****

**上 海 大 学**

**通信与信息工程学院**

**生产实习报告**

实习单位 上海大学

实习日期 2024.6.1-2024.6.28

学生姓名 刘文豪

学生学号 21121839

学生专业 通信工程

指导教师 黄青华

|  |
| --- |
| 报告大纲：   1. 实习企业背景与岗位描述 2. 实习工作描述   (结合具体实习内容，讨论自己如何通过自主学习来解决实习过程中遇到的问题。)   1. 实习工作小结   (实习过程中在思想上有何收获；对于自主学习和终身学习的重要性有怎样的认识；对于今后学习和择业有和促进；对已学理论知识有何提高；对于掌握自主学习方法有何促进)   1. 对实习课程的意见和建议   撰写要求：  格式规范、语言描述清晰、结构合理，禁止抄袭；  报告大纲中所有要求内容必须写出；  报告不得少于2000字。不够可自行增页。 |
| **Sound Event Localization and Detection System Optimization and Enhancement**  **项目背景**  在现代社会中，声音事件检测和定位（Sound Event Detection and Localization，SEDL）在多个领域中扮演着重要角色，包括智能家居、安防监控、医疗护理和环境监测等。SEDL旨在从音频信号中检测并定位特定的声音事件，如警报声、玻璃破碎声和语音指令等。为了提高SEDL的性能，研究人员不断探索新的模型和算法，近期提出的基于四元数域的高效声音事件定位和检测方法引起了广泛关注。  本文旨在复现并改进《Efficient Sound Event Localization and Detection in the Quaternion Domain》论文中提出的模型，通过引入SE模块、AT模块、多头注意力机制和预激活残差块等技术手段，以期提升模型的特征提取能力和整体性能。  **工作描述**  在这四周的实习过程中，我主要围绕学习和实践先进的模型结构展开工作。  首先，我深入学习了四元数相关知识和TCN（Temporal Convolutional Network）模型的相关知识。通过阅读相关文献和教材，我掌握了四元数的基本概念和运算规则；通过学习TCN模型的论文和开源代码，我理解了TCN的基本结构和工作原理。这些知识为我后续的工作奠定了坚实的理论基础。  接下来，我系统地学习了Attention机制，并阅读了TCAN（Temporal Convolutional Attention Network）模型的相关论文，详细了解了其结构。通过阅读Transformer和TCAN模型的相关论文，我深入理解了Attention机制的原理和应用。在实现Attention机制时，我遇到了关于掩码（mask）处理的难题，通过自主查阅资料和实验调试，最终解决了这一问题，成功实现了Attention机制的掩码处理。  第三周，我集中精力阅读《Efficient Sound Event Localization and Detection in the Quaternion Domain》论文，详细了解其提出的模型结构，并尝试进行代码复现。通过仔细阅读论文和结合代码实现，我逐步复现了论文中的模型结构。在复现过程中，我遇到了一些关于DualQ-Conv和残差块实现的技术难题，通过不断查阅资料和调试代码，最终成功解决了这些问题。  最后一周，我对上述论文中提出的模型进行改进，包括尝试引入SE模块、AT模块等，最终采用修改现有的残差块为预激活残差块并引入多头注意力机制的方案。通过阅读相关文献，理解SE模块和多头注意力机制的工作原理，结合实际代码实现，我成功地将这些模块集成到现有模型中，并进行了性能评估。在引入多头注意力机制时，遇到了关于多头注意力机制实现和模型集成的难题，最终通过查阅资料、自主实验和向导师请教，成功解决了这些问题。  **任务小结**  在这四周的实习过程中，我深刻体会到了自主学习的重要性。面对快速发展的技术和复杂的工程问题，自主学习不仅是解决问题的有效途径，也是提高个人能力和素养的关键。在不断的学习和实践中，我培养了独立思考和解决问题的能力，这为我今后的学习和工作打下了坚实的基础。  技术更新速度快，只有通过自主学习，才能及时掌握新知识、新技能，保持竞争力。在实习过程中，我不断学习新知识，提升了自己的专业技能和解决问题的能力。这些经历不仅让我在理论知识上得到了提高，也让我在实际操作中积累了宝贵的经验。通过这段时间的学习和实践，我更加明确了自己未来的学习方向和职业目标。自主学习的能力将使我在今后的职业生涯中更加游刃有余，应对各种挑战。自主学习提高了解决实际问题的能力，使我们能够在面对复杂问题时从容应对。同时，通过自主学习，可以开阔视野，激发创新思维，提出新颖的解决方案。在实践过程中，我将理论知识应用于实际项目，不仅加深了对理论知识的理解，也发现了理论与实践之间的差距。通过不断调试和优化模型，我的理论知识得到了进一步的巩固和提升。通过这段时间的自主学习和实践，我逐步掌握了一套有效的学习方法，包括如何高效查找资料、如何进行代码调试和优化、如何解决实际问题等。这些学习方法将使我在未来的学习和工作中更加高效，能够更好地应对各种挑战。  总的来说，这四周的实习经历不仅使我在专业知识和技能上得到了提升，也让我深刻认识到自主学习和终身学习的重要性。这些宝贵的经验和收获将对我今后的学习和职业发展产生深远的影响。  **课程建议**  在完成了四周的实习任务后，我对这次实习课程有一些总结性意见和建议，希望能够对课程的改进和优化有所帮助。  总体来说，实习课程的内容设计非常全面，涵盖了理论学习和实践操作两部分，能够有效地帮助学生在实际项目中应用所学知识。同时，课程内容紧跟前沿技术发展，具有很强的实用性和挑战性。在整个实习过程中，导师和助教提供了及时的指导和帮助，使我们在遇到问题时能够得到有效的解决方案。这种指导与支持极大地提高了我们的学习效率，也增强了我们完成任务的信心。此外，实习课程强调自主学习，要求我们通过查阅资料、自主实验和团队合作来解决问题，这不仅提高了我们的自主学习能力，也培养了我们独立思考和解决问题的能力。  为了进一步优化实习课程，我建议在课程中增加更多的实际案例教学，让学生在学习理论知识的同时，能够看到这些知识在实际项目中的应用。这种方式不仅能加深对理论知识的理解，也能增强学习的趣味性和实用性。同时，建议提供更多的学习资源，如推荐阅读的文献、教程和开源代码等，以帮助学生更好地理解和掌握所学内容，拓展学习的深度和广度。  在实习过程中，团队合作显得尤为重要。建议在课程设计中加入更多的团队项目和讨论环节，让学生在团队合作中互相学习、共同进步。这不仅能提高学生的沟通和协作能力，也能增强项目的创新性和多样性。此外，可以设立阶段性反馈机制，让学生定期对自己的学习情况和遇到的问题进行总结，并与导师和同学分享交流。这种方式不仅能及时发现和解决问题，也能让学生对自己的学习进度有更清晰的认识。  虽然实习课程已经包含了较多的实践内容，但可以进一步强化实践环节，如增加项目的复杂度和挑战性，让学生在实际操作中锻炼解决问题的能力和应对复杂情况的能力。  总体而言，这次实习课程设计合理、内容丰富，极大地提高了我们的专业技能和自主学习能力。通过对课程的优化和改进，学生们将能够在更加高效和愉快的学习环境中成长。希望这些意见和建议能对未来的实习课程设计有所帮助，让更多的学生受益。 |

企业对学生评分

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 考勤记录 | 病事假 天 | | | 旷课 天 | | 实到 天 | |
| 平时  表现  (40%) | 请根据学生平时表现勾选以下几项进行评分： | | | | | | | |
| 1. 工作纪律： 工作期间不迟到、不早退、不缺勤、遇事请假。 | | | | | | | |
| 优秀(25分) | | 良好(16分) | | | 及格(15分) | | 差(10分) |
| 2. 工作态度： 自觉遵守公司制度、认真对待工作不敷衍。 | | | | | | | |
| 优秀(25分) | | 良好(16分) | | | 及格(15分) | | 差(10分) |
| 3. 履行职责：认真完成职责范围内工作或临时交办工作，能与同事协作完成工作。 | | | | | | | |
| 优秀(25分) | | 良好(16分) | | | 及格(15分) | | 差(10分) |
| 4. 个人素质：衣着整洁、文明礼貌、诚实守信。 | | | | | | | |
| 优秀(25分) | | 良好(16分) | | | 及格(15分) | | 差(10分) |
| 考核  (10%) | 请对学生具体工作能力进行笔试或口头考核评分  评价标准：能认真按公司职责要求进行操作，工作质量与效率高。 | | | | | | | |
| 优秀(100分) | | 良好(80分) | | | 及格(60分) | | 差(40分) |
| 其他评语 | |  | | | | | | |
| 单位带教老师签名或企业盖章 | | | |  | | | | |

实习态度（校内导师综合评分，10%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 请根据学生实习综合表现勾选以下几项进行评分： | | | |
| 评价标准：能按进度完成每天实习日记，认真对待实习工作。 | | | |
| 优秀(100分) | 良好(80分) | 及格(60分) | 差(40分) |

**实习成绩总评**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 平时表现(40%) | 实习日记  (10%) | 考核  (10%) | 报告质量  (30%) | 实习态度  (10%) | 总成绩 |
|  |  |  |  |  |  |

院(系)负责人签名