

# Interprète Lisp en C++

Aurèle Barrière & Jérémy Thibault

22 avril 2016

## Table des matières

<b>1</b>	<b>Partie obligatoire : interprète à liaison dynamique</b>	<b>2</b>
1.1	Exceptions . . . . .	2
1.2	Organisation du toplevel . . . . .	2
1.3	Subroutines . . . . .	2
1.4	La directive setq . . . . .	2
1.5	Mode verbeux et affichage d'environnement . . . . .	2
<b>2</b>	<b>Partie optionnelle : extensions</b>	<b>3</b>
2.1	Allocation de cellules . . . . .	3
2.2	Garbage collector . . . . .	3
2.3	Mise en oeuvre et tests . . . . .	4
<b>3</b>	<b>organisation de l'interpréteur</b>	<b>4</b>
3.1	Diagramme objet . . . . .	4

# 1 Partie obligatoire : interprète à liaison dynamique

## 1.1 Exceptions

La première amélioration de notre toplevel fut de rattraper toutes les exceptions lancées par le programme. En effet, il ne fallait pas que l'interprète s'arrête si l'utilisateur fait une erreur : nous voulions qu'il lui indique le type d'erreur, l'objet concerné et qu'il continue à s'exécuter.

Ainsi, nous avons créé un module exceptions contenant tous les types d'exceptions (des classes différentes) : exceptions liées à l'absence d'arguments, à un problème de typage, à un manque de liaisons dans l'environnement etc...

Ensuite, dans l'exécution du toplevel, on rattrape ces exceptions et on affiche les messages d'erreurs correspondant.

## 1.2 Organisation du toplevel

Dans le code initial, le fichier main contenait le toplevel et l'appel au parseur mélangés. Nous avons séparés ça.

Nous avons ainsi créé un module toplevel contenant une fonction toplevel() qui sera appelée dans le main. Ce module fait appel aux fonctions de bison pour parser un fichier donné.

## 1.3 Subroutines

Nous avons également eu besoin de rajouter des subroutines : au moins `-` et `=` étaient nécessaires pour implémenter des fonctions récursives.

Nous en avons profités pour séparer toutes les subroutines de l'évaluation dans un module distinct.

Nous avons également rajouté une subroutine read. Lorsqu'elle est évaluée, elle demande à l'utilisateur un objet qui va la remplacer.

## 1.4 La directive setq

Pour ajouter des liaisons dans l'environnement courant, nous avons du ajouter un cas particulier à l'évaluation : setq.

Lorsque l'utilisateur utilise cette commande, on évalue le deuxième argument, et on crée la liaison entre le premier argument et l'objet évalué.

## 1.5 Mode verbeux et affichage d'environnement

Nous avons également laissé à l'utilisateur la possibilité d'activer le mode verbeux (qui indique chaque appel d'évaluation ou d'application de fonction) avec un argument optionnel.

Nous avons également ajouté un mode verbeux pour la mémoire, qui indique à l'utilisateur toute création de cellule et libération de mémoire (cf. partie Garbage Collector).

Une commande est également disponible pour afficher l'environnement courant.

## 2 Partie optionnelle : extensions

Nous avons choisi d'étudier la gestion mémoire de notre interpréteur.

Ainsi, on ne se permet que d'utiliser une certaine mémoire : un vecteur de cellules.

Nous avons donc créé un module memory contenant une classe du même nom. Cette classe comporte le vecteur de mémoire et les méthodes pour le manipuler.

Nous avons alors choisi de modifier le type Object : il ne s'agit plus d'un pointeur vers une cellule (donc son adresse dans la mémoire qu'on ne contrôle pas), mais d'un entier (son indice dans le vecteur représentant la mémoire qu'on contrôle).

### 2.1 Allocation de cellules

Pour chaque création d'objet, on veut entièrement se débarrasser des new Cell, puisqu'on voudrait l'ensemble des cellules dans notre vecteur. On dispose d'un vecteur en parallèle, le vecteur flags qui indique pour chaque cellule du tableau si elle est utilisée ou non.

Ainsi, on crée une méthode allocate() dans la classe memory qui regarde l'indice de la première cellule non occupée du vecteur et le renvoie (tout en modifiant l'autre vecteur pour préciser que cette cellule est désormais occupée).

Alors, chaque fois qu'on a besoin d'un nouvel objet, on utilise la méthode allocate.

Lorsqu'on a atteint la taille maximale de notre vecteur et qu'on a appelé la méthode allocate, on augmente la taille du vecteur mémoire.

### 2.2 Garbage collector

Il est important de noter que la plupart des objets créés pendant une évaluation ne sont plus utilisables après. En effet, à chaque évaluation, pour chaque appel à cons ou chaque conversion d'objet, on demande une case de notre vecteur mémoire.

Cependant, une fois l'évaluation terminée, très peu de ces cellules sont encore atteignables depuis le toplevel.

Pour déterminer celles qui sont encore utiles, on parcourt l'environnement courant. Pour chacune des liaisons de cet environnement, on regarde récursivement les objets de cette liaison. Ces objets sont encore atteignables, et dans un vecteur on précise donc qu'ils le sont. Enfin, on supprime toutes les cellules qu'on n'a pas rencontré de la sorte. Supprimer une cellule consiste seulement à dire dans le vecteur annexe de la mémoire qu'elle n'est pas utilisée.

Ainsi, quand on appellera de nouveau la méthode allocate, on pourra réutiliser ces cellules.

2.3 Mise en oeuvre et tests

## 3 organisation de l'interpréteur

3.1 Diagramme objet