အလွန်ကြီးမြတ်တော်မူသော အရှင်မေဓရ^၂
ရဟန်အရှင်မြတ်ကြီးဘုရား ...

တောင်သမုဒ္ဒရာတွင် သီတင်းသုံးနေတော်မူသော ဘုန်း
တော်အလွန်ကြီးမြတ်တော်မူသော ရွှေ့ညပုဂ္ဂာရဟန်အရှင်^၃
မြတ်ကြီးဘုရား ...

မြောက်သမုဒ္ဒရာတွင် သီတင်းသုံးနေတော်မူသော ဘုန်း
တော်အလွန်ကြီးမြတ်တော်မူသော ရွှေ့သာရဒ္ဓာရဟန်^၄
အရှင်မြတ်ကြီးဘုရား ...

မန်က်ဖြန် နံနက် အရှင်ကောက်တွင် ဧမ္မားပါ လက်ယာ
တောင်ကျွော်း မြန်မာတိုင်း ဌာနတိုင်း ... မြို့၊ ... ရ်ကွက်
ရှိသော တပည့်တော် တပည့်တော်မော်၊ နေ့အိမ်ကောာတွင်
အရှင်မြတ်ဘုရားတို့အား ဓာတ်လေးပါး ဆွမ်းကပ်လျှော်မည်^၅
ဖြစ်သောကြောင့် နယ်မြေစိုက်၊ ဦးခိုက်၍ ဖိတ်ကြားအပ် ပါသည်
အရှင်မြတ်ဘုရားတို့ ...

တပည့်တော်အား အစဉ်သနားသည်ကို အကြောင်း ပြု၍
ကြောက်ဘုံးပေးတော်မူကြပါ အရှင်မြတ်ဘုရားတို့ ..

အထက်ပါအတိုင်း ပင့်လျှောက်သောအခါ် ဆွမ်းကပ်သော

မရမ်းတောင်းစာပေ

စားပွဲအလယ်တည့်တည့်၍ ဖယောင်းတိုင်တစ်တိုင် ထွန်း၍
လျှောက်ထားပင့်ဖိတ်ရမည်။

မင်းသီရိ

မိမိဘက်ကသာ မှန်ပါဒေ

“အတိုက်အခံကိစ္စတွေ၊ အမူကိစ္စတွေအတွက် ဆရာကြီး ထဲတဲ့
ကိုယ်ပိုင်နည်းကော မရှိဘူးလား”

ဟု မေးလေ၏။

“ဒီလိုရှိတယ်ကွဲ့၊ ဟောဒီ ဂါထာလေးနဲ့ အနက်ကလေး ကို
အရကျက်မှတ်ထား၊ မရသေးခင်မှာတော့ စက္ဌာတစ်ရွက် မှာ ကူးပြီး
ဘူးရားစင် မှာ ကပ်ထား၊ ဒါပေမဲ့ အနက်ကတော့
ဆင်ခြင်ရုပါပွဲကယ်။ ပါဋီကိုပဲ အသုံးပြုမှာပါ”

အဝါဒ္ဓာ ကိုလေသာစ၊
အဘိသီရှု မာရဇာကား၊
ဓမ္မာ မစွဲတိ ပရွေတေား၊
မာရေ ဝိစိတာဝံ နမေး။

ကျွန်ုပ်သည် အထက်ပါ ဂါထာကို စာချွက်တစ်ချက်မှာ
ရေးပြလိုက်လေ၏။ ထို့နောက် ငှါးဂါထာ၏ အနက်ကို လည်း
အောက်ပါအတိုင်း စာချွက်အလွတ်တစ်ချက်တွင် ရေးပြရလေ၏။

အေဝပူဇွဲ့ - အေဝပူဇွဲမာရ်လည်းကောင်း၊

ကိုလေသော - ကိုလေသမာရ်လည်းကောင်း၊

အဘိသဒီရမာရကော့ - အဘိသဒီရမာရ်လည်းကောင်း၊

ခန္ဓာ - ခန္ဓာမာရ်လည်းကောင်း၊

မစွာတိ - မစွာမာရ်လည်းကောင်း၊

ကူးတိ - ကူးသို့။ အတော့ - ပဉာဏ်ရော့ ထိုမာရ်ငါးပါးတို့ကို၊

ပိဋ္ဌတံ့ - အောင်တော်မူပြီးသော မြတ်စွာဘူရားကို၊

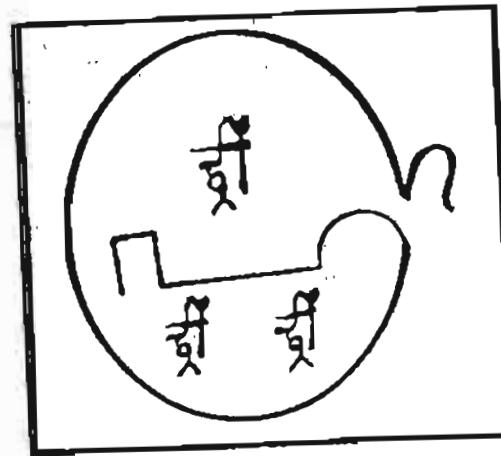
အဟံ - အကျွန်ုပ်သည်၊ နမေ - နမာမို့ ရှိခိုးပါ၏။

“အတိုက်အခဲ ရှိရင် အဲဒီဂါထာကို ငြိုရက် သက်စေ
ခွဲတ်ရမယ်”

“အမှုရှိရင်ရော့”

“အမှုရှိရင်တော့ YANTRIC ယနှုန်းကို သုံးရမယ်။ အဲဒီက
ဟောသီမှာကြည့်”

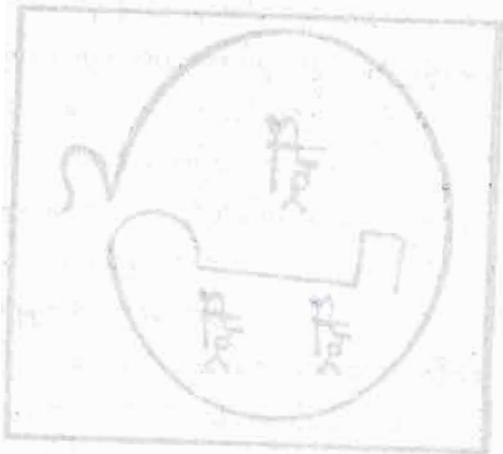
ဟု ဆိုကာ ကျွန်ုပ်သည် အနန္တာလဟီးရီး ဆိုသူ ပုဂ္ဂိုလ်
ကော်၏ ယနှုန်းကျေမှုများတွင် ဖော်ပြထားသည့် တစ်ဖက်ပါယနှုန်း ကို
ရေးပြလေ၏။



အထက်ပါအတိုင်း ရေးပြပြီးနောက် ...

“အဲဒီကို ပန်းကန်ပြားပေါ်မှာ မာကင်ပင်နဲ့ဖြစ်စေး
ဆေးပင်နဲ့ဖြစ်စေး၊ သဘောဆေးနဲ့ဖြစ်စေး ကူးရေးပြီး အဲဒီ
အပေါ်ကမှ သစ်သီးကိုးမျိုး၊ ဒါမှုမဟုတ် ထန်းလျက်ခဲ့သက်
စွဲတော်ပြီး လက္းတော်စွဲတော်ကို အမှုခိုန်းရှိတဲ့ ရက်တွေမှာ ပူဇော်
ပသရတယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလေ၏။



မိန္ဒားကလေးပေးသွားသည့်နှစ်ထပ်လက်ခေါင်ကလေး

တစ်ညွှန် ကျွန်ုပ်သည် ယကြာအကြောင်းအရာများကို
စဉ်းစားရင်း အိပ်ပေါ်သွားလေတော်၏။ ကျွန်ုပ်သည်
ကျောက်တောင်စွန်းကလေးပေါ်တွင် ပက်လက်လျှန်၍ အိပ်
နေလေ၏။ လေမှာတဲ့ဟူး တိုက်နေသဖြင့် ကျွန်ုပ်၏ ဆပင်
များ၊ အဝတ်အစားများ တဖျ်ဖျ်ဖျ် လှုပ်ယမ်းနေ၏။ ထိုအချိန် ၌
တစ်ခုံတစ်ယောက်သည် ကျွန်ုပ်အနီးသို့၊ လာ၍ မတ်တပ်
ရပ်လေ၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်လည်း ထိုတစ်ခုံတစ်ယောက် အား
ကြည့်လိုက်ရာ အဖြူရောင်ဝတ် ရှည်ရှည်ကြီးဝတ်ထား သည်
အသက် (၃၀)အချွဲယ် အနောက်တိုင်းသူ တစ်ဦးကို တွေ့မြင်ရ၏။
ကျွန်ုပ်သည် သူ့အား ထူးစွာရောကြည့်လိုက်၏။

“ရှင် ဘာကြည့်နေတာလဲ၊ ရှင် ဆိုကို ကျွန်ုပ်မ တစ်ခေါက်
ရောက်ဖူးတယ်လေ၊ လက်မောင်းသွေးနဲ့ရေးရတဲ့ အဆောင်
ကလေးတစ်ခုအကြောင်း လာပြီးပြောပြဖူးတယ်လေ၊ ရှင်
မေ့သွားပြီလား”

ဟု အမိပ္ပာယ်ရသော စကားကို ထိုမိန္ဒားမက အင်လီ

ဘာသာဖြင့် ပြောလေ၏။

“သိပြီ .. သိပြီ .. မင်းဟာ ဒိုက်ဝှစ်(၏)လိုအောက်
အဖြူရောင် စုန်းမ “ဆာရာ”မဟုတ်လား”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြန်၍ပြောလိုက်လျှင် ထိုမိန်းမက အသံ
လွင်လွင်ကလေးဖြင့် ရယ်လေ၏။ ထိုသို့ ရယ်လိုက်ပြီးလျှင်

“မှန်ပါတယ်ရှင်၊ ‘ဆာရာလင်ဒန်မောရစ်’ ပါ၊ ကျွန်ုပ်မကို
စုန်းမလို မခေါ်ပါနဲ့၊ ကျွန်ုပ်မက ကောင်းတာတွေပဲ လုပ်တာ၊
လိုက်စစ္စတာဟု(၏)လို ခေါ်ရင် တော်လောက်ပါပြီ”

ဟု ထိုမိန်းမက ပြောလေ၏။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က ...

“ကောင်းပြီ .. ကောင်းပြီ၊ အဖြူရောင် ညီမတော်လို
ခေါ်ရမှာပေါ့”

ဟု ပြန်၍ ပြောလိုက်လျှင် ဆာရာက ရယ်လေ၏။ ထိုသို့၊
ရယ်ပြီးနောက် ...

“ရှင်းကို ကျွန်ုပ်မက နည်းကောင်းကလေးတစ်ခု ပေးမလို့၊
အဲဒါက ဘာလဲဆိုတော့ ကိုယ်က မကောင်းမှုကိုလည်း
မကျူးလွှာနဲ့၊ ဒါပေမယ့်လို့၊ ကံဆိုးမိုးမှာင်ကျပြီး အမှုအခင်း
တစ်ခုခုထဲမှာ သက်သေအနေနဲ့ဖြစ်စေ တရားခံအနေနဲ့ ဖြစ်စေ
ကျရောက်သွားတဲ့ အဖြစ်အပျက်တွေဟာ လူ့လော ကမှာ
အပုံကြီးရှိတယ်၊ အဲဒီလိုအခါမျိုးမှာအဖြစ်အကျင်က သက်သာခွင့်
ရစေပို့၊ လောက်ပညာရှင်တွေဟာ အမျိုးမျိုး အဖုံးဖုံးသော

မရမ်းတောင်းစာပေ

မရမ်းတောင်းလက်ဆောင် ဂုဏ်ယွှေဥများ (ဓမ္မတဗ္ဗ္ဗ္)

၂၉

နည်းလမ်းတွေနဲ့ ‘တယ်လီဝမင်း’ ခေါ်တဲ့ လက်ဖွဲ့၊ တွေ့
‘ချမ်း’ခေါ်တဲ့ အဆောင်တွေကို ကြောစည်စိတ်ကူးပြီး
ဆောင်ရွက်ပေးလေရှိကြပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ဟောဒီ ကျွန်ုပ်မ
ရေးပြတဲ့ နှစ်ထပ်စက်ဝိုင်းလေးကတော့ အဲဒီကိစ္စမျိုးမှာ
တော်တော်ကို အစွမ်းပြကုလိပါလိမ့်မယ်”

ဟု ဆိုလျှင် ကျွန်ုပ်က ...

“ဒီနှစ်ထပ်စက်ဝိုင်းကလေး ဆောင်ထားရှုနဲ့ပဲ သက်သာ ခွင့်
ရရောတဲ့လား ဆာရာရယ်”

ဟု မယ့်ကြည်သော လေသံဖြင့် ပြန်၍ မေးမြိုလေ၏။

“ဒီနှစ်ထပ်စက်ဝိုင်းလေးဟာ အနက်အမိပ္ပါယ်တွေ
အများကြီးပဲရှင့်၊ လောက်ပညာမှာ အရေးကြီးတဲ့ စည်းနှစ်
စည်းကိုဖော်ပြတာလေ၊ အဲဒီ စည်းနှစ်စည်းဟာ ‘ဒါတေဇာ
ဒရစ်’လို ခေါ်တဲ့ အပြင်စည်းနဲ့ ခေါ်တဲ့
အတွင်းစည်းဆိုတာတွေကိုတော့ ရှင်လည်း ဆရာတစ်ယောက်
လုပ်ပြီး သိသင့်ပါတယ်၊ နက်ရှိင်းတဲ့ ဂါးရပညာတွေမှာ
အတွင်းစည်း၊ အပြင်စည်းဆိုတဲ့ စကားတွေဟာ မကြာခက်
ကြားနေရတဲ့ စကားတွေပဲမဟုတ်လား၊ ဒါဟာ ပညာရဲ့
အတိမ်အနက်ကိုလည်း ဖော်ပြပါတယ်၊ ဒီစည်းနှစ်စည်းဟာ
အင်မတန် တန်ဖိုးကြီးပါတယ်၊ ဒါပေမဲ့ ဒီနှစ်ထပ်စက်ဝိုင်းလေးအတွင်း
ချည်းတော့လည်း မဟုတ်ပါဘူး၊ အဲဒီ စက်ဝိုင်းလေးအတွင်း

မရမ်းတောင်းစာပေ

www.burmeseclassic.com

စာလေး တစ်ကြောင်း နှစ်ကြောင်းပါသေးတယ်၊ အဲဒီက ဟာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကိုတော့ ကျွန်ုမ ဘာမှ မပြောလိုပါဘူး၊ ကျွန်ုမက အားလုံး လို ရေးပေမယ့် ရှင်က မြန်မာလို ရေးရင် လည်းဖြစ်စိန်ပါတယ်၊ အဲဒီတော့ အဲဒီစက်ရိုင်းလေးကို အသေ အချာမှတ်ထားပြီး ပိမိကိုယ်တိုင်လည်း အပြစ်မကျူးလွန်ဘဲ လျက် မတော်တဆ အူးအခင်းကြော်တွေ့နေရတဲ့ လူတွေကို အဲဒီ စက်ရိုင်းလေး အိတ်ထဲမှာ၊ ဆောင်ထားဖို့ ရှင့်အနေနဲ့ လုပ်ပေးပါလား၊ ဟောခါမှာကြည့်”

ဟူ ဆိုကာ အောက်ပါ စက်ရိုင်းပုံသဏ္ဌာန်လေးကို ရေးပြ လိုက်လေ၏။



မရမ်းတလင်းစာပေ

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ကွိုရယ်ကြော်များ (စာတွေတွေ)

ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က ထိုနှစ်ထပ်စက်ရိုင်းကလေးကို ကြည့်၍
“နေဝါမ်းပါဉီး ဆာရာရယ်၊ ဒါလေး ဆောင်ထားရဲ့နဲ့
ပြီးရောတဲ့လား”

ဟူ ကျွန်ုပ်က အထွန်းတက်လိုက်ရာ ထိုအဖြူရောင် မိန့်းမောယ်က ...

“ရှင့်အနေနဲ့ မယုံဘူးဆိုရင်တော့ နောက်တစ်ခါလာပြီး
မပြောရုံပေါ်ရှင်”

ဟူ ဆိုလေ၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်က ...

“ဒီလိုပြောတာ မဟုတ်ပါဘူး၊ ကျူပ်က ဒါလေး ဟောခါ လို ဆောင်ထားရဲနဲ့၊ လိုလောက်ပါတယ်၊ အစွမ်းသတ္တိ ရှိပါတယ် ဆိုတဲ့ စကားကို ဆာရာပါးပေါက ပြောစေချင်လိုပါ”

ဟူ နှစ်သိမ့်စေသော စကားကို ပြောလိုက်ရာ ထိုမိန့်းမ က
...

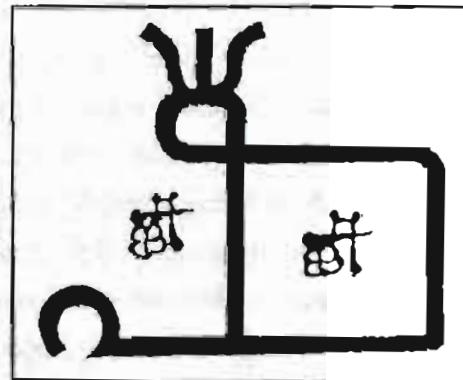
“စိတ်ဓာတ်အားနည်းတဲ့လူဟာ အဲဒီလိုပဲ၊ ကိုယ့်ဟာ ကိုယ်
ယုံကြည့်ဖို့၊ မကြိုးစားဘူး၊ သူတစ်ပါးက ယုံကြည်တယ် ဖြေတဲ့အထိ
စောင့်နေတတ်ကြတယ်၊ အဲဒီတော့ ဆာရာက ဘာမှ မပြောလိုဘူး၊
ရှင့်အနေနဲ့၊ သုံးကြည့်ပါလိုပဲ ပြောချင် ပါတယ်”

ဟူ ဆိုကာ တစ်ဖက်သို့ လှည့်၍ ထွက်သွားသဖြင့် ကျွန်ုပ်
ကလည်း ကမန်းကတန်း ငှင်း၏လက်ကို ဖမ်းဆွဲလိုက်ရာ အောင်

လက်ဖျားကလေးကို ကိုင်မိသဖြင့် အေးစိမ့်သွားသော ကြောင့်
အိပ်ရာမှ ယုတေသန လန်.နှီးသွားလေတော့၏။ ထို့ ကြောင့်
အိပ်မက်ထဲတွင် ဆာရာလင်ဒန်မောရစ် ဆိုသည့် အဖြူရောင်
ညီမင်္ဂလာ ရေးပြသွားသော စက်ဝိုင်းလေးကို မေ့သွားမည့် စိုးသဖြင့်
ဘွဲ့နှင့်၏ မှတ်တမ်း၌ ကပျာကယာ ရေး မှတ်လိုက်ရလေတော့၏။

မင်းသီခံ

ရနိန္ဒင့်အတိုက်အခံများ ပပ္ာက်လွှင့်စွေသော
အဆောင်လေးတစ်ခု



“ငါ ပေဒင်လက္ခဏာ ဟောစားတုန်းကသုံးတဲ့ နည်း
ကလေးတော့ ရှိတယ်က္ခာ။ အဲဒါက အိန္ဒိယက “အာနန္ဒာ လဟီးရီး”
(ANANDA LAHARI)ဆိုတဲ့ ဆရာတိုးတစ်ဦး ရေးတဲ့
ယနှစ်စာအုပ် စာမျက်နှာနံပါတ် ၃၃ မှာ ဖော်ပြထား တဲ့
ယနှစ်လေးအကြောင်းပဲကွာ။ ဘာပုံကလေးမှန်းမသိပါဘူး ဘွဲ့။
ကောက်ကောက်ကွေးကွေးကလေး ပါပဲ။ အဲဒါ ယခြားလေးကို

စားပွဲပေါ် တင်လိုက်တယ်ကွာ။ အဲဒီပေါ်မှာ ပန်းကန်ပြားလေး
တစ်ချပ်တင်လိုက်တယ်ကွာ။ ပြီးတော့ အဲဒီအပေါ်က
မီးထွန်းလိုက်တယ်ကွာ။ အဲဒီအခါမှာ ထူးထူး ခြားခြား
ရန်တွေပျောက်သွားတယ်။ အတိုက်အခံတွေလည်း
ပျောက်သွားတယ်ကွာ။ အဲဒါနဲ့ ငါလည်း ငါမိတ်ဆွေတွေကို
ပေးတယ်။ အဲဒီတုန်းကတော့ ဖို့တို့စတက်မပေါ်သေးဘူးကွာ။
ဓာတ်ပုံရှိက်ရိုက်ပြီး ပေးရတယ်။ ဓာတ်ပုံရိုးတော့ မနည်းဘူး
ကုန်ခဲ့ဖူးတာပေါ်ကွာ။ ဒါပေမဲ့ ငါမိတ်ဆွေတွေက အားကြီး
သဘောကျတယ်။ ငါကတော့ ပို့က်ဆံတွေ ကုန်လွှဲပေါ်ကွာ။ ပြီးတော့
ငါဟာ ဖောင် လက္ခဏာဟောတဲ့အခါမှာလည်း ရန်များတဲ့လူ၊
အတိုက်အခံများတဲ့လူကို အဲဒီ ယနှစ်လေးသုံးဖို့၊ ပေးခဲ့ဖူးတယ်။
အခုလည်းပဲ ငါဆီကို လာတဲ့လူတွေကို ဖို့တို့ စတက်ကူးပြီး
အဲဒါလေးတွေကို ပေးနေတာပဲ။ အိတ်ထဲမှာ အဆောင်ထားရင်လည်း
ကောင်းတယ်။ ငါက အဲဒီ ယနှစ်လေး ကို အလွတ်ဆွဲတတ်နေပြီ”

ဟု ဆိုကာ ကျွန်ုပ်သည် ထမင်းစားပြီးသောအခါ၌ စားပွဲ
ပေါ်တွင် မြေဖြူခဲ့ဖြင့် အထက်ပါယယနှစ်ပုံကို ဆွဲပြလိုက်
လေတော်၏။

မရှင်းသေး

မရှင်းတလင်းလက်ဆောင် ဂုဏ်ရယ်ပြားများ (ဓမ္မတွေ)

၃၅

ထူးဆန်းသော ချွေသေ့ဗုဏ်လေး

မောင်မောင်မြင့်အေးသည် ကျွန်ုပ်အား လောကိုပညာရပ် နှင့်
ပတ်သက်သော ပညာများ တစ်ခုပြီးတစ်ခု မေးနေလေ၏။
ကျွန်ုပ်သည် သိမှတ်သမျှ ဖြေဆိုနေလေ၏။

မောင်မောင်မြင့်အေးက . . .

“ဒီလို ဆရာရဲ၊ ကျွန်ုတော့ကလေးတွေ စာမေးပွဲဖြေခါနဲ့ မှာ
စာမေးပွဲကို စိုးရိုးရိုးနေတတ်ကြတယ်၊ အဲဒါကြောင့် ဆရာဆီ
ရောက်တဲ့အခါ အဆောင်တောင်းခဲ့ပါလို့ ပူးဆာနေတယ်၊ အဲဒါလေး
ကူညီပါပီး ဆရာ”

“ငါတို့ မြန်မာပညာရပ်တွေမှာတော့ စာမေးပွဲအောင်တဲ့
အဆောင်ရယ်လို့ သီးခြားမရှိပါဘူး။ အစစာရာရာ ကံကောင်း
အောင် လုပ်ပေးတဲ့ အဆောင်တွေ ရှိပါတယ်။ အစစာရာရာ
ကံကောင်းတဲ့အထူးမှာ စာမေးပွဲလည်း ပါသွားတာပေါ်ကွာ။ ဒါပေမဲ့
အနောက်တိုင်း လောကိုပညာရှင်တွေကတော့ (ဂိုးလှုံးကို)လို့
ခေါ်တယ်။ တချို့ကလည်း (မာကျူရှိရယ်လ ကို)လို့ ခေါ်တော့
စာမေးပွဲအတွက် အဆောင်တဲ့သိပ်တွေ ရှိတယ်ကွာ။

မရှင်းတလင်းစား

မင်းတို့ ငါတို့ အသုံးပြုနေတဲ့ သော့တဲ့ ဟာ ကွင်းကလေး ကို အပေါ်ထားပြီး အတဲ့ကလေးကို အောက်စိုက်ကြည့်လိုက် ရင်နက္ခတ်ပောင်မှာအသုံးပြုတဲ့ ဗုဒ္ဓဟူးပြုဟန်ရဲ့ အမှတ်တဲ့ဆိုပဲ နဲ့တူတယ်။ ဒါကြောင့် သော့တဲ့ ပုံကလေးနဲ့ လုပ်ထားတဲ့ ပညာရေး အဆောင်ကို တရာ့က (မာကျူရရယ်လိုကီး) ဗုဒ္ဓဟူးပြုဟန်သော့လို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ အဆောင်တဲ့ဆိုပဲကလေးကို ငါ အသုံးပြုခဲ့တာ ကြောဖြို့က္ခာ။

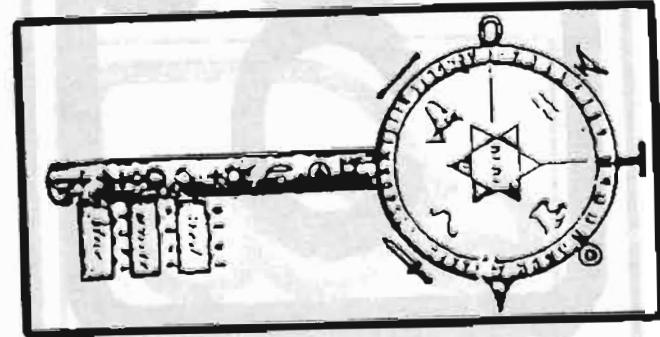
(၁၉၆၂)ခုနှစ်ထဲတဲ့ အမှတ် (၅)၊ တွဲ (၂၇) ပရီအစ်ရှင်း ခေါ်တဲ့ မဂ္ဂဇင်း စာမျက်နှာ (၉၆၂)မှာပါတဲ့ ဆောင်းပါးရှင် 'မယ်ဒယ်လိုင်းမွန်တာဝင်' ရေးတဲ့ 'အဆောင်လက်ဖွဲ့ ဘယ်လို ရွှေးချယ်မလဲ' ဆိုတဲ့ ဆောင်းပါးမှာပါတဲ့ အထောက်အထားပဲ အလွယ်တက္ကရှိတယ်။

သော့တဲ့ တဲ့ဆိုပဲအဆောင်ကလေးဟာ ပိုယာက်မှာလည်း မစွမ်းဘူး၊ စန်ဘက်မှာလည်း မစွမ်းဘူး၊ အာရာရုံဘက် မှာလည်း မစွမ်းဘူး၊ စိတ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ လုပ်ငန်းတွေမှာ စွမ်းတယ်။ အထူးသဖြင့် ဗုဒ္ဓဟူးပြုဟန်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စာပေ ရေးသားခြင်း၊ ပြေဆိုခြင်းတွေမှာသာ အစွမ်းပြုလိမ့်မယ် ဆိုတဲ့ အနက်အမို့မျိုးရတယ်။

ငါ ပောင်ဆရာ လုပ်တဲ့ သက်တမ်းတစ်လျှောက်မှာ စာမေးပွဲနားနိုးရင် အဲဒီအဆောင်ကလေးတွေ လာ, လာ

တောင်းကြတယ်။ ဟိုတုန်းကအခုလို ဖို့တို့စတက် မပေါ်သေးဘူးကျား၊ 'အဲဒီကြောင့် အဲဒီပုံကလေးကို စာတ်ပုံရှိက်ပြီး ပေးရတယ်ဟဲ့။ အဲဒီပုံလေး ရသွားတဲ့ ကလေးတွေကတော့ အကျိုးထူးတယ်လို့ လာပြီးပြောကြတာပဲ။ အောင်စာရင်း ထွက်တဲ့အခါမှာ ငါအောင်မှာ သကြားတွေ၊ နှီးဆီတွေ၊ မူန့်ပုံး တွေ ပြည့်နေကြတာပဲ'

ဟု ပြောဆိုကာ အားရပါးရ ရယ်လိုက်လေတော့ သတည်း။





BURMESE
CLASSIC
COM

မရမ်းတလင်းစာပေ

အန္တရာယ်ကင်းစဆာင်ရွက် ၈,၉

“သူ့အဆိုကတော့ အန္တရာယ်ကင်းတယ်လို့ ဆိုတယ်။ ဒါပေမဲ့ ကျူပ်ရဲ့ အတွေ့အကြံအရတော့ လာဘ်ပါခြောင်တာ တွေ့ရတယ်။ အဒါ တခြားမဟုတ်ဘူး၊ ကျေးဇူးရှင် လယ်တိ ဆရာတော်ဘူးရှား ပြီး နီးမြှင့်ခဲ့တဲ့ ‘စ,မ’ တံဆိပ်ပဲ ဟောခီမှာ ကြည့် ကျူပ်ရေးပြုမယ်”ဟု ဆိုရာ ဆရာတော်ကြီး နီးမြှင့်တော် မူခဲ့သော အောက်ပါတဲ့ဆိပ်ပုံကိုဆွဲပြုလိုက်လေတော့၏။



မရမ်းတလင်းစာပေ

www.burmeseclassic.com

ထိမိန်းမကြီးသည် ထိတ်ဆိပ်ကို ကြည့်ပြီးနောက် ...

“ဒါက ဘယ်လိုဖတ်ရမှာလ” ဟု မေးလော်။

“ပ.ထ.ရ.မ”လို့ ဖတ်ရမယ်။ အနက်ကတော့ ...

“ရွှေ့ခွာ သစ္စာလေးပါးကို သိတော်မူသော မြတ်စွာ ဘုရား”
လို့ဖြစ်တယ်။ ဒီဥစ္စာက သဏ္ဌာန် (၁၂၃၀)ပြည့်နှစ် မှာ
မော်လမြိုင်မြို့၊ ကျိုက်သလွှားတောင်ထိပ်၊ အောင်လံတိုင်
ဝါဆိုကျောင်းမှာ ကျေးဇူးရှင် လယ်တီးဆရာတော်ကြီးက အမျိုး
လေးပါးကို အန္တရာယ်ကင်းစေဖို့ ချို့မြင့်တော်မူခဲ့တဲ့ တံဆိပ် စ.မပဲ
ကျော် ပောင်ဆရာလုပ်တုန်းက အန္တရာယ်ရှိတဲ့လူတွေ ကိုသာ
မဟုတ်ဘူး။ လာသိတိတ်နေတဲ့ လူတွေကိုပါ ဆောင် ခိုင်းတယ်၊
အလွန်ပဲ သိသာထင်ရှားတယ်ပျော်။ ဒီ ၈,၉ တံဆိပ် ဟာ
အသုံးအလွန်ကျယ်တယ်။ လာသိတိတ်နေတဲ့ လူတွေ ကိုပါ
ဆောင်ခိုင်းတယ်၊ အလွန်ပဲ သိသာထင်ရှားတယ်ပျော်။ ဒီ ၈,၉
တံဆိပ်ဟာ အသုံး အလွန်ကျယ်တယ်။ ရွှေးက လောက် ဘက်မှာ
ထက်မြှက်တဲ့ ဆရာတွေဟာ ရောလဲအမျိုးမျိုးနဲ့ အသုံးပြုကြတယ်”

မင်းသီရိ



ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က . . .

“ဒီလိုရှိတယ မိတ်ဆွဲကြီးရဲ၊ ဒီးကွက်ဆိုတဲ သဘောမှာ က လောတ်နဲ့ မြောတ်ပဲ ပါသေးတယ။ ရောတ်နဲ့ မီး ပာတ် လိုသေးတယ။ အဲဒီတော့ ဒီးကွက် မျက်လုံးနှစ်လုံးမှာ တစ်လုံးကို မီးပာတ် ‘ခ’ထည့် တစ်လုံးကို ရောတ် ‘ဝ’လုံး ထည့်ပျော် နှစ်သီးမှာ ကြီးလေးကြီးစေတိထည့်၊ အတောင် နှစ်ဖက်မှာ ကကြီး၊ ယကြီး၊ ကကြီး၊ ဗြို့ကြီး ဆိုတဲ မူလကြီး တံဆိပ်ကိုတတ်ပျော်၊ ထားပါတော့လေ။ ဒါတွေပြောလို့ ခင်ဗျား သိမှာလည်း မဟုတ်ဘူး။ လုပ်လည်း လုပ်တတ်မှာ မဟုတ် ဘူး။ ခင်ဗျားဆိုင်မှာ ရှုယ်တစ်ခွက်လည်း သောက်ရင်း ခင်ဗျား ရဲ၊ ဒီးကွက်မှာ ဆော့ပိုင်နဲ့ ကျော် ရေးပေးပါမယ်ပျော်”

ဟဲ ဆိုကာ ကျွန်ုပ်သည် ရင်း၏ လက်ဖက်ရည်ဆိုင်သို့ လိုက်ရှု ဒီးကွက်ပေါ်တွင် ကျွန်ုပ် ရေးလို သောစာများ လိုက်လ ရေးပေးခဲ့လေ၏။

အမှန်စင်စစ် ဤအရာသည် ရွေးဆိုင်များ လာဘ်ခေါ် သည် နည်းအမျိုးမျိုးအနက် နည်းတစ်မျိုးပင်ဖြစ်၏။ ထိုကြောင့် ကျွန်ုပ်က ထိုသူတို့အား

“လာဘ်ခေါ်တစ်ချက် ငွေ့ဒီးကွက်ပေါ့ပျော်”

ဟဲ ပြောလိုက်လျှင် ထိုသူတို့သည် ကျွန်ုပ်အား ပြီးပြုသွား ကြ၏။ ရင်းတို့၏ အပြီးများသည် ပိတ်များဖြစ်ကြ၏။ ကျွန်ုပ် သည် ထိုပိတ်များကို ကောင်းစွာ စားသုံးနေသည်တကား။

မြန်းသီခံ

မရမ်းတလင်းစာပေ

BURMESE
CLASSIC
.com

လေးကြီးမင်းခေါ်



“ငါတို့ရဲ့ မဟာမြိုင်ပာတ်ခန်းကို ဒီမှာ လုပ်ရမယ်ကွာ အဲဒီ တော့ အပေါ်ထပ် ဘုရားခန်းထဲမှာရှိတဲ လေးကြီးမင်းခေါ် ပုံတော်ကြီးကို အောက်ကို ခကာချမ်းပါဉီးကွာ”

မရမ်းတလင်းစာပေ

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်ရာ မောင်ပြည်သိမ်းခိုင်က...

“ဘာလ အဘ၊ အဲဒီ လေးကြီးမင်းခေါင်ဆိုတာ”

ဟု မေးလေ၏။

“ဒီလို ပြည်သိမ်းခိုင်ရဲ့ ကကြီး၊ ယကြီး၊ အကြီး၊ ဥကြီး စတဲ့ သင်ပုန်းကြီးထဲကြီးပါတဲ့ စာလုံးလေးလုံးကိုက ကြီးလေး ကြီးလို ခေါ်တယ် မဟုတ်လားဘွား”

“အဲဒီမှာ အဘဘုံးမင်းခေါင်ရဲ့ ပုံတော်ကို အဲဒီ ကြီးလေး ပြီး စာလုံးတွေနဲ့ ပုံဖော်ပြီး ရေးထားတာဘွား၊ အရှည်ခေါ်မယ် ဆိုရင်တော့ ကြီးလေးကြီး မင်းခေါင်ပေါ့ဘွား”

“ဒါပေမဲ့ ဆရာ့ဆရာတွေက ဒီပုံကို လေးကြီးမင်းခေါင် လိုပ်ခေါ်ခဲ့ကြတယ်။ ဒါကြောင့် ငါကလည်း လေးကြီးမင်းခေါင် လိုပ် ဆက်ပြီးခေါ်တာပါ။ ကဲ... ကဲ... ဘွားယူချေ”

ဟု ပြောလိုက်ရာ ကျွန်ုပ်၏ တပည့်ကလေး ပြည်သိမ်းခိုင် က...

“နေပါ့ီး အဘရဲ့၊ ဒီလေးကြီးမင်းခေါင် ပုံတော်က ဘယ်လို အကျိုးထူးတာလဲ”

ဟု မေးလေ၏။

“အကျိုးထူးတွေကတော့ အများကြီးပဲဘွား၊ ဒါပေမဲ့ ငါ သိသလောက် ပြောရရင် အမှား အချုပ်၊ ထောင်၊ ဂတ် ရောက် ဖို့ မြင်တဲ့ အခါမှာ၊ အဲဒီလေးကြီးမင်းခေါင်ပုံရှုံးမှာ၊ လက်ဖက် အသားချည်းပဲ လှုံရတယ်ဘွား၊ ဒါပေမဲ့ အဲဒီ လက်ဖက်ကို

မရမ်းတောင်းစာပေ

မရမ်းတောင်းစာပေး ကဗျိုလိုတွေများ (ဓမ္မတဗ္ဗ)

၄၅

ခြောက်တဲ့အထိ ထားရတယ်။ ပြန်ပြီး မရှုပ်ရဘူး”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်သည်။

“ပြီးတော့ ကိုယ်လုပ်တဲ့ လုပ်ငန်းတစ်ခုဟာ သေချာသလို မသေချာသလို ဖြစ်နေရင် အဝတ်ချုပ်တဲ့ အပ်တစ်ချောင်း ရှာရတယ်။ အဲဒီအပေါ်မှာ မတရော့တစ်စုံ တင်ရတယ်။ ပြီး တော့မှ အဲဒီအပေါ်မှာ ဖယောင်းတိုင် တစ်တိုင် ထွန်းရမယ်။ အဲဒီ အပ်ကျေမတ်ကျု သေချာသွားအောင် လုပ်တဲ့သတော် ပေါ့”

“ပြီးတော့ ကိုယ်လုပ်တဲ့ အလုပ်တစ်ခုဟာ မှားသွားရင် ဒုက္ခမရောက်အောင် လုပ်ဖို့လိုတယ် မဟုတ်လား။ အဲဒီအခါမြို့မှာ ချင်းတက်တစ်တက်ကို ချုပြီး ဖယောင်းတိုင် ထွန်းရတယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်ရာ ပြည်သိမ်းခိုင်က ...

“ချင်းတက်ကို ဘာဖြစ်လို့ အသုံးပြုတာလဲ အဘ”

ဟု မေးလေ၏။

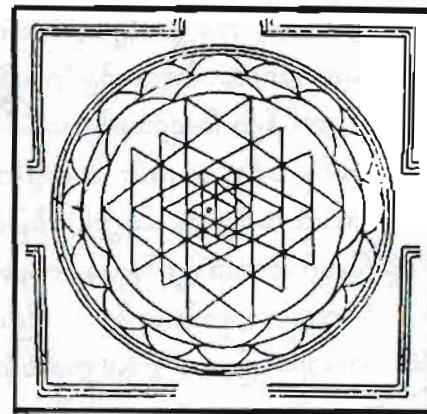
“ဒီလို ပြည်သိမ်းခိုင်ရဲ့ လူတစ်ယောက်ဟာ သေစေနိုင် တဲ့ စိန်ကို မှားစားမိရင် ချင်းရည်ညွှန်ပြီး တိုက်ရတယ်ဘွား၊ သူ့စာကတော့ စိန်တစ်တင်း၊ ချင်းတစ်တက်လို့ ခေါ်တယ်။ စိန်တစ်တင်းစာမှာ မှားပစေး၊ ချင်းတစ်တက်နဲ့ ဖြေလို့ရတယ်။ အမှားဖြေတဲ့ စာတ်ပေါ့ဘွား”

ဟု ပြောလိုက်လေတော့သတည်း။

မရှိစာလင်းလက်ဆောင် ဂုဏ်သွေးများ (ဓမ္မတတ္ထ)

မင်းသမီး၊ မင်းသကာ

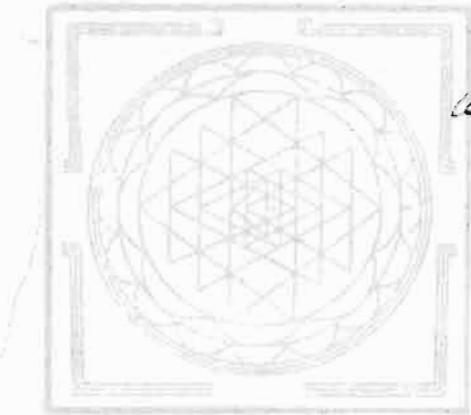
ଆଖୁପଲ୍ଲେବାବମ୍ବାଃ ମୁକ୍ତାଃ ଶେଷଗ୍ରୀ ଶେଷମାନ



“ଦ୍ୱାମୁବୁ ଯନ୍ତ୍ରିତର୍ଥକ୍ଷେତ୍ରରୁ ପ୍ରତିକଣ୍ଠିରେ ଶୈଳିପ୍ରାଃକାରିତା
ପୌମୁଖରେ ରମଣ୍ୟା । ତମିମୁଖହୃତ ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରାଃମୁଖ ରେ ରମଣ୍ୟା । ଅତିମୁଖ
ହୃତରୁଥୁବେଳିରେ ଶୈଳିପ୍ରାଃକାରିତାରେ ଶୈଳିପ୍ରାଃକାରିତାରେ ପଲାଦ
ରତର୍ଥପ୍ରାଃ ରତା ଆପୌମୁଖ ରେ ରମଣ୍ୟା । ପ୍ରିସିତାମୁଖ ରେ ରମଣ୍ୟା ପ୍ରତିକଣ୍ଠିରେ
ଶୈଳିପ୍ରାଃକାରିତାରେ ଶୈଳିପ୍ରାଃକାରିତାରେ ଶୈଳିପ୍ରାଃକାରିତାରେ

ဆုတောင်းရမယ်။

ပရီသတ် ထောက်ခံတဲ့ ယနှစ်ပဲကွာ။ မင်းသမီးရော၊
မင်းသားရော၊ လူကြံးရော၊ ဒါရိုက်တာရော၊ အဖော်နှုန်း၊
အမော်နှုန်းကပါတဲ့ သူရော၊ အတ်ညွှန်းရေး ဆရာရော၊ မီခီယို
ပြတဲ့ရုရော သုံးပေရောပေါ်ကွာ။ ဟိုတို့က အတ်တွေ လူမှဝင် လို့
အကူအညီတောင်းရင် ငါတို့ ဒါပါလုပ်ပေးတာပဲကွာ”



မရှုံးမျှ

မီးလောပြော ပို့ဆုံးရှိခဲ့ ဘွဲ့များနှင့် အိမ်များ
ရှိခဲ့ရှိ မီးများနှင့် လွှာများနှင့် အိမ်များနှင့်
မီးလောပြော မီးလောပြော အောင်မီးလောပြော မီးလောပြော မီးလောပြော
မီးလောပြော မီးလောပြော မီးလောပြော မီးလောပြော မီးလောပြော မီးလောပြော

မရှုံးတလင်းစာပေ

မင်းသီး

မရှုံးတလင်းပောင်းဆောင် ကဗိုရှယ်ကြောများ (ဓမ္မထွေ့)

၄၉

လူကြံးညွှန်းမြတ်စွမ်းပါ

တစ်နေ့သုံး ကျွန်ုပ်ထဲသို့ မြန်မာ့ရှုပ်ရှင်မဂ္ဂဇင်းကို ထုတ်
လှပ်သော မေသင်းခိုင် ရောက်လာ၏။ ထိုနောက် ငှင်းက
ကျွန်ုပ်အား တွေ့လျှင်တွေ့ချင်း . . .

“မြန်မာ့ရှုပ်ရှင်အတွက် ဘာရေးပေးမလဲ”

ဟု မေးလေ၏။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က . . .

“ဒီလိုနိုက်တယ် သမီး ရုပ်ရှင်သရုပ်ဆောင်ပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ဘယ်
သူပဲဖြစ်ဖြစ်ပေါ်ကွယ်၊ အလုပ်အကိုင်ဟာ ကတ်သမတ်တည်း
ကောင်းနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကောင်းတဲ့အခါ ရှိသလို မကောင်းတဲ့
အခါလည်း ရှိတယ်ကဲ့။ အဲဒါ သဘာဝပါပဲ။
အန်ကယ့်အတွေ့အကြံအရ ပြောရရင်တော့ အခါလိုအခါ ပျီးမှာ
ခုသာခံသာဖြစ်အောင် ဘူးရားနဲ့၊ ပတ်သက်တဲ့ ယကြာ
လို့ပဲပြောပြော၊ ဆွမ်းတော်ကပ်တာလို့ပဲပြောပြော အဲဒါလေး
လုပ်လိုက်ရင် ထူးခြားလာတာကို တွေ့ရတယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျင် . . .

“အဲဒါလေးပဲ ရေးပေးပါ”

ဟု ပြောသဖြင့် ကျွန်ုပ်သည် အောက်ပါအတိုင်း ရေးလိုက်လေ၏။

မရှုံးတလင်းစာပေ

တန်္ဂုံးနှေားသမီးဖြစ်သော် ငှက်ပျောသီးဆယ်လုံး အခွဲ နှာ၏
ပန်းကန်ပြားတွင် ထည့်ပါ။ အပေါ်မှ သကြားဖြူးပါ။ တန်္ဂုံးနှေားနော်
နံနက် (၉)နာရီ (၄၅)မိနစ်တွင် အိမ်ဘုရားစင်၌
ဆုမ်းတော်ကပ်ပါလေ။

တန်္ဂုံးနှေားသမီးဖြစ်သော် ပန်းကန်လုံး ကိုးလုံးတွင် ဆီးသီး
အပြည့်ထည့်၍ တန်္ဂုံးနော်နော် (၉)နာရီ (၄၅)မိနစ်တွင်
မိမိအိမ်ဘုရားစင်၌ ကပ်လှုပါလေ။

အကိုသားသမီးဖြစ်သော် ပန်းကန်ပြားတွင်၌ လက်ဖက်
အသားချည်း ဝါးပုံ၊ ပုံ၍ အကိုနော်နံနက် (၉)နာရီ (၄၅)မိနစ်
တွင် မိမိအိမ်ဘုရား၌ပင် ကပ်လှုပူးလော်ပါလေ။

ဗုဒ္ဓဟူးသားသမီးဖြစ်သော် ပန်းကန်ပြားသုံးချပ်၌ ပြုက်
များထည့်ကာ ဗုဒ္ဓဟူးနော်နော်နံနက် (၉)နာရီ (၄၅)မိနစ်တွင် မိမိ
အိမ်ဘုရား၌ပင် ကပ်လှုပူးလော်ပါလေ။

ကြာသပတေးသားသမီးဖြစ်သော် သရက်သီးခြောက်စိတ် ကို
ကြာသပတေးနော်နံနက် (၉)နာရီ (၄၅)မိနစ်တွင် မိမိအိမ်
ဘုရား၌ပင် ကပ်လှုပူးလော်ပါလေ။

သောကြာသားသမီးဖြစ်သော် ဖန်ခွက်ရှစ်ခွက်ဖြင့် နှားနှီး
စစ်စစ်ကို အစိမ်းအတိုင်းထည့်၍ သောကြာနော်နံနက် (၉)နာရီ
(၄၅)မိနစ်တွင် မိမိအိမ်ဘုရား၌ပင် ကပ်လှုပူးလော်ပါလေ။

စနေသားသမီးဖြစ်လျှင် အုန်းသီးကိုခြစ်၍ ပန်းကန်ပြား
အသေး ရှစ်ပန်းကန်မှာ ခွဲ၍ ထည့်ပြီး စနေနော်နံနက် (၉)နာရီ
(၄၅)မိနစ်တွင် မိမိအိမ်ဘုရား၌ပင် ကပ်လှုပူးလော်ပါလေ

မရမ်းတလင်းစာပေ

မြတ်နှုန်း

မရမ်းတလင်းလက်သောင် ဂမ္မာရှယ်ကြေများ (ဓမ္မတစ်)

၅၁

နဝင်းပြုလုပ်ရာတွင် ပြုလုပ်ရမည့် အဓိအဓိများ

- (၁) အသုံးပြုမည့် အတွက်ကို အရင်ရှာ ပင်းယ (သီး) အမြစ်
အညွှန်း.
- (၂) မူလသားတွင် ခြေသည်း လက်သည်း ဆံပင် အနီအစဉ်
တကျထားပါ။
- (၃) ခိုက်သားကို အောက်ဘက်တွင် ဘယ်ညာချည်ပါ။
- (၄) (ပင်းယ) အတွက် အသုံးပြုမည့် ဆိပါက ပင်း (၁၉)
ယ (၁၇) ဖြစ်သောကြောင့် ဖယောင်းတိုင်ကို (၂)ပုံ
ခွဲထားပါ။
- (၅) အပေါ်လုံး ပင်း (၁၉)ညွှန်းကို ဖန်ခွက်ထဲ ထည့်ပြီး နဝင်းပွဲ
(သီး) အမြစ်တစ်နေရာတွင် ထားပါ။
- (၆) ယ(၁၇) အောက်လုံးဖြစ်သောကြောင့် အောက်တွင်
သင်္ကာတွင် ခင်းထားပြီး ငှါးအချက်ပေါ်တွင် သတင်းစာ စဲ့၊ ခင်းဦး
ငှါးထားပြီး ငှါးအချက်ပေါ်တွင် သတင်းစာ စဲ့၊ ထိုအတူ
ထန်းခွက်ကိုပါ နင်းထားပါ။

မရမ်းတလင်းစာပေ

၁၂ မင်းသီခံ

(၃) ထို့နောက် ဆပွတ်သားမှ နဝင်းကြီး (၅)ကြီးကို
အောက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်း အစီအစဉ်တကျ
ဖွံ့ဖြိုးပေးပါ။

- ၁။ ခွဲကြီးကဲ့သို့။
- ၂။ ဘယ်ညာစလွယ်။
- ၃။ ညာဘယ်စလွယ်။
- ၄။ ခွဲကြီးကဲ့သို့စွမ်ပြီး ဘယ်ပုံးပြန်တင်။
- ၅။ ခွဲကြီးကဲ့သို့စွမ်ပြီး ညာပုံးပြန်တင်။

(၄) ပန်းမြတ်မာလာကို ယတြာချေသူက ဘယ်ညာ မျှကိုင်
ထားပါ။

(၅) ရွှေးဦးစွာ အထက်မှ အောက်သို့ (ဆပွတ်နေ့သားက)
ဖယောင်း (၁၉)ညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ။ သီးသန့်တစ်ပုံ ပုံထားပါ။

(၆၀) ထို့နောက် ယတြာချေသူ၏ လက်ထမှ ပန်းမြတ်မာလာ ကို
ယူ၍ (ဆပွတ်နေ့သားက)ရှိက်ပါ။ သီးသန့်တစ်ပုံ ပုံထားပါ။

(၇၀) နှစ်ခါရှိက်ပြီးနောက် နဝင်းကြီးများကို ကွဲင်းလုံးချွတ်ပါ။
ထို့နောက် ကြိုးအားလုံးကို ကျော်လွှား၍ ငှင်းအချက်
အညွှန်းတို့ကို မမြင်ရသော နေရာတွင် နေပါ။

(၈၂) ၁။ နဝင်းကြီး ကျိုးခြေမြို့းအကျွဲ့။
၂။ မူလအုန်းသားတွင် ချွဲည်ပါ။
၃။ ပထမရှိက်ထားသော ဖယောင်း (၁၉)ညွှန်း
ချွဲည်ပါ။

မရမ်းတလင်းစာပေ

၄။ ကြိုးကို သီးသန့်ဖယ်ထားပါ။

၅။ ခင်းထားသော ဖယောင်း (၁၃)၊
နင်းထားသော ထန်းတို့ကို ချွဲည်ပါ။

(၁၃) (၂၁၃၅) ထို့ကို သီးသန့်ဖယ်ထားသော ကြိုးဖြင့် ပေါင်းပြီး
ချွဲည်ပါ။ ထို့နောက် ရေရှင်မှာ များစေ ရမည်။

(၁၄) ဒီးအကို နေဝင်ချိန်တွင် တံစက်မြိုတ်အပြင် ဘက်တွင်
ဆီတစ်ဦးနှင့်လောင်း၍ ဒီးအကုန် ဆီခန်းသည်အထိ ဇီရှုပါ။
ပြုလုပ်ပေးသည့်ဆရာသည် ထွန်းညီးရမည်။

ပုံးစံ

မရမ်းတလင်းစာပေ

အကြံင်း (၈)နှင့်အတွက် နဝင်း

အကြံင်း	အသုံးပြုရမည့် အတွဲ	မူလ သား	ခိုက်	တန်္တော်	
				ဘဏ်	တန်္တော်
(၁)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	ဖယောင်းပန်း သစ်ခိုမျက် ဒါန်းခြီး	အန်း	ထန်း	ပေမြို့၊ သပြေ
(၂)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	သပြေ ဒန်းသလွန် ပြေ	ကုံကော်	အုန်း	သပြေ အုန်း
(၃)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	သန်း ဘင်းဖက် ခရေ	ဒီ	ကြေး	ပေမြို့၊ ကုံကော် အုန်း
(၄)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	အုန်းနဲ့ ကသစ် စပ်ယ်	ဝါး	ဒီး	ကုံကော် သပြေ အုန်း
(၅)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	အင်ကြံင်း စွမ်တော် ဆောက်လေ	ပို့	ဝါး	ကုံကော်
(၆)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	ကြံးနဲ့ ဝင်ဗူး တမာ	သီဟိုင်း	ပျော်းမဲ့ အုန်း	ပေမြို့ ဘဏ်
(၇)ကြံင်း	ဘင်း အထွန်း အမိပတိ ပုတိ၊ သိုက် မရေား ရာဇ်	စောင်းလျား မကျိုး အုန်းသား	ထန်း	သီဟိုင်း	ပေမြို့၊ ကုံကော် သပြေ

မရမ်းတလင်းစာပေ

ချေရန် လိုအပ်သော ပစ္စည်းများ

ပန်းမြတ်မာလာ					
တန်္တော်	ဘဏ်	ဓာတ်ဟူး	ကျာသပတေး	သောကြာ	စနေ
သပြေ နှင်းသီ စပ်ယ်	နှင်းသီ စပ်ယ်	ပေမြို့၊ ပေမြို့၊ ပေမြို့	သပြေ စပ်ယ် ပေမြို့	စပ်ယ် နှင်းသီ သပြေ	ပေမြို့၊ နှင်းသီ
သပြေ နှင်းသီ	နှင်းသီ ချက်လူ အုန်း	အုန်း ချက်လူ ချက်လူ	သပြေ	နှင်းသီ ချက်လူ သပြေ	ချက်လူ အုန်း နှင်းသီ
နှင်းသီ ကုံကော်	နှင်းသီ အုန်း	အုန်း ပေမြို့၊ ကုံကော်	ကုံကော်	နှင်းသီ	အုန်း ပေမြို့၊ နှင်းသီ
သပြေ စပ်ယ် ကုံကော်	အုန်း စပ်ယ်	အုန်း ကုံကော်	ကုံကော် သပြေ စပ်ယ်	စပ်ယ် သပြေ	အုန်း
စပ်ယ် နှင်းသီ ကုံကော်	နှင်းသီ ချက်လူ စပ်ယ်	ကုံကော် ချက်လူ	ကုံကော် စပ်ယ်	စပ်ယ် နှင်းသီ ချက်လူ	ချက်လူ နှင်းသီ
စပ်ယ်	ချက်လူ အုန်း စပ်ယ်	အုန်း ပေမြို့၊ ချက်လူ	စပ်ယ် ချက်လူ	စပ်ယ် ချက်လူ	ချက်လူ အုန်း ပေမြို့
သပြေ ကုံကော်	ချက်လူ	ပေမြို့၊ ကုံကော် ချက်လူ	ကုံကော် သပြေ ပေမြို့	ချက်လူ သပြေ	ချက်လူ ပေမြို့

မရမ်းတလင်းစာပေ



၁ ကြွင်းမပော့ဘူတုသမ

၁ ကြိုင်း	၁၂၉၆ ၁၃၀၃ ၁၃၁၀ ၁၃၁၇ ၁၃၂၄ ၁၃၃၁ ၁၃၀၁ ၁၃၀၈ ၁၃၁၅ ၁၃၂၂ ၁၃၂၉	၁၂၉၆ ၁၃၀၃ ၁၃၁၀ ၁၃၁၇ ၁၃၂၄ ၁၃၃၁ ၁၃၀၁ ၁၃၀၈ ၁၃၁၅ ၁၃၂၂ ၁၃၂၉
တန်္ဂုံးနှေ့	သစ်ဆိပ်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို သစ်ဆိပ်
တန်လှာ	ပင်းယတွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဖယောင်း
အဂါး	ပင်းယတွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဖယောင်း
ဗုဒ္ဓဟူး	အမြစ်၊ အညွန့်ဖြင့် ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဒါန်းကြီး
ကြာသပတေး	သစ်ဆိပ်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို သစ်ဆိပ်
သောကြာ	အမြစ်၊ အညွန့်ဖြင့် ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဒါန်းကြီး
စန္ဒ	သစ်ဆိပ်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	အုန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို သစ်ဆိပ်

များအတွက် စာတိရှိက်ရန်

၀၃၃၈	၀၃၄၅	၀၃၅၂	၀၃၅၉	၀၃၆၆	၀၃၇၃	၀၃၈၀	၀၃၈၇	၀၃၉၄
၀၄၄၃	၀၄၅၀	၀၄၅၇	၀၄၆၄	၀၄၇၁	၀၄၇၈	၀၄၈၅	၀၄၉၂	၀၄၉၉

ଅନ୍ୟକୁ ଫେରାଯା ପରି ଆଲାଯିଫେରାଯାତ୍ମକ ଲାଗିଲୁଣ୍ଡିଥାଃ ଆକାରଫେରାଯା
ଅନ୍ୟକୁ ଫେରାଯା ପରି ଆଲାଯିଫେରାଯାତ୍ମକ ଲାଗିଲୁଣ୍ଡିଥାଃ ପି । ଶ୍ଵେତଚୂର୍ଣ୍ଣ
ଶ୍ଵେତଚୂର୍ଣ୍ଣକୁ ପରି ଆଲାଯିଫେରାଯାତ୍ମକ ଲାଗିଲୁଣ୍ଡିଥାଃ ପି । ଶ୍ଵେତଚୂର୍ଣ୍ଣ
ଶ୍ଵେତଚୂର୍ଣ୍ଣକୁ ପରି ଆଲାଯିଫେରାଯାତ୍ମକ ଲାଗିଲୁଣ୍ଡିଥାଃ ପି ।

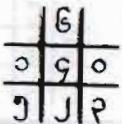
အညွှန်နေရာ၏ အဆင့်များ အသုတေသနများ၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်များ၊ အောက်နေရာ၏
ပါန်(၁၀)ညွှန်နှင့် ပံ့ပိနေရာနှင့် ခြေသည်နေရာတို့တော်းပါ။ ကျွဲ့ချင်သော
ဖြင့်ရိုက်ပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို ပျော်ပါ ဝါးညွှန်များဖြင့် ရိုက်ပါ။

အညွှန်နေရာ၏ ဆံပင် အလယ်နေရာတွင် လက်သည်းများ၊ အောက်နေရာ၏ ဂါန်(၁၀)ညွှန်နီကို ဆံပင်နေရာ၏ ခြေသည်းနေရာထို့ထားပါ။ ကုံးချင်သော ဖိုင်ရှင်ကိုပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို ထုန်း၊ ကုံးကော်များဖြင့် ခွဲ့ကိုပါ

အညွှန်နေရာ၏ ပံပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည့်များ၊ အောက်နေရာ၏
အညွှန်နေရာ၏ ပံပင်နေရာနှင့် ခြေသည့်နေရာတို့တဲ့ ပါ။ ကျွန်ုင်သော
ဖြင့်ရိုက်ပါ။ ဖွင့်ချင်သော အရာများကို သီဟိုင်၊ အီညွှန်များဖြင့် ရိုက်ပါ

အညွှန်နေရာ၏ ပံ့ပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်များ အောက်နေရာ ပါ၏(၁၀)ညွှန်နိုင် ပံ့ပင်နေရာ၏ ခြေသွေးနေရာတို့ထဲတော်ပါ။ ကုချင်သေ ဖြင့်ရှိခြင်ပါ။ ထွက်ချင်သေ အရာများကို ထန်း၊ ကုကော်များဖြင့် ရှိရှုပါ

ଅନ୍ତର୍ମାଣ ପରିବାର ଆଲୟଫେରାଟର୍ ଲାଗୁଳ୍ଲାଖାରୀଙ୍କ ଜୋକ୍‌ଫେରାଟର୍
ବିଷ୍ଣୁ (୧୦) ପ୍ରକାଶ କିମ୍ବା ପରିବାର ଆଲୟଫେରାଟର୍ ଲାଗୁଳ୍ଲାଖାରୀଙ୍କ ପିଲାଇ
ଫିଲିଂ କିମ୍ବା ପରିବାର ଆଲୟଫେରାଟର୍ ଲାଗୁଳ୍ଲାଖାରୀଙ୍କ ପିଲାଇ ପିଲାଇ



၂ ကြွင်း ပဟာဘူတ်သမား

၂၂၅	၁၃၀၄	၁၃၁၁	၁၃၁၈	၁၃၂၂	၁၃၃၂
၁၃၀၂	၁၃၀၉	၁၃၁၆	၁၃၂၃	၁၃၂၀	၁၃၃၇
တန်ရိုး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ထင်းရှုံး			
တန်လှာ	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ထင်းရှုံး			
အရို	ပင်းယတဲ့ဖြင့်ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ပျော်တော်သိ			
ပုံချွေး	ပင်းယတဲ့ဖြင့်ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ပျော်တော်သိ			
ကြာသပတေး	အမြတ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ပြုလေဖြင့်			
သောကြာ	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ထင်းရှုံး			
စနေ	အမြတ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	ကံကော်သာတော်တွေ့ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို သုတေသန			

မရမ်းတလင်းစာပေ

၁၃၃၉ ၁၃၄၆ ၁၃၅၃ ၁၃၆၀ ၁၃၆၃ ၁၃၇၄ ၁၃၈၁ ၁၃၈၈ ၁၃၉၅

ଆମ୍ବନ୍ଦ ଫେରାନ୍ତ ପବଳ ଆଲାଯିଫେରାନ୍ତ ଲାଗିଲୁଣ୍ଡାମ୍ବା ଅୋଗିଫେରାନ୍ତ
ଜନ୍ମିତିକି ପବଳଫେରାନ୍ତ ଟ୍ରେଵଲ୍ସଫେରାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରାବି ॥ ଗୁରୁବର୍ଦ୍ଦିଵେ
ପ୍ରିଣ୍ଟିଙ୍କପି ॥ ଫୁର୍ଗବର୍ଦ୍ଦିଵେ ଆମ୍ବମ୍ବାଗ୍ରହ ଯକ୍ଷିକିପି ପିତ୍ତ୍ରପିନ୍ଦ ଶିରିପି ॥

ଜ୍ଞାନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟିକ୍ ପରି ଆଲ୍ୟଫେରାଟ୍‌ଟୁଲ ଲଗ୍‌ବ୍ୟୁଲ୍‌ମ୍‌ବ୍ୟୁଃଖ୍ଯାଃ ଜୋକ୍‌ଟେରାନ୍ତ୍ରୀ
ଜ୍ଞାନ୍ଦ୍ରେଷ୍ଟିକ୍‌ଟେକ୍‌ନ୍‌ହିନ୍ତି ପରି ଫେରାନ୍ତ୍ରୀ ଉଚ୍ଚିତ୍‌ବ୍ୟୁଲ୍‌ମ୍‌ବ୍ୟୁଃଖ୍ଯାଃ ଯାପି॥ ଗ୍ରୂଏର୍‌ଦେଵୀ
ଦିନ୍‌ଶିରିଗପି॥ ଦୁର୍ଗା ଏର୍‌ଦେଵୀ ଆର୍ବାଖ୍ୟାଃର୍ଥ ଯାନ୍ତ୍ରୀଃକ୍ ଦିଃତ୍‌ପ୍ରିଣ୍ତ ଶିରିଗପି॥

ଜ୍ଞାନକୁ ଫେର୍ଖୁ ହୁଏଣ୍ଟି ଆଲାଯିଫେରାତୁଣ୍ଡ ଲଗ୍ନିଲ୍ୟୁସ୍‌ମ୍ବାଃ ଜୋଗନ୍ତେଫେର୍ଖୁ
ଜ୍ଞାନକୁ ପ୍ରଦ୍ୱାନ୍ତିକି ହୁଏଣ୍ଟିକୁ ଫେର୍ଖୁ ହୁଏଣ୍ଟିକୁ ଲ୍ୟୁସ୍‌ମ୍ବାଃ ପି । ଗ୍ରୂପ୍‌ଵେବ୍‌ବେବ୍
ଆଇପିକିରିପି । ଧରନ୍‌ଏବ୍‌ବେବ୍‌ବେବ୍‌ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟାକରଣକୁ ପର୍ଦ୍ଦିତ କିରିପି ।

အညွှန်နေရပ်၏ မံပင်၊ အလယ်နေရတွင် လက်သည့်များ၊ အောက်နေရပ်၏ အညွှန်(၆)ညွှန်မီဘ် မံပင်အောက်ထွန် ခြေသည့်နေရတို့တဲ့ပါ။ ကျော်သော ဒိုက်ပိုက်ပါ။

အညွှန်နေရာ၏ ဆံပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည့်များ၊ အောက်နေရာ၏
အနိုင်(၆)ညွှန်နိုက် ဆံပင်နေရာတွင် ခြေသည်နေရာတို့တော်း၊ ကျုံးချုပ်သော
ပြန်လည်ပါ။ အောက်မှာ အကြောင်းအရာများမှာ အင်္ဂါင် ပါ-ခိုင် ဒိုက်

အည်နှင့်ရောင်းခွဲသိမ်းဆောင်ရွက်သူတော်များ အောက်ဖြစ်ပါသည်။

မရမ်းတလင်းစာ ၆၅



၃ ကြွင်း မဟာဘုတ်သမား

၃ ကြွင်း	၁၂၉၈ ၁၃၀၇ ၁၃၁၆ ၁၃၂၅ ၁၃၃၄ ၁၃၄၃	၁၃၀၇ ၁၃၁၆ ၁၃၂၅ ၁၃၃၄ ၁၃၄၃ ၁၃၅၂	၁၃၁၆ ၁၃၂၅ ၁၃၃၄ ၁၃၄၃ ၁၃၅၂ ၁၃၆၁	၁၃၂၅ ၁၃၃၄ ၁၃၄၃ ၁၃၅၂ ၁၃၆၁ ၁၃၇၀	၁၃၃၄ ၁၃၄၃ ၁၃၅၂ ၁၃၆၁ ၁၃၇၀ ၁၃၈၉	၁၃၄၃ ၁၃၅၂ ၁၃၆၁ ၁၃၇၀ ၁၃၈၉ ၁၃၉၈	၁၃၅၂ ၁၃၆၁ ၁၃၇၀ ၁၃၈၉ ၁၃၉၈ ၁၃၁၀
တန်္ဂုံ	အမြစ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ။	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ခရေဖြင့်					
တန်လုံ	သစ်ဆိမ်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို အင်ဇက်သား					
အငါး	သစ်ဆိမ်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ။	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို အောင်မဲဖြေားသား					
ဗုဒ္ဓဟူး	ပင်းယတ္ထဖြင့်ရှိက်ပါ။	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ထိန်သားဖြင့်					
ကြာသပတေး	ပင်းယတ္ထဖြင့်ရှိက်ပါ။	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ထိန်သားဖြင့်					
သောကြာ	အမြစ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ခရေဖြင့်					
စနေ	သစ်ဆိမ်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	နီးသား တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို အောင်မဲဖြေားသား					

များအတွက် စာတ်ရှိက်ရန်

၁၃၄၀	၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၆၀	၁၃၆၈	၁၃၇၂	၁၃၈၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆
၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၄၆	၁၃၆၆	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆

အညွှန်နေရာ၌ ဆံပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်းများ၊ အောက်နေရာ၌
ကုံကော်(၁၅)ညွှန်းစိုက် ဆံပင်နေရာတွင် ခြေသည်းနေရာတို့တွေထဲပါ။ ကျွန်ုပ်သော
ရှိက်ပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို ဝါးနှင့် ကုံကော်ညွှန်းတို့ဖြင့် ခွဲရှိက်ပါ။

၁၃၄၀	၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၆၀	၁၃၆၈	၁၃၇၂	၁၃၈၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆
၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၄၆	၁၃၆၆	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆

အညွှန်နေရာ၌ ဆံပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်းများ၊ အောက်နေရာ၌
ကုံကော်(၁၅)ညွှန်းစိုက် ဆံပင်နေရာတွင် ခြေသည်းနေရာတို့တွေထဲပါ။ ကျွန်ုပ်သော
ရှိက်ပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို အုန်းနှင့် ပေါက်ညွှန်းတို့ဖြင့် ခွဲရှိက်ပါ။

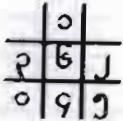
၁၃၄၀	၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၆၀	၁၃၆၈	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၆
၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၄၆	၁၃၆၆	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆

အညွှန်နေရာ၌ ဆံပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်းများ၊ အောက်နေရာ၌
ကုံကော်(၁၅)ညွှန်းစိုက် ဆံပင်နေရာတွင် ခြေသည်းနေရာတို့တွေထဲပါ။ ကျွန်ုပ်သော
ရှိက်ပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို အုန်းနှင့် ပေါက်ညွှန်းတို့ဖြင့် ခွဲရှိက်ပါ။

၁၃၄၀	၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၆၀	၁၃၆၈	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၆
၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၄၆	၁၃၆၆	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆

အညွှန်နေရာ၌ ဆံပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်းများ၊ အောက်နေရာ၌
ကုံကော်(၁၅)ညွှန်းစိုက် ဆံပင်နေရာတွင် ခြေသည်းနေရာတို့တွေထဲပါ။ ကျွန်ုပ်သော
ရှိက်ပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို အုန်းနှင့် ပေါက်ညွှန်းတို့ဖြင့် ခွဲရှိက်ပါ။

၁၃၄၀	၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၆၀	၁၃၆၈	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၆
၁၃၄၂	၁၃၄၄	၁၃၄၆	၁၃၆၆	၁၃၇၃	၁၃၈၃	၁၃၉၂	၁၃၉၂	၁၃၉၆



၄ ကြွင်း မဟာဘုတ်သမား

မင်္ဂလာ

၄ ကြေး	၁၂၉၉	၁၃၀၆	၁၃၁၃	၁၃၂၀	၁၃၂၇	၁၃၃၄
	၁၃၀၅	၁၃၁၁	၁၃၁၈	၁၃၂၅	၁၃၃၂	၁၃၃၉
တန်္ဂုံး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို ကသမ်ဖြင့်				
တန်လှာ	အမြစ်၊ အညွှန်.ဖြင့် ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို စိန်ပန်ဖြင့်				
အရီ	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို ကသမ်ဖြင့်				
ပုံချိုး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို ကသမ်ဖြင့်				
ကြာသပတေး	ပင်းယတွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို အုန်းနှုန်းသား				
သောကြာ	ပင်းယတွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို အုန်းနှုန်းသား				
၁၆၉	အမြစ်၊ အညွှန်.ဖြင့် ရှိက်ပါ	ဝါ:တတော်တွဲ အညွှန်. များ ထားပါ။ ကုံကော် အရာများကို စိန်ပန်ဖြင့်				

များအတွက် ဓာတ်ရှိက်ရန်

၁၃၄၁	၁၃၄၈	၁၃၅၂	၁၃၅၅	၁၃၆၂	၁၃၆၉	၁၃၇၆	၁၃၈၃	၁၃၉၀	၁၃၉၇
၁၄၄၆	၁၄၅၃	၁၄၆၀	၁၄၆၇	၁၄၇၄	၁၄၈၀	၁၄၈၈	၁၄၉၅	၁၄၉၂	၁၅၀၂

နေရပ် ဆုတ် အလယ်နေရာတွင် လက်သည့်များ အောက်ဖြစ်ရပ် ခြေသည်
 (၁၅) ညန်းစိကို ဆုတ်နေရာနှင့် ခြေသည့်နေရာတို့တော်ယူပါ။ ကျွဲ့ချင်သော
 ရိုက်ပါ။ ထွက်ချင်သော အရာများကို တုံ့ကော်နှင့် သရက်တိပိုင်း ပေါ်လိုက်ပါ။

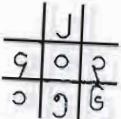
ଫେର୍କ ପଂଦି ଆଲାଯିନ୍ଦ୍ରାଧିତ୍ତଙ୍କ ଲାଗୁଣ୍ୟାମ୍ବା ଜୋକ୍ରଣ୍ଡର୍କ ଟ୍ରୈଵ୍ସନ୍
(୧୨) ମୁଖ୍ୟ ଶିଳ୍ପ ପଂଦି ଫେର୍କ ଟ୍ରୈଵ୍ସନ୍ ଫେର୍କାତ୍ତ୍ଵତଃକବି। ତୁ ଅଛି ଯେବା
ଶିଳ୍ପି। ତାରୁ ଏବଂ ଯେବା ଆମାମାତି ରିକ୍ସିକ୍ ହୀବୁକ୍ ତିଫିର୍ ଏକିର୍ବି।

କେବୁ ପରିମାଣରେ ଆଶ୍ଵର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହା କାହାରେ ନାହିଁ ।

ଫେର୍ଦ୍ଦ ପଂଦିତ ଆଲାଯିନ୍ଦ୍ରଫାଟ୍ଟୁ ଲଗ୍ନିବ୍ୟାଲ୍ମ୍ଭୁଷଣ ଆକର୍ଷଣେର୍ଦ୍ଦ ଶ୍ରୀହୃଦୟ
(୧୨)ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟାତିକି ପଂଦିତରେଖାକୁ ଶ୍ରୀବ୍ୟାଲ୍ମ୍ଭୁଷଣରେତ୍ତିଷ୍ଠିତଃ ପି। ପ୍ରାଚୀନତାର
ଅଭିଭିନ୍ନତାରେ ପରିପାଦିତ ପାଦାଳରେ ପରିପାଦିତ ପାଦାଳରେ ପରିପାଦିତ ପାଦାଳରେ

ଫେର୍ଦ୍ଦ ପଂଦି ଆଲାଯିଫେର୍ଦ୍ଦ ଲଗନ୍ଧାର୍ତ୍ତମା ଅସର୍କିଫେର୍ଦ୍ଦ ଶ୍ରୀଵଳ୍ମି
(୧୨)ଭୁବନ୍ଦ କିନ୍ତୁ ପଂଦିଫେର୍ଦ୍ଦକୁ ଶ୍ରୀଵଳ୍ମି ଫେର୍ଦ୍ଦ ତ୍ୟଜ୍ୟତଃପି । ଗୁଣିତିତା
ପ୍ରତିଷ୍ଠିତିତିପି । ଦୁର୍ଗାଜୀବିତା ଆଧୀମୁଖୀ କୁଞ୍ଚିତକୁ ଦାତିଶ୍ରୀମତୀପ୍ରତିଷ୍ଠାତିପି ।

ଫେର୍ଦ୍ଦ ହବଣ ଆଲ୍ୟିନ୍ଦରାନ୍ତ୍ରିକ ଲଗନ୍ଧିମୁଖ ଜୋକ୍ଷଣ୍ଟାର୍ଦ୍ଦ ଓ ପ୍ରିୟାଙ୍କ
(୧)ଜ୍ଞାନ୍ଦ ହିନ୍ଦ ହବଣ ଫେର୍ଦ୍ଦ ପ୍ରିୟାଙ୍କର୍ମାନ୍ତିକ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଲା
ଶ୍ରୀଗର୍ଭାରତୀ ଯାତ୍ରା ପାଇଲା ଏହାରେ ପାଇଲା ପାଇଲା ପାଇଲା



၅ ကြွင်း မဟာဘုတ်သမား

၅ ကြွင်း	၁၃၀၀ ၁၃၀၂ ၁၃၀၄ ၁၃၂၂ ၁၃၂၈ ၁၃၃၅	၁၃၀၅ ၁၃၀၇ ၁၃၀၉ ၁၃၂၁ ၁၃၂၇ ၁၃၃၅	၁၃၀၅ ၁၃၀၇ ၁၃၀၉ ၁၃၂၁ ၁၃၂၇ ၁၃၃၅	၁၃၀၅ ၁၃၀၇ ၁၃၀၉ ၁၃၂၁ ၁၃၂၇ ၁၃၃၅
တန်္ဂုံ	အမြစ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို လောက်သေညွှန်း		
တန်လှာ	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို စွယ်တော်ဖြင့်		
အရို	အမြစ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို လောက်သေညွှန်း		
ဗုဒ္ဓဟူး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို စွယ်တော်ဖြင့်		
ကြာသပတေး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို စွယ်တော်ဖြင့်		
သောကြာ	ပင်းယတဲ့ဖြင့်ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို အင်ကြင်းဖြင့်		
စနေ	ပင်းယတဲ့ဖြင့်ရှိက်ပါ	ပို့ဆေး တတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို အင်ကြင်းဖြင့်		

မရမ်းတလင်းစာပေ

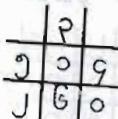
မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ကူးရှိယဉ်ဗျား (မတူတွေ့)

များအတွက် စာတ်ရှိက်ရှုံး

၁၃၄၂	၁၃၄၉	၁၃၅၆	၁၃၆၃	၁၃၇၀	၁၃၇၇	၁၃၈၄	၁၃၉၁	၁၃၉၉
၁၃၄၃	၁၃၄၄	၁၃၆၁	၁၃၆၈	၁၃၇၅	၁၃၈၂	၁၃၉၉	၁၃၁၉	၁၃၉၉
၁၃၄၄	၁၃၄၅	၁၃၆၂	၁၃၆၉	၁၃၇၆	၁၃၈၃	၁၃၉၀	၁၃၁၉	၁၃၉၀
၁၃၄၅	၁၃၄၆	၁၃၆၃	၁၃၆၁	၁၃၇၇	၁၃၈၄	၁၃၉၁	၁၃၁၉	၁၃၉၁
၁၃၄၆	၁၃၄၇	၁၃၆၄	၁၃၆၂	၁၃၇၈	၁၃၈၅	၁၃၉၂	၁၃၁၉	၁၃၉၂
၁၃၄၇	၁၃၄၈	၁၃၆၅	၁၃၆၃	၁၃၇၉	၁၃၈၆	၁၃၉၃	၁၃၁၉	၁၃၉၃
၁၃၄၈	၁၃၄၉	၁၃၆၆	၁၃၆၄	၁၃၈၀	၁၃၈၇	၁၃၉၄	၁၃၁၉	၁၃၉၄
၁၃၄၉	၁၃၄၁၀	၁၃၆၇	၁၃၆၅	၁၃၈၁	၁၃၈၈	၁၃၉၅	၁၃၁၉	၁၃၉၅
၁၃၄၁၀	၁၃၄၁၁	၁၃၆၈	၁၃၆၆	၁၃၈၂	၁၃၈၉	၁၃၉၆	၁၃၁၉	၁၃၉၆

မရမ်းတလင်းစာပေ

မင်းသီခို



၆ ကြွင်း မဟာဘဒ္ဒတ်သမား

၆ ကြွင်း	၁၃၀၁ ၁၃၀၈ ၁၃၁၅ ၁၃၂၂ ၁၃၂၉ ၁၃၃၆ ၁၃၀၅ ၁၃၁၃ ၁၃၂၀ ၁၃၂၇ ၁၃၃၄ ၁၃၃၁
တန်္ဂုံး	ပင်းယတ္ထဖြင့်ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို စကားလွှား။
တန်လှာ	အမြစ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဝိတောက်
အရို	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဝင်အူသား
ဗုဒ္ဓဟူး	အမြစ်၊ အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဝိတောက်
ကြာသပတေး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဝင်အူသား
သောကြာ	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို ဝင်အူသား
စင်	ပင်းယတ္ထဖြင့်ရှိက်ပါ သီဟိုင်းသာတော်စွဲ ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို စောက်သွားပြန်။

မရမ်းတောင်းစာပေ

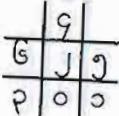
မျိုးတောင်းသက်ဆောင် ရွှေရှိရှိတွေများ (စုတုတ္ထတွဲ)

၆၃

များစာတွေက် စာတ်ရှိက်ရန်

၁၃၄၃	၁၃၅၀	၁၃၅၂	၁၃၆၄	၁၃၇၁	၁၃၇၈	
၁၃၄၈	၁၃၅၅	၁၃၆၂	၁၃၇၅	၁၃၈၂	၁၃၉၉	၁၃၁၅
၁၃၅၈	၁၃၆၅	၁၃၇၂	၁၃၈၅	၁၃၉၂	၁၃၁၀	၁၃၁၇
၁၃၆၈	၁၃၇၅	၁၃၈၂	၁၃၉၂	၁၃၁၃	၁၃၁၀	၁၃၁၇
၁၃၇၈	၁၃၈၅	၁၃၉၂	၁၃၁၂	၁၃၁၃	၁၃၁၀	၁၃၁၇
၁၃၈၈	၁၃၉၅	၁၃၁၂	၁၃၁၃	၁၃၁၀	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၉၈	၁၃၁၂	၁၃၁၃	၁၃၁၀	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၁၈	၁၃၁၃	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၂၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၃၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၄၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၅၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၆၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၇၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၈၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၉၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၁၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၂၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇
၁၃၃၈	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇	၁၃၁၇

မရမ်းတောင်းစာပေ



၁။ ကြွင်းမဟနာဘုတ်သမား

၁၅၄	၁၃၀၂	၁၃၀၉	၁၃၁၆	၁၃၂၃	၁၃၃၀	၁၃၃၇
၁၅၀၆	၁၃၁၄	၁၃၂၂	၁၃၂၂	၁၃၂၈	၁၃၃၅	၁၃၃၉
တန်ခိုင်	ပင်းယတ္ထဖြင့်ရှိက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို စောင်လျား				
တန်လှာ	ပင်းယတ္ထဖြင့်ရှိက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို စောင်လျား				
အဂါ	အမြတ် အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို သင်အူသား				
ဗုဒ္ဓဟူး	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို မန်ကျဉ်းသား				
ကြာသပတေး	အမြတ် အညွှန်ဖြင့် ရှိက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ အရာများကို သင်အူသား				
သောကြာ	သစ်ဆိမ့်တွဲဖြင့်ရှိက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို မန်ကျဉ်းသား				
စနေ	သစ်ဆိမ့်တွဲပြံ့ပိုက်ပါ	ထန်းသားတတောင်တွင် ခြေသည်းများ ထားပါ။ များကို မန်ကျဉ်းသား				

များအတွက် စာတိရိုက်ရန်

၁၃၄၄	၁၃၅၀	၁၃၅၈	၁၃၆၅	၁၃၇၂	၁၃၈၉	၁၃၉၆	၁၃၉၉	၁၃၉၉	၁၃၉၉
၁၄၄၉	၁၄၅၆	၁၄၆၃	၁၄၇၀	၁၄၇၇	၁၄၈၄	၁၄၉၁	၁၄၉၈	၁၄၁၅	၁၄၀၂

ଜୟନ୍ତି, ଫେର୍ନ୍‌ଟ ହପଣ ଓ ଲାଲ୍‌ଯାନ୍‌ଦେଶ୍‌ବାଟୁଳ ଲାଗିବୁଲ୍‌ମାର୍ଗୀ ଆହାରିଫେର୍ନ୍‌ଟ
ହେଲ୍‌ଡିଙ୍‌(୧)ପ୍ଲେଫ୍‌ଟିକ୍‌ର ହପଣ ଫେର୍ନ୍‌ଟାଙ୍କିଂ ପ୍ରିସିଲ୍‌ମେଥେନ୍‌ଟିକ୍‌ରୁଲ୍‌ଯାପି। ଗ୍ରୂଏର୍‌ଡିଵ୍‌
ଫିଡ଼ିକ୍‌ରିକର୍‌ପି। ଫ୍ରେଗର୍‌ବନ୍‌ଦେଵା ଜାର୍ମାନାଗି ହାନ୍‌କାନ୍‌ ଯେବୁନ୍‌ତିଫିଡ଼ିକ୍‌ରେଲ୍‌ଗିରିପି

ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ପରିବା ଅଲୟଫେର୍ଣାତ୍ମକ ଲଗନ୍ଧିମୁଖୀ ଜୋଗିଫେର୍ଣ୍ଣ
ଯିଶ୍ଵରୀ(ଜାହିନ୍)ମିଳି ପରିବାରେନ୍ଦ୍ରିୟ ଏତ୍ତାପିର୍ବ୍ରତୀତ୍ସମ୍ମାନି ଗୁରୁଚର୍ଵଣାରେ
ଛିନ୍ଦିନିର୍ମାତା ତରକାରୀଙ୍କୁ ଆଶାମୁଖୀ ପିଲିକଣ୍ଠ ଏବେବୁକ୍ତ ତିର୍ଯ୍ୟକ ପରିନିର୍ମାଣିତା

အညွှန်နေရာ၌ ပံုပါ၏ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်များ၊ အောက်နေရာ၌
သိမြင်(၂)နွေ့စီကို ပံုပါ၏နေရာတွင် ခြေသည်နေရာတို့များပါ၊ ကျုံချင်သော
ဖြစ်ရှုကြပါ။ ထုတ်ခေါင်သော အရာများကို အနေဖြင့် သီးသန် တိဖြင့် ခဲ့ကြပါ

ဘဏ္ဍာန်၊ နေရပ် ဆုပင်၊ အလယ်နေရာတွင် လက်သည်များ အောက်နေရာ၊
သိပ္ပါဒ်(၁)ညွှန်စို့ ဆုပင်နေရာနှင့် ဓမ္မသည်နေရာတို့တော်ပါ။ ကျွဲ့ချုပ်သောအရာ
ပိုင်းစဉ်၏ အကြောင်းအရာ အသေးစိတ် ပိုင်းစဉ် အကြောင်း ပိုင်းစဉ် ပိုင်း



ကိုးနိုင်း မိုးလင်းမှုသီမယ်

တစ်နေ့သည် ကျွန်ုပ်နေထိုင်ရာ မော်ဘီမြို့အစွန် မရှုံးတလင်းတော်ဝပါရီ ကျွန်ုပ်နေထိုင်သော အယူတော်မင်္ဂလာခြီး သို့ ရောင်ပြန် မဂ္ဂဇင်း၏ အယ်ဒီတာချုပ် ဖြစ်သော မောင်မောင်မြှင့်အေးသည် ရောက်ရှုလာလေ၏။ သူ၏ လက် တွင် ကျွန်ုပ်အတွက် ထမင်းချိုင်းတစ်ချိုင်းလည်း ဆွဲ၍လာလေ ၏။ ထိုကဲ့သို့ ထမင်းချိုင်းလာပို့ခြင်းသည် လွန်ခဲ့သောနှစ် များစွာကပင် ဖြစ်၏။

သူသည် ကျွန်ုပ်ကို တွေ့လျှင် တွေ့ချင်း ပြောပြုး နောက် ...

“ဆရာကြီးရေ .. ဒီနှစ် နှစ်သစ်ကူးမှာ ထူးထူးခြားခြား အမိဋ္ဌာန်ရေးတစ်ခုတော့ တောင်းရေးဦးမယ်”

ဟု ပြောလေ၏။

မောင်မောင်မြှင့်အေးက ထိုကဲ့သို့ပြောရာ ကျွန်ုပ်က ...

“အမိဋ္ဌာန်ဆီလို့ ပြောရေးဦးမယ်က္ခာ။ ငါက တော်တော် အိပ်မက် မက်ခဲတဲ့လူက္ခာ။ အိပ်မက် မက်တယ်ဆိုတာ မရှိ သလောက်ပါက္ခာ။ ဘာကြောင့် လဲဆိုတော့ အိပ်ပြီဆိုရင် နှစ် နှစ်ခြိုက်ခြိုက် အိပ်တတ်တဲ့လူဆိုတော့ အိပ်မက်မမက်ဘူးက္ခာ။ အိပ်မက်ဆိုတော် အိပ်သလိုလို၊ နှီးသလိုလို သူမျိုးမက်လေ့ရှုတာ မဟုတ်ရမယ်”

မရှုံးတလင်းဗေ

၃၂

မင်းသီး

အေးဟေး .. ဒါပေမဲ့ မော်ဘီခြားကို ရောက်ခါစပ်
ယေားကွက်တစ်ကွက်ကို အိပ်မက် မက်တယ်ကွဲ

ဟူ ပြောလိုက်လျှင် မောင်မောင်မြင့်အေးက ..

“ဘယ်လို ယေားကွက်ကိုများ မက်တာလဲ ဆရာကြီးရဲ့”

ဟူ ပြန်မေးလေ၏။

“ယေားဆိုလို့ ထူးထူးဆန်းဆန်း မဟုတ်ပါဘူးကွာ။ ငါတို့
လောက်ဆရာတွေ မကြာခကာ အသုံးပြုခဲ့တဲ့ စမွာနဝကွက်
ပေါကွာ။ အင်လိပ်လိုတော့ မက်ဂျစ်စကွဲယားလို့ ခေါ်တယ် ကွဲ။
ဘယ်လိုပေါင်းပေါင်း (၁၅)ရတဲ့ အကွက်ဟာ လေကွာ”

ဟူ ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် မောင်မောင်မြင့်အေးက

“သိပြီ .. သိပြီ။ ကျွန်ုတ်လည်း မကြာခကာတွေဖူးဖူး ပါရဲ့”

ဟူ ပြန်၍ ပြောလေ၏။

“အဲဒီ အကွက်ကို မက်တာက မဆန်းပါဘူး။ ဆန်းတာ က
အဲဒီအကွက်ပေါ်မှာ အပေါ်ဆုံးတန်းမှာ ၂-၉-၄ ရှိတယ် လေကွာ။
အလယ်တန်းမှာက ၂-၅-၃ ကွာ၊ နောက်တန်းမှာ က ၆-၁-၈
မဟုတ်လား။ အေး .. အဲဒီ ဝကေန်းတွေအတိုင်း ပုံတီးစိပ်ပြီး
အမို့ကြာန်လုပ်ရမယ်လို့ တစ်စုံတစ်ယောက်က ငါကို
လာပြောတယ်လို့ မက်တာကွဲ။ ပထမဦးဆုံး စာရမှာက ၂ ဝကေန်းက
စရမှာပဲပေါ့။ အဲဒီမှာက သမွာသမွှဲဒွေ့ကို ပုံတီး ၂ ပတ်စိပ်ရမှာ။
ပြီးတော့ ၉ ဝကေန်းအတွက် ဘာဂါကို ပုံတီး ၉ ပတ်စိပ်ရမှာ။
နောက်ပြီးတော့ ၄ ဝကေန်းအတွက် သုဂ္ဂတော့ ဂုဏ်တော်ကို ပုံတီး
၄ ပတ်စိပ်ရမှာ။ ပြီးတော့မှ အောက်တန်းက ၂ အစမဟုတ်လား။
အဲဒီအတွက်က သတ္တာ ဒေဝါ မနှစ်သုန်းကို ၂ ပတ် စိပ်ရမှာကွဲ။

မရမ်းတလင်းလေ

အလယ်ကွက်မှာက ၅ မဟုတ်လား။ အဲဒီအတွက်က လောက်ခိုး
ဂုဏ်တော်ကို ၅ ပတ် စိပ်ရမှာ။ အဲဒီ အလယ်ကွက် ရောက်လိုရှိရင်
အိပ် တဲ့ရက်မှာ သက်သတ်လွတ်လည်း စားရီးမှာကွဲ။ ပြီးတော့
၉ ကွက်ပြည့်အောင် ဆက်ပြီး စိပ်သွားရတာပေါကွာ။ တစ်ခု
ထူးခြားတာက အကွက်က ပုံသေ မဟုတ်ဘူးကွဲ။ ၂ ဝကေန်း
စတဲ့အကွက်ကို လုပ်ပြီးရင် နောက်တစ်ခါစတဲ့အခါ ၃ ဝကေန်း
စတဲ့အကွက်ကို လုပ်ရတာကွဲ။ ပြီးရင် ၄ ဝကေန်းစတဲ့ အကွက် ကို
လုပ်ရတာ။ အလယ်ကွက်ရောက်တိုင်း ရောက်တိုင်းလည်း
သက်သတ်လွတ်စားရမှာ။ ဒီမှာ တစ်ခု ထူးခြားတာကတော့ ပထမ
၉ ရက်ဆုံးတဲ့ အမို့ကြာန်နဲ့ ဒုတိယ ၅။ ရက်စတဲ့ အမို့ကြာန် ဟာ
တစ်ရက်ထဲမှာ ထပ်နေတာကို တွေ့ရတယ်။ ပထမလုပ် ရတဲ့
အမို့ကြာန်အဆုံးကို မနောက်ပိုင်းမှာ လုပ်ပြီး နောက်လုပ်ရ တဲ့
အမို့ကြာန်ကို အဲဒီ ညနေပိုင်းမှာ လုပ်ရတဲ့ သဘောရှိတယ်”

ဟူ ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် ..

“ဆရာကြီးမက်တဲ့ အိပ်မက်ကလည်း ရွှေည့်လှချည်လား”

ဟူ မောင်မောင်မြင့်အေးက ပြောလေတော့၏။

“အဲဒီလို အရွှေည့်ကြီးမက်နေတာတော့လည်း မဟုတ်ဘူး ကွဲ
အိပ်မက်က တို့တိုပဲ။ အိပ်မက်ထဲမှာ မက်တဲ့ပုံစိုးလုပ်က လည်း
တို့တိုပဲ ရွှေင်းပြတာ။ ဒါပေမဲ့ ငါက အကုန်လုံး နားလည်
သွားတာကွဲ။ အိပ်မက်ထဲမှာ ရွှေင်းပြတာက တို့တိုလေး။ ငါက
အားလုံး နားလည်သွားတာ။ ဒါကို မင်းက မယုံဘူးလို့တော့
မပြောနဲ့ကွဲ။ မျက်စီ မိုတ်ပြီးသာ ယုံလိုက်ပေတော့ကွဲ။”

မရမ်းတလင်းလေ

ကိစ္စမျိုးက ပြောမယ့် အြိမ်းမှသိ ဆိုတဲ့ ကိစ္စမျိုး ဖြစ်တယ်ဘူး”
ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် မောင်မောင်မြင့်အေးက
ဝင်ဖြေဖြေမျက်နှာဖြင့် ကျွန်ုပ်အား ကြည့်လိုက်လေတော်၏။

“ပုတီး ဤ ပတ်စိပ်ရတဲ့အကွက်မှာ အလယ်တန်း အစ ၅ ရယ်
အောက်ဆုံးတန်းအစ ၄ ရယ်ကို အိပ်မက်ထဲက ပုဂ္ဂိုလ်က
လက်ညွှန်းနဲ့ထောက်ပြီး ငါကို ဘာပြောတယ် ထင်သလဲ”

ဟု ကျွန်ုပ်က မေးလိုက်ရာ မောင်မောင်မြင့်အေးက...

“မသိဘူးလေ” ဟု ပြန်ပြောလိုက်လေ၏။

“အိပ်မက်ထဲက ပုဂ္ဂိုလ်က နံပါတ် ၅ အကွက်ကို လက်ညွှုး
နဲ့ထောက်တဲ့အခါမှာ “မိုး”လို ဆိုတယ်ဘူး နံပါတ် ၄ အကွက် ကို
လက်ညွှုးနဲ့ထောက်တဲ့အခါမှာ “လင်း”လို ဆိုတယ်ဘူး” “ကိုးနံဝါး
မိုးလင်းဆိုတာ ဒီမှာဟေး”လိုလည်း ပြောသေး တယ်ဘူး”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ မောင်မောင်
မြင့်အေးသည် ကျွန်ုပ်၏ စားပွဲပေါ်တွင်ရှိသော ဘောလ်ပင် များ
ထည့်ထားသည် ဖန်ဘူးထဲမှ ဘောလ်ပင်တစ်ချောင်းကို ထုတ်၍
အကွက်များ ချကြည့်ပြီးလျှင် ဝက်န်းများ ရေးသွင်းကာ
ထိုကေန်းများကို စစ်ဆေးကြည့်ရှုပြီးနောက် ...

“အခု ဆရာကြီးပြောတဲ့အတိုင်းဆိုရင် ဤ ရက်၊ ဤ ရက်
အမိန္ဒာန်လုပ်သွားရတဲ့ အပတ်ပေါင်း ၈ ကြိမ်မြောက်တဲ့
အမိန္ဒာန်မှာ ကျွန်ုပ်တယ်။ ဤ ကြိမ် မပြည့်သေးဘူး” ဟု ပြောလေ၏။

“မှန်တာပေါ့ ငါလူရာ။ ကိုယ်မှာ တွေ့ကြိုနေရတဲ့ အေက်
အခဲတွေ၊ ကိုယ်လိုချင်တဲ့ လိုအင်ဆန္ဒတွေဟာ ဤ ကြိမ်မြောက်
ကထိ မလုပ်ရပါဘူး။ အဲဒီ ၈ ကြိမ်မြောက်မှာဘဲ ထူးတော့
မရမ်းတောင်းမာပေ

မရမ်းတောင်းမာပေ့ ကြိုယ်ကြောများ (ဓာတ္ထတွေ)

၃၅

တာပဲဟေး။ အခက်အခဲတွေ ဆိုရင်လည်း အဲဒီ ၈ ကြိမ်မြောက်
အမိန္ဒာန်အတွင်းမှာပဲ ဖြေရှင်းပြီးသား ဖြစ်သွားတယ်ဘူး။ စတ်
စကားနဲ့ ပြောရရင်တော့ မိုးလင်းသွားတာပေါ်ကွား။ ကိုယ်လိုချင်တဲ့
လိုအင်ဆန္ဒတွေဟာလည်း အဲဒီ ၈ ကြိမ် မြောက်မှာပဲ
ပြည့်စုံသွားလေ့ရှိတယ်။ အဲဒီ အမိန္ဒာန်ကို ငါနဲ့ ငါရဲ့
ပေါင်တပည့်တွေ အကြိမ်ကြိမ်လုပ်ပြီးသားကွား။ အဲဒီမှာ ချည်းပဲ
ထူးကုန်ကြတော့တာပဲဟေး” ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် ...

“သိပ်ပြီး မညွန်းပါနဲ့ဆရာကြီးရယ်။ ကျွန်ုပ်တော် လုပ်မှာပါ။
တစ်ခုတော့ ရှိတယ်။ ဆရာကြီး ခုပြောတဲ့ ကိုးနံဝါးလင်းမှ
သိမယ်ဆိုတဲ့ အမိန္ဒာန်က ဆရာကြီးပြောတော့လည်း ရှင်းနေ
တာပဲ။ ကျွန်ုပ်တော့တော့ မျက်စိနည်းနည်းလည်းနေပြီး”

ဟု မောင်မောင်မြင့်အေးက ပြောလေ၏။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က

“မျက်စိမလည်စေရပါဘူး ငါလူရာ။ မင်းတကယ် အမိန္ဒာန်
ဝင်မယ်ဆိုရင်တော့ အကွက်ပုံစံ ဤ ခုနဲ့ရော ကန်လန်း၊
လယားနဲ့ရော ကြည့်ပြီး လုပ်လို့ရအောင်”

ဟု ပြောပြီး အောက်ပါအတိုင်း ရှင်းပြန်၏။

“အဲဒီ ကိုးနံဝါးမှာသိမယ် အမိန္ဒာန်ကို ဝင်တဲ့ ဘယ်နေ့
သားသမီးမဆို တန်လှောနေ့က စွဲပြီး အမိန္ဒာန်ဝင် ရှုမှာဖြစ်တယ်။
အဲဒီနေ့မှာ ပုံစံစိပ်ရမယ့် ဂုဏ်တော်ကတော့ သမ္မာသမ္မာဇွဲ့ဆိုတဲ့
ဂုဏ်တော်ပဲ။ စိပ်ရမယ့် အပတ်ရောက ၂ ပတ်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ
စိပ်ရမယ့် နေ့တွေ၊ ဂုဏ်တော်တွေ၊ အပတ်ရောက ၂ ပတ်ဖြစ်တယ်။ အဲဒီ
ဘယ်ကရတာလဲဆိုတော့ မြန်မာ လောကပညာရှင်တွေများ
အနောက်တိုင်းက လောကို ပညာရှင်တွေပါ အထူးလက်ရှင်ထား
မရမ်းတောင်းမာပေ

ပြီးသုံးလေးထရှိတဲ့ စမှာနဝ် ဒါမှ မဟုတ် မက်ဂျစ်စကွဲယား ဆိတာကို အခြေခံပြီးရလာတဲ့ အချက်အလက်တွေပဲ ဖြစ်ပါတယ်။

စမှာနဝ် ဆိတာက (၉)ကွက်ရှိတဲ့ ဒယား တစ်မျိုးပဲ သူ့ရဲ့ ထူးခြားချက်က ရက်နံး (၃)လုံး တစ်တန်းကို ဘယ်လိုပဲ ပေါင်းပေါင်း (၁၅)ချည်းပဲ ရနေတယ်။ ပေါင်းခြားရက်နံး တစ်လုံးတည်း ရက်နံးလုပ်လိုက်ရင် (၆)ရတာပေါ့။ အဲဒါဟာ နဲ့ (၉)နဝ်း မိုးလင်းမှ သိမယ် အမိန္ဒာန်ဟာ ဟောဒီလို ဆက် စပ်နေတာကွဲ။

တန်လှေနေ့	အရိုင်းနေ့	၅ ဗြိုဟ်းနေ့
၃ ကြောသပတေးနေ့	သောကြောနေ့	၃ စနေနေ့
၆ တန်ဗျာနေ့	၁ တန်လှေနေ့	၈ အရိုင်း

အဲဒီမှာ စမှာနဝ် ဒယားကွက်နဲ့ တစ်ဆက်တည်း တွဲပြီး သိယားဖို့ လိုအပ်တာကတော့ ဂုဏ်တော်တွေရဲ့ အမှတ်စဉ်ပဲ ဖြစ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဂုဏ်တော်တွေရဲ့ အမှတ်စဉ်ကိုလည်း ဟောဒီလို မှတ်သားယားဖို့လိုတယ်”

၁ = အရဟံ

J = သမ္မာသမ္မာဇ္ဈိုင်း

၃ = ဝိဇ္ဇာစရာက သမ္မာန္တာ

၅ = သုဂ္ဂတော့

၆ = လောကပိုဒ်

မရမ်းတောင်းစာပေ

မရမ်းတောင်းလက်ဆောင် ဂုံးရှိယြှာများ (ဓာတ်တွဲ)

၆ = အနုတ္တရော ပုရိသာ ဓမ္မသာရထု

၇ = သတ္တာဒေဝေ မနုသာနံး

၈ = ပုဇ္ဇိုင်း

၉ = ဘဂဝါ

ဒါဆိုရင် ကိုးနဝ်း မိုးလင်းမှသိမယ် အမိန္ဒာန်ကို စပြီး ဝင်လိုရသွားပါပြီ။

စမှာနဝ် ဒယားကွက်ထဲမှာ တန်လှော့၊ အရိုင်းဆိုပြီး နေ့တွေ ရေးယားတယ်။ နေ့တွေကတော့ အစဉ်အတိုင်းပါပဲ။ တန်လှော့ နေ့ဆိုတဲ့ အကွက်မှာ နံပါတ် (၂)ရက်နံးကို တွေ့လိမ့်မယ်။ နံပါတ် (၂)ဆိတာ ဂုဏ်တော် အမှတ်စဉ်အရ သမ္မာသမ္မာဇ္ဈိုင်း ဂုဏ်တော်မ ဟုတ်လား။ ဒါကြောင့် အဲဒီ တန်လှော့နေ့မှာ သမ္မာသမ္မာဇ္ဈိုင်း ဂုဏ်တော်ကို ပုတီး (၂)ပတ် စိပ်ရတယ်။ အရိုင်း အကွက်ကျတော့ နံပါတ် (၆)ရက်နံးကို တွေ့လိမ့် မယ်။ နံပါတ် (၉)ဆိတာ ဘဂဝါ ဂုဏ်တော်ဆိုတော့ အဲဒီနေ့ မှာ ဘဂဝါ ဂုဏ်တော် ပုတီး (၆)ပတ် စိပ်ရမှာပေါ့ကွာ။ အဲဒီ အတိုင်း ရောက်နေ့တည်းမှာ ကျတဲ့ နံပါတ်ရဲ့ ဂုဏ်တော် ကျတဲ့ နံပါတ်အရေအတွက်အတိုင်း ပုတီးစိပ်သွားဖို့ပါပဲ။ ဒယားရဲ့ အလယ်ကွက်က ရက်နံးကိုတော့ ဂိုင်းပြုယားတယ်။

အဲဒီနေ့မှာကျတော့ သက်သတ်လွှတ်စားပြီး အမိန္ဒာန်ဝင်ရ မှာကွဲ။

ဒါဟာ အမိန္ဒာန် ပထမအဆင့်ကို ရှင်းပြုခဲ့တာ ဖြစ်ပါ တယ်။

ကျန်တဲ့ (၈)ဆင့်ကိုလည်း အဲဒီအတိုင်း ဆက်ဝင်သွား ရမှာကွဲ။

ဒါကြောင့် (၉)ဆင့်လုံးအတွက် အမိန္ဒာန်ယားကွက်

တွေကို ချကြည့်ရင် ဟောဒီလိုရတာပေါ့ကွာ။

တန်လှေနေ့မှစ

J	၉	၄
၃	(၅)	၃
၆	၁	၈

ပထမအမိန္ဒာန်

အဂါနေ့မှစ

၃	၀	၅
၈	(၆)	၄
၂	J	၉

ဒုတိယအမိန္ဒာန်

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့မှစ

၄	J	၆
၉	(၇)	၃
၈	၂	၉

တတိယအမိန္ဒာန်

ကြာသပတေးနေ့မှစ

၅	၃	၂
၁	(၈)	၆
၉	၄	J

စတုတွေအမိန္ဒာန်

သောကြာနေ့မှစ

၆	၄	၈
J	(၉)	၃
၁	၅	၃

ပဋိမအမိန္ဒာန်

စနေနေ့မှစ

၂	၅	၉
၃	(၁)	၈
J	၆	၄

ဆင့်မအမိန္ဒာန်

တန်ဗွဲနေ့မှစ

၈	၆	၀
၄	(J)	၉
၃	၃	၅

သတ္တော်မအမိန္ဒာန်

တန်လှေနေ့မှစ

၉	၃	J
၅	(၃)	၁
၄	၈	၆

အပြုမအမိန္ဒာန်

အဂါနေ့မှစ

၀	၈	၃
၆	(၄)	J
၅	၉	၃

နံမ်မအမိန္ဒာန်

အဲဒီ အမိန္ဒာန်ယေားတွေရဲ့ ထူးခြားမှုကတော့ ပထမ အမိန္ဒာန်၊ စတုတွေအမိန္ဒာန်၊ သတ္တော်မအမိန္ဒာန် အမိန္ဒာန် ယေားတွေက

မရမ်းတလင်းစာပေ

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ဂုဏ်ရှယ်ကြေးများ (ဝတ္ထုတွေ)

၃၉

ကဏ္နားသုံးလုံးတန်းတွေကို ပေါင်းကြည့်ရင် တစ်လုံးတည်း ကဏ္နား (၆)ရနေတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ဒုတိယ အမိန္ဒာန်၊ ပဋိမအမိန္ဒာန်၊ အင့်မ အမိန္ဒာန် ယေားကွက်တွေက ကဏ္နား သုံးလုံးတန်းကို ပေါင်းကြည့်ရင် (၉)ရနေတာကို တွေ့ရလိမ့်မယ်။ ကျွန်တဲ့ တတိယ အမိန္ဒာန်၊ ဆင့်မ အမိန္ဒာန်၊ နံဝါမ အမိန္ဒာန်၊ ယေားကွက်တွေကတော့ (၁၁)ရနေတာကို တွေ့ရ လိမ့်မယ်။ အဲဒီ (၁၃)တွေ၊ (၁၅)တွေ၊ (၁၇)တွေ အပေါ် အခြေခံ ပြီး အမိန္ဒာန်ယေားတည်းဆောက်ထားတာပေါ့ကွာ။

မှတ်ချက် ။ ။ ယေားကွက်တွေရဲ့ အလယ်က ပိုင်းပြထား တဲ့ ရက်တွေအားလုံးမှာ သက်သတ်လွတ် စားပြီး အမိန္ဒာန်ဝင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

“ အမိန္ဒာန်ရဲ့ အလယ်ရက် (ပိုင်းပြထားတဲ့ရက်)တွေမှာ သက်သတ်လွတ်စားပြီး အမိန္ဒာန်ဝင်ရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ နေ့တွေနဲ့တွဲထားတဲ့ နံပါတ်တွေဟာ ဂုဏ်တော် အမှတ် ဝင်ဖြစ်သလို ပုံတိုးစိတ်ရမယ့် အပတ်ရောလည်း ဖြစ်ပါတယ်။

အမိန္ဒာန် ၁ ဆင့်ဝင်တိုင်း ၉ ရက်လုံး ဆုတောင်း (၁၁)မျိုး တည်းသာ တောင်းသွားရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

အမိန္ဒာန် ၉ ဆင့်ဆုတော် အရေးကြီးတဲ့ ကို။ (၁၃)ဆုတောင်းနဲ့ပိုင်ပါတယ်။

မရမ်းတလင်းစာပေ

ကျွန်ုပ်ကထိသို့၊ တရှည်တလျားကြီး ရှင်းပြလိုက်ပြီးနောက်
မောင်မောင်မြင့်အေးသည် ငှါးယေားကွက်ကို လက်ဖြင့် လိုက်၍
ထောက်ကာကြည့်နေလေ၏။ ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က

“ယေားတွေ ယောက်တွေလည်း လုပ်မနေပါနဲ့တော့၊ အမိန္ဒာန်
အစာအဆုံးလုပ်ရမယ့် နေ့တွေ၊ ရက်တွေနဲ့ဆိုရင် လည်း ဟောဒီ
အမိန္ဒာန် ပြက္ဗီဒိန်အတိုင်းသာ အမိန္ဒာန် ဝင်ပေတော့ကွာ”

ဟူ မောင်မောင်မြင့်အေးအား ပြောပြုရလေ၏။ ထို့ နောက်
ပြက္ဗီဒိန်ကို ယူကာ တစ်ဖက်ပါအတိုင်း ဖြည့်စွက်
ပေးလိုက်လေတော့၏။

မောင်မောင်မြင့်အေးသည် ကျွန်ုပ်ရေးပြသော အမိန္ဒာန်
ယေားနှင့် အမိန္ဒာန် ပြက္ဗီဒိန်များကို ကောက်ယူရှင်း ..

“ဒီ အမိန္ဒာန်လုပ်ရင် ထူးမယ်လို့၊ ဆရာကြီး တာဝန်ယူ
တယ်နော်”

ဟူ မေးပြန်သောကြောင့် ...

“ငါက တာဝန်ယူစရာ မလိုပါဘူးကွား၊ မင်းရဲ့ အမိန္ဒာန် က
မင်းကို တာဝန်ယူသွားပါလိမ့်မယ်။ မင်း ဘယ်လောက် ပီပီပြင်ပြင်
လုပ်မလဲဆိုတဲ့ အပေါ်မှာ မင်းဘယ်လောက် ဖြစ် သလဲဆိုတဲ့
အဖြေကို မင်းကိုယ်တိုင် ကျေကျေနှပ်နှပ်ကြီး သိရ ပါလိမ့်မယ်”

ဟူ ကျွန်ုပ်ကပြောရင်း ဤ၎ စီးကရက် တစ်လိပ်ကို ထုတ်
ယူ၍ စီးညီရှိက်ဖွာကာ စီးခိုးများကို ကောင်းကင်ပေါ်သို့၊ မှတ်
ထုတ်လိုက်လေတော့သတည်း။

မင်္ဂလာ

မခေါာမယ်မြေအောင်ရောင်းနည်း

တစ်နေ့သည် ကျွန်ုပ်ထံသို့၊ ကမ္မာအေးဘူးရောင်းတန်း တွင်
ပေွင်ဟောသော ပေွင်ဆရာ စောရန်နိုင် ဆိုသူ ရောက်
ရှိလာလေ၏။ ထို့စောရန်နိုင်မှာ ယခင်က ဆည်မြောင်းတွင်
အလုပ်လုပ်ခဲ့သော ဝန်ထမ်းတစ်ဦးဖြစ်၏။ နောင်တွင် ကျွန်ုပ်ထံ
လောကီပညာများ ဆည်းပူးကာ ပေွင်လကွဏာ ဟော
ပြောခြင်းဖြင့် အသက်မွေးခဲ့လေ၏။ သူသည်ကျွန်ုပ်ကို တွေ့၊ လျင်
တွေ့ခဲ့ငါး ...

“ဆရာကြီး နေကောင်းရဲ့လား”

ဟူ မေးလေ၏။ ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က ပြီးရယ်လျက် ...

“ကိုယ့်လူတို့ကလည်း ကျူပ်ကို ဆရာကြီး ဆရာကြီး ခေါ်
နေကြတာနဲ့၊ ကျူပ်တောင် အသက်ကြီးလာပြီ”

ဟူ ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်ရာ ငှါးစောရန်နိုင် ဆိုသော
ပေွင်ဆရာက ...

“ဆရာကလည်း အသက်ကြီးလာပြီလို့၊ မပြောပါနဲ့။ မဟု
ဆိုတဲ့မွေး၊ နှုတ်ခိုးမွေးတောင် ဖြေနေမှုပဲ့၊ အဲဒါကို ထောက်ပြီး
ကျွန်ုပ်တော်ထို့ လူငယ်တွေက ဆရာကြီးလို့၊ ခေါ်သင်ဘာပေါ့”

ဟူ ပြောလိုက်လေ၏။

ထို့ကြောင့် ကျွန်ုပ်က ...

“က .. ထားပါတော့လေ။ ကိုယ့်လူတို့ ခေါ်ချင်သလို သာ ခေါ်ပါ။ ရောက်ရောက်ချင်း မေးတဲ့မေးခွန်းကိုတော့ ဖြေရှင်းမယ်။ အဲဒါ ဘာလဆိုတော့ နေကောင်းလဲသား ဆိုတဲ့ မေးခွန်းပဲ”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်သဖြင့် ...

“မဖြေလည်း ရပါတယ်။ ဒါက ဆရာကြီး နေကောင်း သလား။ မကောင်းဘူးလားဆိုတာ အရေးမကြီးပါဘူး။ လူ လူချင်း တွေ့ရင် မေးလေ့ရှိတဲ့ မေးခွန်းမို့လို့ မေးတာပါ။ နေ မကောင်းရင်လည်း ဆရာဝန်ခေါ်လိုက်ပေါ့။ နေကောင်းရင် လည်း ကိုယ့်ဟာကိုယ် ဆက်ပြီးနေ။ ကျွန်ုတော် တကယ် သိချင်တာက အဲဒါမဟုတ်ဘူး။ ဆရာကြီးက ရောင်ပြန် မဂ္ဂဇိုင်းမှာ “မော်တော်ကား ရောင်းချင်လို့” ဆိုတဲ့ ကားရောင်း ချင်တဲ့ လူအတွက် ယဉားဆောင်းပါးလေးဖတ် လိုက်ရတယ်။ တကယ် ကားရောင်းချင်တဲ့ လူက များပါတယ်။ အဲဒီတော့ မဂ္ဂဇိုင်းစာအုပ်ထဲမှာ အဲဒီအကြောင်းအရာကို ဆရာကြီး ရေးတာ မရေးတာ အပထား။ ကျွန်ုတော်က သိပ်ပြီး သိချင်တယ်။ သိချင်တာလည်း တဗြားကြောင့် မဟုတ်ပါဘူး။ ကျွန်ုတော် ဆိုကို ပေွဲင်လာမေးတဲ့ ပရိသတ်က အဲဒီကိစ္စကို အများစုံ မေးကြတာခင်ဗျာ”

ဟု ပြောလိုက်လေ၏။

“ဒီလို စောရန်နှင့်ရဲ့။ အရောင်းအဝယ်ကိစ္စတစ်ခုဟာ ကိုယ်ရောင်းချင်တိုင်း ရောင်းလို့ရတာ မဟုတ်ဘူး။ ဥပမာက္ခာ

မရမ်းတလင်းစာပေ

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ကဗျိုရာကြောများ (ဓမ္မာဏ္ဍာ)

၈၃

.. အိမ်ရောင်းချင်တယ် ဆိုပါတော့။ မင်းရောင်းမယ့်အိမ် ဟာ မကြောခင် ပြောင်းရဲ ရွှေ့ရမယ့် နေရာမျိုးက အိမ်ဆိုရင် တော့ ဘယ်သူမှ ဝယ်မှာ မဟုတ်ဘူး။ တချို့နေရာမျိုးဆိုရင် ကိုယ့်အိမ်က သုံးသိန်းလောက် တန်တာ။ သူ များအိမ် ရောင်း လို့ သိန်းသုံးဆယ်လောက် ရတယ် ဆိုတာနဲ့ ကိုယ်ကလည်း သိန်းသုံးဆယ် လိုချင်လိုတော့ မရဘူး။ ငါဆိုကို ကြေဆိုလို လုပ်တဲ့ အဘိုးကြီးတစ်ယောက်ဟာ သူ့ရဲ့ မြေကွက်ကို သိန်း ငါးဆယ်နဲ့ ရောင်းချင်လိုပါ ဆိုပြီး ယဉားလာပြီးလုပ်ခိုင်း တယ်ကွာ။ ငါက အဲဒီနေရာမှာ အဲဒီစေးရနိုင်ပါမလားလို့ မေးတော့ သူက သူ့မြေဟာ ပေနှစ်ရာပတ်လည်ရှိတယ်တဲ့။ ပေတစ်ရာပတ်လည် ခြိကလေးတစ်ကွက်တောင် သူ့မြိတ်ဆွဲ တစ်ယောက်က သိန်းသုံးရာနဲ့ ရောင်းသွားတယ်တဲ့။ အဲဒီလို သူက ပြောတယ်။ အဲဒါနဲ့ ငါက ပြန်ပြီးပြောတယ်။ အင်းလျားမှာ သိန်းသုံးရာဆိုတာ နည်းတာပေါ့။ ဒီထက်ပိုပြီး ရသင့်တယ်။ ခင်ဗျားမြေက မြို့ အစွန်း၊ မြို့ရိပ်ခေါ်င်းနဲ့ဘေးမှာ ဘယ်လိုလုပ်ရမှာတဲ့။ မြေရဲ့ တန်ဖိုးဆိုတာ အကျယ်အဝန်းပေါ်မှာ စကားပြောတာ မဟုတ် ဘူး။ နေရာပေါ်မှာလည်း စကားပြောတယ်။ ရီစင်နေဘာ ပရိုက်(စံ)၊ သဘာဝကျော် စေးနှုန်းတော့ ဖြစ်ရမယ်နော်။ ယဉား စွဲမှုတယ်၊ ဓာတ်ရှိုက်စွမ်းတယ်ဆိုပြီး တစ်ကျပ်တန် ကို တစ်ဆုံးတော့

မရမ်းတလင်းစာပေ

၈၈

မင်းသီရိ

ရောင်းလို့ မရဘူးနော်။ အဲခိုလို ရောင်း လို့ရတယ်ဆိုရင်လည်းပဲ
သူ များကို လုပ်မပေးဘူး။ ငါဆိုက တန်ဖိုးမရှိတဲ့
ပစ္စည်းအစုတ်အပြတ်တွေကို ဓာတ်ရှိက်ပြီး ရောင်းပစ်မယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လျှင် ပေွင်ဆရာ စောရန်နိုင် သည်
မို့လ်အောင် ဒင်ရယ်သည့် အသံမျိုးဖြင့် ကျွန်ုပ်အား မခိုး
မခန့်ရယ်ကာ ...

“ဒါကြောင့် လူတွေက ပြောတာပေါ့။ ခင်ဗျားတို့ ဆရာတိုး နဲ့
စကားပြောရတာ သိပ်ပြီး လက်ပေါက်ကပ်တယ်လို့ ပြောတာ”
ဟု ပြောလေ၏။

“လက်ပေါက်ကပ်တာ မဟုတ်ဘူး။ လူအတော်များများ ဟာ
အလို့နဲ့ စဉ်းစားတတ်ကြတယ်။ အဲ ဒီမှာ အဲ ချော်ကုန်
တာများတယ်။ ဒါကြောင့် နို့ကတည်းက ရှင်းအောင် ပြော
ထားတာ။ ရှင်းအောင်ပြောတာကို လက်ပေါက်ကပ်တယ်
ထင်ရင်တော့ မတတ်နိုင်ဘူး။ ငါလူရေ”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ၌ ပေွင်ဆရာ
စောရန်နိုင်က ...

“ဒီလို ဆရာရဲ့။ ကျွန်ုတော်လည်း ပေွင်လောကမှာ
နေတာပဲပျော်။ ဆရာပြောသလို တစ်ကျပ်တန်ကို တစ်ဆယ်
ရအောင် ရောင်းဖို့တော့ ဘယ်ခိုင်းပါမလဲပျော်။ သူ့စွေးနဲ့သူ
သွက်သွက်လက်လက်လေး အရောင်းအဝယ်ဖြစ်ဖို့ပဲ ပြော တာပဲ”

ဟု ပြောလေ၏။ ထိုအခါကျွန်ုပ်က ...
“အဲဒါ ဒီလို လုပ်ရမယ်။ အသက်အရွယ်အပိုင်းအခြားနဲ့

မရမ်းတလင်းစာပေ

လိုက်ပြီး ယတြာလုပ်ရမယ်။ နောက်ပြီးတော့ အိမ်ရောင်းတာ နဲ့
မြေရောင်းတာဟာ မတူဘူးနော်။ တချို့က မြေပေါ်မှာ
အိမ်တော့ပါတယ်။ ဒါပေမဲ့ အိမ်က အမိကမဟုတ်ဘူးနော်။ မြေက
ပိုပြီး တန်ဖိုးရှိတယ်။ အဲဒါမျိုးဆိုရင် မြေကို ဦးစားပေး ပြီး
စီမံရတယ်။ တချို့ကတော့ မြေပေါ်မှာ အိမ်ကို အပြည့်
ဆောက်ထားတယ်။ အဲဒါကျေတော့ မြေရောင်းတာ မဟုတ်ဘူး။
အိမ်ရောင်းတာလို့ သဘောထားရမယ်။ အိမ်ကလည်း
တန်ဖိုးရှိတယ်။ မြေကလည်း တန်ဖိုးရှိတယ်ဆိုရင်တော့ အိမ်ကို
ဦးစားပေးပြီး စီမံမယ်”

ဟု ကျွန်ုပ်က ပြောလိုက်လေ၏။ ထိုအခါ၌ ပေွင်ဆရာ
စောရန်နိုင်သည် ကျွန်ုပ်၏ မျက်နှာကိုကြည့်၍ ကိုးမိုးဖဲ့ကား
ရာ၌ ဖဲ့နှုန်းချုပ် တစ်ဆယ့်တစ်ရပါးနောက် နောက်ဆုံးဖက်
ပွတ်ကြည့်ရာ သေးသုံးတန်းဖြစ်နေသောအခါမျိုး၌ မခိုးမခန်း。
လုပ်တတ်သော ဖဲ့သမားတစ်ဦး၏ မျက်နှာမျိုးဖြင့် ...

“ဆရာတိုးကလည်း ကျွန်ုတော့ကို သိပ်ပြီး အထင်သေး တာပဲ။
အဲဒီလောက်တော့ သိပါတယ်”

ဟု မခိုးမခန်းလေသံမျိုးဖြင့် ပြောပြန်လေ၏။ ထို့ကြောင့်
ကျွန်ုပ်က ...

“အဲဒီလောက်ထဲ သိရင်တော့ ဆက်ပြီးပြောမယ်”
ဟု စကားစလိုက်လျှင် ငှုံးစောရန်နိုင်က ...

“အဲဒီလောက် မသိရင် မပြောတော့ဘူးလား”
ဟု မေးလေ၏။

မရမ်းတလင်းစာပေ

“ဒီလောက်မှ မသိရင် ပြောလို့ မရဘူး ကိုယ့်လူရော်က .. က .. ကိုယ်ပြောတာကို နားထောင်ပါ။ ဒါမှ မဟုတ် ရင်လည်း ငြိမ်ငြိမ်လေး ထိုင်နေပါ။ ကိုယ် စာရွက်တစ်ရွက်မှာ ရေးပြမယ်”
ဟု ပြောပြီးလျှင် ကျွန်ုပ်သည် စာရွက်ယူကာ အိမ်၊ မြေ ရောင်း၍ အမြန်ထွက်စေသောနည်းကို အောက်ပါအတိုင်း ရေးပြခဲ့လေ၏။

အသက် ၂၂၊ ၂၃၊ ၃၄၊ ၄၃၊ ၅၀၊ ၅၇၊ ၆၄၊ ၇၁
အချို့ရှိသော သူများ
အိမ်ရောင်းလို့စေသား

အမျိုးသားဖြစ်သော ကုံကော်ညွှန်၊ နှစ်ညွှန်၊ ကို အကျိုး အတိတွင် ထည့်ပါ။ အမျိုးသမီးဖြစ်သော ကုံကော်ညွှန်၊ နှစ်ညွှန်၊ ကို ခေါင်းတွင်ပန်ပါ။ ပြီးလျှင် (သရက်သီး အမှည် ဖြစ်စေ အမိမ်းဖြစ်စေ) ကို ခြောက်စိတ်စားပါ။ စားပြီးလျှင် ဒန်းကြီးညွှန်၊ ကို အိမ်မှာ ဘုရား၌ပင် လှူဒါန်း၍ ပိမိရောင်းရ လို့ကြောင်း လေးနက်စွာ ဆုတောင်းပါ။

ပြုလုပ်ရမည့်နေ့၊ အချို့ရှိမှာ ပိမိမွေးနေ့၊ နံနက် ၉:၄၅ နာရီ တွင် ပြုလုပ်ပါ။ (ဥပမာအားဖြင့် တန်ဗျွေစွေသားသမီးဆိုလျှင် တန်ဗျွေစွေ နံနက် ၉:၄၅ နာရီတွင် ပြုလုပ်ပါ) ပိမိရောင်းလို့သော အိမ်၏ သျေးနှုန်းကို ၅ ဝက်နှုန်းကိုတိုက်အောင် ခေါ်ပါ။ (ဥပမာ ၉ သိန်းဖြင့် ရောင်းလို့သော အိမ်အား ၉ သိန်းဟု မခေါ်ပါ နှင့်။ ၉ သိန်း ၅ သောင်းဟု သျေးခေါ်ပါ။ ထိုသို့ခေါ်လျှင် ၉ နှင့် ၅

မရမ်းတလ်းမာပဲ

မရမ်းတလ်းလက်အောင် ကြိုးယဉ်ဗြာများ (ဓာတ္ထတွေ)

ပေါင်းက ၁၄ ရာ၏။ ၁ နှင့် ၄ ပေါင်းလျှင် ၅ ပင်ရာ၏။ ထို့အတွက် သိန်း ၈၀ ဖြင့်ရောင်းလို့သော မြေအား သိန်း ၈၀ ဟု သျေးမခေါ်ပါနှင့်။ ၈၆ သိန်းဟု ခေါ်ပါ။ ၈ + ၆ = ၁၄၊ ၁ + ၄ = ၅ ဖြစ်၏။ ဤမျှလောက်ဆိုလျှင် သဘောပေါက် လောက်ပေပြီ)

မြေရောင်းလို့စေသား

အမျိုးသားရေား၊ အမျိုးသမီးပါ ဆီးရွက် ၃ ရွက်ကို လက်ပဲ ဘက်ခြေထောက်ဖြင့် နင်း၍ နွားနိုးကြိုးယား တစ်ဖန်ခွက်ကို သောက်ပါ။ ပြီးလျှင် ကတက်ညွှန်၊ ၉ ညွှန်၊ ကို အိမ်မှ ဘုရား တွင် ပန်းအဖြစ်လှုဒါန်းပါ။ ထိုသို့ လှုဒါန်းပြီးလျှင် မိမိရောင်း လို့သောပြော အမြန်ဆုံး ရောင်းရစေရန် ဆုတောင်းပါ။

ဤယဉ်ဗြာကို ပြုလုပ်သူသည် တန်လုံး၊ ကြာသပတေား သောကြာသားသမီးများဖြစ်က တစ်ကြိုးမြိမ်သာ ပြုလုပ်ရပါမည်။ တန်ဂို့နွေ့၊ အရို့၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ စနေသားသမီးများဖြစ်က နှစ်ကြိုးမြိမ် ပြုလုပ်ရပါမည်။

အသက် ၂၃၊ ၃၀၊ ၃၄၊ ၄၄၊ ၅၀၊ ၅၈၊ ၆၅၊ ၆၇

အချို့ရှိသော သူများ

အိုးကြောင်းလို့စေသား

အမျိုးသားဖြစ်က ကုံကော်ညွှန်၊ နှစ်ညွှန်၊ ကို အိတ်ထဲတွင် ထည့်၍ ထားရမည်။ အမျိုးသမီးဖြစ်က ကုံကော်ညွှန်၊ နှစ်ညွှန်၊ ကို ခေါင်းတွင် ပန်ထားရမည်။ ပြီးလျှင် ပဲကြော်ကို အနည်းငယ်စွာ ထောက်စေသားရမည်။ ပြီး စိန်ခြုံပန်းသုံးပွင့်၊ အုန်းညွှန်၊ တစ်နှင့်၊ ကို

မရမ်းတလ်းမာပဲ

၈၈

မင်းသို့
ပူးပေါင်း၍ အိမ်မှ ဘုရားတွင် လျှော့ဒီန်းရမည်။ ထိုသို့
လျှော့ဒီန်းပြီးလျှင် မိမိအိမ် အမြန်ဆုံး ရောင်းထွက်လိုကြောင်း
ဆုတောင်းပါ။ စွေးနှေးကို ၆ ကုန်းကိုက်အောင် ခေါ်ပါ။
ထိုယြောကို မိမိမွေးနေ့ နှုန်း ၉၁၄၅ နာရီတွင် ပြုလုပ်ပါ။

မြေရောင်းလိုပေါ်

အမျိုးသားဖြစ်က ဒန်းညွန့်တစ်ညွန့်ကို အကျိုးအိတ်တွင်
ဆောင်ပါ။ အမျိုးသမီးဖြစ်က ဒန်းညွန့်တစ်ညွန့်ကို ခေါင်းတွင်
ပန်ထားပါ။ ပြီးလျှင် ကော်ဖိတစ်ခွက် သောက်ပါ။ ထို့ နောက်
အြေညွန့်၊ ၃ ညွန့်ကို အိမ်မှ ဘုရားတွင် လျှော့ဒီန်းပါ။ စွေးနှေးကို
၆ ကုန်းကိုက်အောင် ခေါ်ပါ။

ဤယြောကို အရိုး၊ သောကြာ၊ စန် သားသမီးများ ဖြစ်က
တစ်ကြိမ်သာ လုပ်ရမည်။ တန်းနေ့၊ တန်လှုံး၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊
ကြာသပတေးဖြစ်က နှစ်ကြိမ်လုပ်ပါ။

အသက် ၂၇၊ ၃၁၊ ၃၂၊ ၃၃၊ ၄၅၊ ၅၂၊ ၆၆၊ ၆၇၊ ၇၃

အရွယ်ရှိသော သူများ

အိမ်ရောင်းလိုပေါ်

အမျိုးသားဖြစ်က ဒန်းညွန့်တစ်ညွန့်ကို အိတ်ထဲတွင်
ဆောင်ထားပါ။ အမျိုးသမီးဖြစ်က ဒန်းညွန့်တစ်ညွန့်ကို ခေါင်းတွင်
ပန်ထားပါ။ ရေသာက်ပြီးလျှင် ရင်ကပ်ပန်း ၆ ညွန့်၊ ၆ ပွဲ့
သို့မဟုတ် လက်ခုပ်ညွန့်၊ ၆ ညွန့်ကို ဘုရားတွင် လျှော့ဒီ
မိမိအိမ်ရောင်းလိုကြောင်း လေးနှုန်း ဆုတောင်းပါ။ ၃ ကုန်း
ကိုက်အောင် စွေးခေါ်ပါ။ ထိုယြောက် မွေးနေ့နှင့် ၉၁၄၅ နာရီ၌

မေ့မေ့တယ်းလက်ဆောင် ကျိုးရှိယြောက် ခေါ်ပါ။ (စာတွေ့)
နာရီတွင် ပြုလုပ်ပါ။

ဤယြောက် တန်းနေ့၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ စန် သားသမီးများ
တစ်ကြိမ်သာ ပြုလုပ်ရပါမည်။ တန်လှုံး၊ အရိုး၊ ကြာသပတေး
သောကြာ သားသမီးများ နှစ်ကြိမ်လုပ်ရမည်။

မြေရောင်းလိုပေါ်

အမျိုးသားရော့၊ အမျိုးသမီးပါ သရက်ရွက် ၆ ရွက်ကို
လက်ဝဲဘက် မြေထောက်အောက်တွင် နင်း၍ ကော်ဖိတ်
ခွက်သောက်ပြီးလျှင် အိမ်မှ ဘုရား၌ ခရေညွန့်ကို လျှော့ဒီန်း၍
၍၏မြေ အမြန်ရောင်းရစေကြောင်း ဆုတောင်းပါ။

ဤယြောက် တန်းနေ့၊ ဗုဒ္ဓဟူး၊ စန် သားသမီးများ
တစ်ကြိမ်သာ ပြုလုပ်ရပါမည်။ တန်လှုံး၊ အရိုး၊ ကြာသပတေး
သောကြာသားသမီးများ နှစ်ကြိမ်လုပ်ရမည်။

အသက် ၂၅၊ ၃၂၊ ၃၉၊ ၄၆၊ ၅၁၊ ၆၀၊ ၇၁ အရွယ်ရှိခြင်သာ
သူများ အိမ်ရောင်းလိုပေါ်

အမျိုးသားရော့၊ အမျိုးသမီးပါ သရက်ရွက် ၆ ရွက်ကို လက်ယာ
မြေထောက်ဖြင့် နင်း၍ သီးသီး ၃ လုံးစားပါ။ စံပယ် ၁၂း
ပွဲ့ ပွဲ့၊ ပန်းကန်ပြားတွင် ထည့်၍ အိမ်မှ ဘုရားတွင်
ကပ်လျှော့လော်ပြီးလျှင် အိမ်ရောင်းရလိုကြောင်း၊ လေးနှုန်း ဆုတောင်းပါ။
ထိုယြောက် မွေးနေ့နှင့် ၉၁၄၅ နာရီ၌ ပြုလုပ်ပါ။

မရမ်းတယ်းစား

မြေမြေမြေးလို့သော်

သရက်ချက် ၆ ချက်ကို လက်ယာခြေထောက်ဖြင့် နင်း၍
အုန်းရောသာက်ပါ။ ပြီးလျှင် ပိုက်ဆံမတ်စွဲ ၈ နောက် ပန်း
ကန်ပြားတွင် ထည့်၍ ကပ်လူပူဇော်ပါ။ ပြီးလျှင် မြေရောင်း
ရလိုကြောင်း လေးနှက်စွာ ဆူတောင်းပါ။

ဤယဉ်ဘက် တန်းနောက်၊ တန်းနောက်၊ ကြာသပတေး၊ စင်
သားသမီးဖြစ်ပါက နှစ်ကြိမ် ပြုလုပ်ပါ။

အသက် ၂၆၊ ၃၃၊ ၄၀၊ ၄၇၊ ၅၄၊ ၆၀၊ ၆၈၊ ၇၅

အချို့ချို့မြောသူများ

မြေမြေးလို့သော်

အမျိုးသားဖြစ်ပါက စံပယ်ပန်း သုံးကုံးကို အိတ်ထဲထည့်
ထားပါ။ အမျိုးသမီးဖြစ်ပါက စံပယ်ပန်း သုံးကုံးကို ပန်ထား ပါ။
ပြီးလျှင် ပေါင်မှန်။ အနည်းငယ်ကိုစားပြီးလျှင် ရှောက်သီး
တစ်လုံးအား အိမ်မှ ဘုရားတွင် လူ၌ဒါန်းပါ။ မိမိအိမ်ရောင်းရ
လိုကြောင်း လေးနှက်စွာ ဆူတောင်းပါ။ တန်ဖိုးကို J ဂဏန်း
ကိုက်အောင် ခေါ်ပါ။

၄၄းယဉ်ဘက် မိမိမွေးနောက် နံနက် ၉၁၄၄ နာရီတွင်
ပြုလုပ်ပါ။

မြေမြေးလို့သော်

အမျိုးသားဖြစ်ပါက သပြေည့်ကြည့်လွန်းကို အိတ်ထဲတွင်
ထည့်ပါ။ အမျိုးသမီးဖြစ်ပါက သပြေည့်ကြည့်လွန်းကို ခေါင်း တွင် ပန်ပါ။
ပြီးလျှင် လူ၌ဒါန်းပြီး မြေရောင်းလိုကြောင်းကို လေးလေးနှက်နှင့်
ဆူတောင်းပါ။

မရှုံးတလင်းလောက်အောင် ကြိုးပြောများ (ဓာတ္ထတွေ)

သရက်သီးတစ်လုံး လူ၌ဒါန်း၍ သို့မဟုတ် သရက် ချက် တစ်ချက်
လူ၌ဒါန်း၍ မြေရောင်းရလိုကြောင်း အလေး အနက်
ဆူတောင်းပါလေ။

ဤယဉ်ဘက် တန်းနောက်၊ အငါး၊ သောကြာ သားသမီး ဖြစ်ပါက
တစ်ကြိမ် ပြုလုပ်ပါ။ တန်းနောက်၊ ဘုဒ္ဓဟူး၊ ကြာသ ပတေး၊
စနေသားသမီးဖြစ်ပါက နှစ်ကြိမ် ပြုလုပ်ပါ။

အသက် ၂၇၊ ၃၄၊ ၄၁၊ ၄၈၊ ၅၅၊ ၆၂၊ ၆၉၊ ၇၆

အချို့ချို့မြောသူ ဆူများ

မြေမြေးလို့သော်

အမျိုးသားဖြစ်ပေါ် အမျိုးသမီးဖြစ်ပေါ် ကံကော်ညွန့်၏ နှစ်ညွန့်ကို
လက်ပဲခြေထောက်ဖြင့် နင်း၍ ပေါင်မှန်။ အနည်းငယ်ကို စောင့်
စားပြီးလျှင် အိမ်မှ ဘုရား၌ ပိတောက်ညွန့်။ ၅ ညွန့်ကို
လူ၌ဒါန်းပြီးလျှင် အိမ်ရောင်းရလိုကြောင်း အလေးအနက် ဆူ
တောင်းပါ။ စွေးနွှန်းကို ၃ ကဗျာန်းကိုက်အောင် ဆူတောင်းပါ။

ဤယဉ်ဘက် မိမိမွေးနောက် နံနက် ၉၁၄၄ နာရီတွင် ပြုလုပ်
ပါလေ။

မြေမြေးလို့သော်

အမျိုးသားဖြစ်လျှင် သပြေတစ်ညွန့်ကို အကျိုးအိတ်တွင်း တွင်
ထည့်၍ အမျိုးသမီးဖြစ်က သပြေတစ်ညွန့်ကို ခေါင်း တွင် ပန်ပါ။
ထိုနောက် ကြံးသကာအနည်းငယ်စားပြီးလျှင် တမာညွန့်။ ၂ ညွန့်ကို
ဘုရားတွင် လူ၌ဒါန်းပြီး မြေရောင်းလိုကြောင်းကို လေးလေးနှက်နှင့်
ဆူတောင်းပါ။

မရှုံးတလင်းစာ

အရှိ။ ပုံစွဲဟူး စနေသားသမီးဖြစ်ပါက ဤယဉ်ဗုံးကို တစ်
ကြိမ်သာ ပြုလုပ်ပါ။ တန်ဂုံးနှင့် တန်လျှား၊ ကြာသပတေး၊
သောကြာသားသမီးဖြစ်က ဤယဉ်ဗုံးကို နှစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ပါ။

အသက် ၂၈၊ ၃၅၊ ၄၂၊ ၄၉၊ ၆၆၊ ၆၃၊ ၇၀၊ ၇၇

အချေထိချိသောသူများ

အီမိုးရောင်းလိုဘော်

အမျိုးသားဖြစ်စေ၊ အမျိုးသမီးဖြစ်စေ ငွေ ၂ ကျပ်ကို လက်
ယာဘက်ခြေဖြင့် နင်းပြီးလျင် ရေသောက်ပါ။ ထို့နောက်
အုန်းသီးစိပ် ၆ စိပ် အီမိုးရောင်းလို့ အီမိုးရောင်းရ^၁
လိုကြောင်း စွေးနှုန်းကို ၄ ကေန်းကိုက်အောင် ခေါ်ပါလေ။

**ဤယဉ်ဗုံးကို မိမိမွေးနေ့နှင့် ၉၈၄၄ နာရီတွင် ပြုလုပ်
ပါလေ။**

အီမိုးရောင်းလိုဘော်

အမျိုးသားဖြစ်ပါက ရွက်လှ ၁ ရွက်ကို အိတ်ထဲတွင် ထည့်
၍ လည်းကောင်း၊ အမျိုးသမီးဖြစ်ပါက ဦးခေါင်းတွင် ပန်၍
လည်းကောင်း၊ ပဲပြောတေနည်းငယ်စားပြီးလျင် သရက်ညွှန်၏ နှင့်
အုန်းညွှန်၏ ၁ ညွှန်းစီ ပူးပေါင်း၍ အီမိုးရောင်းလို့ ကာ
မြေရောင်းရလိုကြောင်း လေးနှင်းစွာ ဆုတောင်းပါလေ။

**ဤယဉ်ဗုံးကို တန်ဂုံးနှင့် ပုံစွဲဟူး ကြာသပတေးသားသမီး
ဖြစ်လျင် တစ်ကြိမ်သာ ပြုလုပ်၍ တန်လျှား၊ အရှိ၊ သောကြာ၊ စနေ
သားသမီးဖြစ်ပါက နှစ်ကြိမ်ပြုလုပ်ပါ။**

ပေါင်ဆရာ စောရန်နိုင်သည် ကျွန်ုပ်ရေးပြဿာ မနော မယ

မရမ်းတောင်းစာပေ

မရမ်းတောင်းလက်ဆောင် ကျိုးရယ်ဗြာများ (ဓာတ္ထတဲ့)

၉၃

မြော အိမ် ရောင်းနည်း စာရွက်များကို ကောက်ယူဖတ်ရှု ပြီးလျင်
“ဆရာကြီး ကျွန်ုပ်တော်သီပြီးပါ။ ဒါဟာ အင်ဝိဇ္ဇာနဲ့ ပေး
ထားတာ။ အသက်ကို (၃)နဲ့စားပြီး အကြွင်းကို အင်ဝိဇ္ဇာ
တိုင်ထောင်ပြီး စီစဉ်ထားတာပါ။ ကျွန်ုပ်တော်လည်း လုပ်တတ်
ပါတယ် ဆရာကြီးရပ်”

ဟု ပြောလေ၏။

ထိုအခါ ကျွန်ုပ်က ...

“ဒီလို လေကွာ။ အမေရိကတိုက်ကို ရွှေမွေတွေ့၌ တဲ့
ကိုလဲဘတ်ကို မကျေနပ်တဲ့ လူတစ်ယောက်က အမေရိကတိုက်ကို
တွေ့တို့ ကိုလဲဘတ်တစ်ယောက်တည်း ရွှေးခိုင်တာ
မဟုတ်ပါဘူးပျော်။ ကျော်တို့လည်း သူသွားတဲ့လမ်းကြောင်း
အတိုင်းသွားရင် အမေရိကတိုက်ကို ရောက်မှာပါပါလို့ အစည်း
အဝေးတစ်ခုမှာ ပြောဖူးတယ်။ အဲဒါနဲ့ အနားက
လူတစ်ယောက်က အိတ်ထဲက ကြက်ဥလေးတစ်လုံးကို ထုတ် ပြီး
အမေရိကတိုက်ကို မရွာပါနဲ့ပျော်။ ဒီ ကြက်ဥလေးပဲ စားပွဲ ပေါ်မှာ
ထောင်ပြစ်ပါလို့ ပြောတယ်။ အဲဒီတော့ အဲဒီလူက ကြက်ဥလို့
ယူပြီးထောင်ကြည့်တယ်။ ဒါပေမဲ့ ထောင်လို့ မရဘူး။ ကြက်ဥဟာ
လဲကျေ လဲကျေသွားတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာပဲ ကိုလိုဘတ်ဟာ အဲဒီ
အစည်းအဝေးကို တက်လာတယ်။ အဲဒီ တော့ ကြက်ဥ ပေးတဲ့
လူက .. မစွာတာ ကိုလဲဘတ်ရယ် ဟောဒီ ကြက်ဥလေးကို စားပွဲမှာ
ထောင်လို့ရရင် ထောင်ပြ စမ်းပါလို့ ပြောတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ
ကိုလဲဘတ်က ကြက်ဥကို ယူပြီး ထိုင်ကလေးကို စားပွဲမှာ

မရမ်းတောင်းစာပေ

၉၄

မင်းသီခံ

ထူလိုက်တယ်။ အဲဒီ အခါ မှာ ကြော်ဥထိပ်ဘာ အက်ကြောင်းထပ်ပြီး ပြားသွားတယ်။ အဲဒီလို ပြားသွားတော့မှ ကိုလဲဘတ်က အလွယ်တကူပဲ စားပွဲ ပေါ်မှာ ထောင်ပြတယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ အစည်းအဝေးမှာ ရှိတဲ့ လူအားလုံးက လက်ခုပ်စိုင်းပြီး တီးကြတယ်။ အဲဒီတော့ ကိုလဲဘတ်ကို မကျေနပ်တဲ့ လူကလည်း ဒီလိုနည်းဆိုရင် ကျေပ်လည်း ထောင်နိုင်တာပေါ်ပျောလို ပြောလိုက်တယ်။ အစည်းအဝေးမှာ ရှိတဲ့ လူတွေက အဲဒီလို ထောင်နိုင်ရင် ကိုလဲဘတ် မထောင်ပြခင်ကတည်းက ထောင်ပေါ်ပျော။ သူ ထောင်ပြီးမှ ကိုယ်လည်း ထောင်နိုင်တယ် မပြောနဲ့လို စိုင်းပြီး ပြောကြတယ်။ အဲဒီလိုပဲ စောရန်နိုင်ရော့ ကိုလဲဘတ် လုပ်ပြီး မှတော့ ကျေပ်လည်း လုပ်နိုင်တယ်လို လာပြီး မပြောနဲ့”

ဟူ ပြောလိုက်ရာ . . .

ပေဒင်ဆရာ စောရန်နိုင်က . . .

“ထားပါတော့။ ထားပါတော့။ ဒီစာချွ်တွေကို ကျွန် ကော်ယူသွားမယ် ကိုလဲဘတ်ကြီးရေ”

ဟူ ငါးတော့တော့ ပြော၍ မိုလ်အောင်အင် အတ်ကား ထဲမှ မိုလ်အောင်အင်ရယ်သံမျိုးဖြင့် မခိုးမခဲန့် ရယ်ကာ ဆိုင်ကယ် အစုတ်ကြီးကို တဘုန်းဘုန်းစီး၍ ထွက်သွားလေ တော့သတည်း။



မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ဂီးရှယ်ကြောများ (စုတ္တစ္စ)

ကိုးနာ်င်းမိုးလင်းမှသိမယ်

အမိဋ္ဌာန်ကိုးဆင့်ရှိပါသည်။ တဆင့်လျှင်ကိုးရက်နှစ်းဖြင့် မပျက်မကွက်ဝင်ရမည့် အမိဋ္ဌာန်တော်ဖြစ်ပါသည်။

တဆင့်လျှင်သင်၏ အရေးကြီးဆုံးကိစ္စတစ်ခုသာ ဆုတောင်းရမည်ဖြစ်သည်။

ယေားတွင်ဖော်ပြထားသော ဂုဏ်တော် အစဉ်အတိုင်းပုတီးစိတ်ပါ။ ပုတီးအပတ်ရောမှာလည်း ဂုဏ်တော်ပါအပတ်ရောအတိုင်း စိတ်သွားရန်ဖြစ်သည်။

သင်မည်သည့် နေ့တွင် မွေးဖွားစေကာမူ တန်လှာဓန မှစ၍ အမိဋ္ဌာန်ဝင်ရမည်။ ကောင်ခတ်ပြထားသော နေ့များတွင် သက်သတ်လွှတ် စားရမည်။

၁	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်
၂	ဦးမရှုသမ္မာန္တော် ၃ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်	လောကို၏၂ ၅ ပတ်	ဗျာချို့ ၈ ပတ်
၃	သုဂေတာ ၄ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်
၄	လောကို၏၂ ၅ ပတ်	ဦးမရှုသမ္မာန္တော် ၃ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်
၅	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်	ဗျာချို့ ၈ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်
၆	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	လောကို၏၂ ၅ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	ဦးမရှုသမ္မာန္တော် ၃ ပတ်
၇	ဗျာချို့ ၈ ပတ်	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်
၈	ဘဝါ ၃ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်
၉	အရဟံ ၁ ပတ်	ဗျာချို့ ၈ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်
၁၀	ဘဝါ ၃ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	လောကို၏၂ ၅ ပတ်
၁၁	အရဟံ ၁ ပတ်	ဗျာချို့ ၈ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၃ ပတ်	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်

ကိုးနိုင်းမိုးလင်းမှုသီမယ် အဓိဋ္ဌာန်တော်လယား

မရမ်းတလင်းစာပေ

၁၅၁

မရမ်းတလင်းလက်ဆောင် ကိုရှုတွေ့များ (စတုတတ်)

လောကို၏၂ ၅ ပတ်	ဦးမရှုသမ္မာန္တော် ၃ ပတ်	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်
အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်
သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	လောကို၏၂ ၅ ပတ်	ဗျာချို့ ၈ ပတ်	ဦးမရှုသမ္မာန္တော် ၃ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်
ဗျာချို့ ၈ ပတ်	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်
ဘဝါ ၃ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်
အရဟံ ၁ ပတ်	ဗျာချို့ ၈ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	အဆွဲပေါ့ ၆ ပတ်
ဘဝါ ၃ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်	လောကို၏၂ ၅ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်
သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	အရဟံ ၁ ပတ်	သုဂေတာ ၄ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	သတ္တာ ၆၀ ၅ ပတ်
အရဟံ ၁ ပတ်	ဘဝါ ၃ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်	လောကို၏၂ ၅ ပတ်	သမ္မာသမ္မာန္တော် ၂ ပတ်

ကိုးနိုင်းမိုးလင်းမှုသီမယ် အဓိဋ္ဌာန်တော်လယား
မရမ်းတလင်းစာပေ

၁၅၁

www.burmeseclassic.com

မြန်မာရိုင်

ပရမ်းတစ်ပိုဒ်အောင်
ကိုယ့်လွှာများ

စတုတ္ထတွဲ

BURMESE
CLASSIC
www.burmeseclassic.com

