[1] ONLINE: Improving Student Engagement. Abgerufen am 5 Oktober 2019, von <https://cie.asu.edu/ojs/index.php/cieatasu/article/view/745/162>

[2] ONLINE: Pearson. Student Mobile Device Survey 2015. Abgerufen am 5 Oktober 2019, von <https://www.pearsoned.com/wp-content/uploads/2015-Pearson-Student-Mobile-Device-Survey-College.pdf>

[3] ONLINE: On Story and Execution: Sebastian Thrun, Udacity, and The Future. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von  <https://medium.com/udacity/on-story-and-execution-sebastian-thrun-udacity-and-the-future-77ce6e415208>

[4] ONLINE: Udacity - About Us. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://www.udacity.com/us>

[5] ONLINE: Udacity. Abgerufen am 5 Oktober 2019, von <https://www.udacity.com/>

[6] ONLINE: MIT and Harvard announce edX. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://news.harvard.edu/gazette/story/2012/05/mit-and-harvard-announce-edx/>

[7] ONLINE: Coursera. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://blog.coursera.org/about/>

[8] ONLINE: Socrative Reviews & Product Details. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://www.g2.com/products/socrative/reviews>

[9]. ONLINE: Improving Student Engagement in Higher Education through Mobile-Based Interactive Teaching Model Using Socrative. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <http://eprints.sunway.edu.my/695/1/Lim%20Woan%20Ning%20improving%20student%20engagement.pdf>

[10] ONLINE: Using Socrative to Enhance In-Class Student Engagement and Collaboration. Abgerufen 5. Oktober 2019, von <http://dx.doi.org/10.5121/ijite.2015.4302>

[11] ONLINE: NATIVE APPS, MOBILE SITES AND HYBRID APPS. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <http://www.welkinfort.com/2016/06/18/native-apps-mobile-website-hybrid-apps/>

[12] SCHILLING, KAROLINA: Apps Machen. Der Kompaktkurs für Designer: Von der Idee bis zum klickbaten Prototyp. München: Carl Hanser Verlag, 2016.

[13] SEMLER, JAN: App-Design. Alles zu Gestaltung, Usability und User Experience. Bonn: Rheinwerk Verlag, 2016.

[14] ONLINE: Developer Survey Results 2019. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://insights.stackoverflow.com/survey/2019>

[15] KÜNNETH, THOMAS: Android 8. Das Praxisbuch für Java-Entwickler. 5. Auflage Bonn: Rheinwerk Verlag, 2018.

[16] LERUSALIMSCHY, ROBERTO: Programmieren mit LUA. München: Open Source Press, 2006.

[17] FERNANDEZ, MICHELLE M.: Corona SDK Mobile Game Development: Beginner's Guide - Second Edition. Packt Publishing, 2015.

[18] FRANKE, FLORIAN: Apps mit HTML5, CSS3 und JavaScript: für Android, iPhone und iPad. Bonn, Rheinwerk Verlag, 2015.

[19] ONLINE: React Native. Learn once, write anywhere. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://facebook.github.io/react-native/>

[20] MEIER, RETRO: Professionelle Android App-Entwicklung. Weinheim, WILEY-VCH Verlag, 2019.

[21] ONLINE: Device Monitor. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <http://www.androiddocs.com/tools/help/monitor.html>

[22] SEAGRAVE WYKEN: B4A. Rapid Android App Development using BASIC. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2015.

[23] GEIRHOS, MATTHIAS: Professionell entwickeln mit C# 6 und Visual Studio 2015. Bonn, Rheinwerk Verlag, 2016.

[24] ONLINE: Develop Apps on Your Android Device with AIDE. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://www.codeproject.com/Articles/1103585/Develop-Apps-on-Your-Android-Device-with-AIDE>

[25] ONLINE: Mobile Operating System Market Share Worldwide. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://gs.statcounter.com/os-market-share/mobile/worldwide>

[26] ONLINE: Die Klassen Activity und Intent. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://individuapp.com/softwareentwicklung/android-kurs/die-klassen-activity-und-intent/>

[27] ONLINE: Architectural Guidelines to follow for MVP pattern in Android. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://android.jlelse.eu/architectural-guidelines-to-follow-for-mvp-pattern-in-android-2374848a0157>

[28] ONLINE: Github. Built for developers. Abgerufen am 5. Oktober, von <https://github.com/>

[29] ONLINE: MÜSLI. Mathematisches Übungsgruppen- und Scheinlisten-Interface. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://muesli.mathi.uni-heidelberg.de/>

[30] ONLINE: Vorlesungsverzeichnis. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://jogustine.uni-mainz.de/scripts/mgrqispi.dll?APPNAME=CampusNet&PRGNAME=ACTION&ARGUMENTS=-AfmWuXXhVKuH8uKmNfPhFPo-w9NaAbJrYm~q0~CXybASzcA2EfJTN0fwXexZq51Qbp-54ry0yFKsxDEEJ8X~aSDmdFCiPj1z8K8p5SfdvIDHoUCs4QBIOmr6VEnHZDyGgegFheLVpsIR1hlW1bXfNzfLh9Ifnuc0yEF1eulDpvIWt7qVP4d0yO9YJOfg5olLrqtVpF8E1oiRlEAs_>

[31] ONLINE: Studiengang – Lehrplan. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://lsf.hs-worms.de/qisserver/rds?state=wplan&r_zuordabstgv.semvonint=1&r_zuordabstgv.sembisint=1&missing=allTerms&k_parallel.parallelid=&k_abstgv.abstgvnr=105&r_zuordabstgv.phaseid=&week=40_2019&act=stg&pool=stg&show=liste&P.vx=kurz&P.subc=plan>

[32] ONLINE: Tutorium. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://www.studieren.at/uni-abc/tutorium/>

[33] KNAUF, HELEN: Tutorenhandbuch. Einführung in die Tutorenarbeit. Bielefeld, UniversitätsVerlagWebler, 2012.

[34] ANTOSCH-BARDOHN, JANA; BEEGE BARBARA; PRIMUS NATHALIE: Tutorien erfolgreich gestalten. Ein Handbuch für die Praxis. Paderborn, Ferdinand Schöningh, 2016.

[35] HILLEBRECHT, STEFFEN : Tutorien und Seminare vorbereiten und moderieren: Eine kleine Trickkiste für Tutoren und wissenschaftliche Mitarbeiter. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden, 2016.

[36] Stahl, Eberhard: Dynamik in Gruppen. Handbuch der Gruppenleitung. Weinheim: BeltzPVU, 2007.

[37] ONLINE: Angebote für Tutorinnen und Tutoren. Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://www.uni-konstanz.de/lehren/qualifizierungsmoeglichkeiten-fuer-lehrende/qualitut/fuer-tutorinnen-und-tutoren/>

[38] ONLINE: What is JSON? Abgerufen am 5. Oktober 2019, von <https://developers.squarespace.com/what-is-json>