

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

第一节 适应人生新阶段

一、认识与适应大学生活

1.大学生生活的特点

- ①学习要求的变化：要发挥主动性和创造性
- ②生活环境的变化：要学会过集体生活，又要学会独立处理生活学习中的各种问题
- ③社会生活的变化：加入组织，锻炼能力

2.如何适应大学生活、

- ①树立自尊自强自信自律的生活意识
- ②树立明辨是非善恶的能力
- ③虚心求教，细心体察
- ④**大胆实践，积累生活经验。**

二、更新学习观念

自主学习，创新学习，终身学习，**全面学习，合作学习**

三、确立成才目标

大学生成长成才的主要目标：成为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人

德——灵魂 智——基本内容 体——基础 美——**综合体现**

第二节 提升思想道德修养和法律素质

一、思想道德与法律

思想道德和法律都是调节人们思想行为，协调人际关系，维持社会秩序的手段

- 1.中国特色社会主义思想道德为法律提供了价值基础
- 2.法律为中国特色社会主义思想道德提供了制度保障
- 3.社会发展和进步需要两者共同发挥作用

二、思想道德素质与法律素质

思想道德素质是一个人价值取向、政治立场、思想观念、道德情操和行为习惯等各方面素养和能力的重要体现。

两种素质是在学习中升华、内省中完善，自律中养成，实践中锤炼的结果。

第三节 培育和践行社会主义核心价值观

一、社会主义核心价值观的内容

二、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

- 1.是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。
- 2.协调推荐“四个全面”战略布局的精神动力
- 3.**是大学生进德修业，成长成才的重要标识**

第四节 学习本课程的意义和方法

一、意义

- 1.有利于认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成长成才之路
- 2.有助于掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德素质和法律基础定下了知识基础。
- 3.有助于摆正德与才的关系，促进全面发展。

二、方法

学好科学理论，掌握基本知识，注重联系实际，坚持学以致用

第一章 追求远大理想 坚定崇高信念

第一节 理想信念与大学生成才成长

一、理想信念的含义与特征

1、理想是一种精神现象，实在实践过程中形成的有事先可能性的对未来社会和自身发站目标和追求，使人们三观在奋斗目标上的体现。

特征：是社会发展的产物，有超前性

2、信念的含义与特征

二、意义：

1、指引奋斗目标

2、提供前进动力

3、提高精神境界

第二节 树立科学的理想信念

一、认清大学生使命：坚持发展社会主义，实现中华民族伟大复兴大的中国梦

二、确立马义科学信仰：科学真理，有永久的生命力，以改造世界为己任，必将实现共产主义

三、树立中特社义共同理想：坚持对中国共产党的信任，对社义制度的信念，对中华民族伟大复兴的信心。

第三节 在实践中化理想为现实

一、正确理解理想与现实的关系

1、辩证的看待两者矛盾

2、实现理想的长期性、艰巨性和曲折性

3、艰苦奋斗是实现理想重要条件

二、坚持个人理想与社会理想的统一

三、在实现中国梦的实践中放飞理想：立志当高远、立志做大事、立志需躬行

第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园

第一节 中国精神的传承与价值

一、重精神是中华民族的优良传统

对物质生活和精神生活的独到理解上，对理想信念的追求上，对道德修养和素质的重视上重视人生境界和理想境界上

二、中国精神是兴国之魂

实现中华民族伟大复兴的精神引领

凝聚中国力量的精神纽带

提高综合国力的重要保证

三、中国精神是民族精神与时代精神的统一

民族精神是生长根基和发展动力，时代精神是 时代性的体现

第二节 以爱国主义为核心的民族精神

一、基本内容

二、时代价值：维护祖国统一和民族团结的纽带，实现中华民族伟大复兴的动力，实现人生价值的力量之源

三、新时期的爱国主义

与经济全球化，爱社会主义维护祖国统一的关系

四、做忠诚的爱国者

维护祖国统一，促进民族团结，增强国家安全意识（确立总体国家安全观，增强国防意识，

履行维护国家安全的义务)

第三节 以改革创新为核心的时代精神

一、时代精神及其体现

二、时代精神的重要意义

- 1、进一步解放和发展生产力的必然要求
- 2、全面深化改革、推动社会全面发展的重要条件
- 3、建立创新型国家的**迫切需要**

三、做改革的创新的实践者

- 1、树立改革的创新的自觉意识：突破陈规陋习、大胆探索未知领域的信心和勇气、创新创造为目标点的志向
- 2、培养改革创新的责任感：
- 3、增强改革创新的本领和能力：扎实系统的专业知识（基础），培养创新思维方式（前提），积极投身实践（关键）

第三章 领悟人生真谛 创造人生价值

第一节 树立正确的人生观

一、人生与人生观

定义：同高中哲学最后一章，双面性

二、人生观重要内容

- 1、人生目的：决定人生道路，决定人生态度，决定人生价值标准
- 2、人生态度：认真务实乐观进取
- 3、人生价值：同高中哲学

三、正确认识人生矛盾

得失观、幸福观、生死观

四、用科学高尚的人生观指引人生：反对拜金主义，享乐主义、极端个人主义

第二节 创造有价值的人生

一、人生价值的标准与评价

1、人生的自我价值与社会价值

人生自我价值是个体生存发展的**必要条件**，人生的社会价值是社会存在和发展的**必要要求**，
人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障。

2.人生价值的标准：是否符合社会发展客观规律，是否通过实践促进了社会进步

3、人生价值的评价

①坚持能力有大小与贡献需尽力相统一

②坚持物质贡献与精神贡献相统一

③坚持完善自身与贡献社会相统一

二、人生价值的实现条件

- 1、实现人生价值要从社会客观条件出发
- 2、实现人生价值要从个体自身条件出发
- 3、不断增强实现人生价值的能力和本领

三、在实践中创造有价值的人生

- 1、走与**人民群众**相结合的道路
- 2、走与**社会实践**相结合的道路

第三节 科学对待人生环境

人生环境：人们的社会实践活动所依赖已展开的各种关系的总和

一、促进自我身心的和谐

1.树立正确的三观

2.掌握应对心理问题的方法和知识

3.积极参加集体活动，增进人际交往

二、促进个人与他人的和谐

1.促进个人与他人的和谐应坚持的原则：平等、诚信、宽容、互助

2.正确认识和处理竞争和合作的关系：正确认识竞争合作和二者关系

三、促进社会 and 个人的和谐：

1. 正确认识个人需要与社会需要的统一关系，

2. ~个人利益与社会利益的统一关系，

3.~享受个人权利与承担社会责任的统一关系

四、促进人与自然的和谐

1.正确认识人与自然依存关系

2.科学把握人对自然的改造活动

3.自觉珍爱自然，保护生态

第四章 注重道德传承 加强道德实践

第一节 道德及其历史发展

一、道德的起源与本质

社会关系的产物，社会经济的产物

二、道德的功能与作用

1.主要功能：她是处理个人与他人、个人与社会之间关系的行为规范及实现自律完善的自重重要精神力量。包括认识、规范、调节功能

2、道德的社会作用

道德能够影响经济基础的形成、巩固和发展；

道德对其他社会意识形态的存在和发展有着重大的影响；

道德是影响社会生产力发展的一种重要的精神力量；

道德通过调整人们之间的关系维护社会秩序和稳定；

道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善、推动人的全面发展的内在动力；在阶级社会中，道德是阶级斗争的重要工具。在看到道德具有重大的社会作用的同时，也必须看到道德发挥作用的性质并不都是一样的。道德发挥作用的性质与社会发展的不同历史阶段相联系，由道德所反映的经济基础、代表的阶级利益所决定。

三、道德的历史发展：曲折上升

第二节 弘扬中华民族传统美德

一、中华传统美德的当代价值

1.社会主义现代化建设的需要

2.加强社会主义道德建设的需要

3.大学生成长成才的需要

二、中华传统美德的基本精神

1、重视集体、国家、民族利益，强调社会责任感

2.推崇仁爱原则，追求人际和谐

3.讲求谦让礼让，强调克骄防矜

4.倡导言行一致，恪守诚信

- 5、追求精神境界，重视道德需要
 - 6.强调道德修养，塑造理想人格
- 三、中国传统美德的创造性转化和创新性发展

- 1.加强对中华传统美德的挖掘和阐发
- 2.用中华传统美德滋养社会主义道德建设
- 3.以开放的胸襟和视野吸收借鉴人类文明共同成果

第三节 继承与发扬中国革命道德

一、形成与发展

二、主要内容

- 1.为实现社会主义和共产主义理想而奋斗
- 2.全心全意为人民服务
- 3.始终把革命利益放在首位
- 4.树立社会新风，建立新型人际关系
- 5.修身自律，保持节操

三、发扬光大中国革命道德

- 1.有利于加强和巩固社会主义和共产主义理想和信念
- 2.有利于培育和践行社会主义核心价值观
- 3.有利于引导人们树立正确的道德观，积极投身于社会主义的伟大实践
- 4.有利于培育良好的社会道德风尚，抵制腐朽思想侵蚀

第四节 加强社会主义道德建设

一、着眼“四个全面”战略布局加强思想道德

二、社会主义道德建设的核心与原则

- 1.为人民服务是社会主义道德建设核心
- 2.集体主义是社会主义道德建设的原则

三、积极投身崇德向善的道德实践：荣辱观，志愿活动，诚实守信的品质，节约勤俭的习惯，自觉学习道德模范

第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格

第一节 社会公德

一、公共生活与公共秩序

- 1.公共生活特征：活动范围广泛，内容开放性，交往对象的复杂性

2.公共秩序：一定规则维系的人们公共生活的一种有序化状态

- ①有序的公共秩序是社会生产活动的重要基础
- ②有序的公共秩序是促进社会和谐的重要条件
- ③有序的公共秩序是提高社会成员生活质量的基本保障。
- ④有序的公共秩序是社会文明的标志。

二、公共生活中的道德规范

社会公德：社会交往和公共生活中的行为准则，是维系社会起码道德要求

- 1.主要内容：文明礼貌，助人为乐，爱护公物。保护环境、遵纪守法
- 2.自觉遵守社会公德：认真学习社会公德规范，培养社会公德意识，自觉培养社会公德意识，努力提高践行社会公德的能力

三、网络生活中的道德要求

正确使用网络工具，健康进行网络交往，自觉避免痴迷网络，养成网络自律精神

第二节 职业道德

一、职业生活中的道德规范

爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会

二、大学生择业与创业

1、树立正确的择业观：树立崇高的职业理想，服从社会发展的需要，做好充分的择业准备

2、树立正确的创业观：要有积极创业的思想准备，敢于创业的勇气，提高创业的能力

三、自觉遵守职业道德

1.学习职业道德规范

2.提高职业道德素质

提高践行职业道德的能力

第三节 家庭美德

一、恋爱、婚姻中的道德规范

1.恋爱中的道德规范：尊重人格平等，自觉承担责任，文明相亲相爱

婚姻家庭（自然属性和社会属性）中的道德规范：尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦。勤俭持家、邻里团结

二、大学生的恋爱观与婚姻观

1、树立正确的恋爱观：不能把友情当成爱情，不能错置爱情的位置，不能片面或功利化对待恋爱，不能只重过程不重结果，不能因失恋而迷失人生方向

（处理好恋爱与学习，关心集体，关爱他人和社会的关系）

2、树立正确的恋爱观：谨慎对待结婚成家，承担责任和履行义务，正确处理家庭关系

三、弘扬家庭美德

1.认识家庭美德的重要性

2.营造良好的家风

3.遵守婚姻家庭法律规范

第四节 个人品德

一、个人品德及其作用

1、个人道德品德是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。

2、特点：实践性、综合性、稳定性

3、作用：个人品德对道德法律有推动作用，是实现自我完善的内在依据，是社会经济社会发展江南城中的重要主体精神力量。

二、加强个人道德修养

1.提高个人道德修养的自觉性

2.采取有效的道德修养方法：学思并重，省察克治，慎独自律，积善成德

3.积极参加社会实践

三、追求崇高道德境界

1.自觉远离低级趣味，抵制歪风邪气

2.脚踏实地，勇于担当

3.持之以恒，善始善终

第六章 学习宪法法律 建设法制体系

第一节 法律的概念及其发展

1、法律是一种特殊行为规范，是人类社会进入阶级社会后产生的

- 2、就现行的法律而言：分为广义（各种国家机关指定的）和狭义（全国人大及其常委会）
- 3、法律是由国家制定的并依靠国家强制力保证实施的，反应由特定社会物质条件所决定的统治阶级意志，**规定权利和义务**，以确认、保护、发展有利于阶级统治的社会秩序和社会关系为目的的行为规范体系。

二、法律的本质与特征

- 1、本质：上升为国家意志的统治阶级意志，即通过立法的形式所体现的意志
- 2、法律有一定的社会物质生活条件决定的。
- 3、特征：①调整社会关系的行为规范，②是由国家创制并保证实施（由国家制定，有国家强制性），③是确定权利与义务的行为规范

三、法律的产生与发展

- 1、奴隶制法律：明显的奴隶制残留特征，刑罚手段残酷，不承认奴隶法律地位，确立公民等级划分
- 2、封建制法律：确立农民阶级对地主的人身依附关系，刑法残酷，明显的封建特征
- 3、资本主义法律（剥削性质）：私有财产神圣而不可侵犯，契约自由，人人平等，人权保障
- 4、社会主义法律：公有制为基础（P146）

第二节 我国社会主义法律

一、社会主义法律的特征

1、本质特征：

从体现意志上看：体现了党的主张和人民的共同意志，具有阶级性和人民性

从实质内容上看：是对社会历史发展规律，自然规律的体现是科学性与先进性的统一

（坚持先进的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论、理论体系，积极吸收外国法律的积极成分，与时俱进不断改革和创新）

2、中国特色社会主义法律体系特征

体现社会主义的本质要求；

体现改革开放和社会主义现代化建设的时代要求；

体现继承中国优秀法治文化**传统**和借鉴人类优秀法治文化成果的文化要求；

体现**结构**内在统一而有多层次的国情要求；

体现动态**开放**与时俱进的发展要求。

二、社会主义法律的作用

维护社会主义政治制度、经济制度、社会秩序，推动社会改革与进步

其他：教育，指引、强制、**预测、评价**

三、社会主义法律的运行

法律的制定，法律的执行，法律的使用，法律的遵守（立法执法司法守法）

法律制定：提出、审议、表决、公布

司法原则：公民一律平等，司法公正，以事实为依据以法律为准绳，司法机关独立行使职权。

第三节 我国的宪法与法律部门

一、我国宪法确定的基本原则与制度

- 1、基本原则：党的领导、人民主权、人权保障（**2004 年宪法尊重和保障人权**）、民主集中制、法治原则

- 2、确立的国体：人民民主专政

根本政治制度：人民代表大会制度（参见高中的回忆）

基本政治制度：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治、基层群众自治制度

- 3、基本经济制度：坚持公有制为主体多种所有制经济共同发展的基本经济制度，坚持按劳

分配为主体，多种分配方式并存的基本分配制度。

二、我国的实体法律部门

中国特色社会主义法律体系，是以宪法为统帅，**法律为主干，一行政法规、地方性法规为重要组成部分**，有多个法律部门构成的有机整体。实体法律部门包括：宪法相关法，民法商法，经济法，刑法、行政法、**社会法**

PS:民法商法原则：民法原则主体平等、公平、诚实守信

商法原则主体公平、平等、诚实守信，**保障商事交易自由，等价有偿、便捷安全**

三、我国的程序法律部门

诉讼法（规范国家司法机关的法律规范）和非诉程序法（规范仲裁机构和调解组织的法律规范）

第四节 建设中特社会主义法制体系

建设中特社会主义法律体系是全民推进依法治国的重要内容和奋斗目标，是社会主义法制建设的总抓手。

一、意义：凝聚思想共识的法制航标，增强国家现代化的重要举措，全面推进依法治国基础工程

二、内容：法律规范体系，法律保障体系，法律监督体系，法律实施体系，党内法规体系

三、全面依法治国的基本格局：科学立法，严格执法，公正司法、全民守法

第七章 树立法制观念 尊重法律权威

第一节 树立社会主义法制观念

大学生应树立社会主义法治观念，必须积极投身于中国特色社会主义伟大实践，关心社会主义民主法治进程，牢固树立法制观念，坚持中国特色社会主义法治道路，坚持人民当家作主和依法治国的有机统一，坚持依法治国和以德治国相结合。

一、坚持走中特社会主义法治道路（十八届四中全会）

1.党的领导是**社会主义的本质特征**，全面推进依法治国的根本保障

2.中特社会主义制度是中特社会主义法律体系的根本制度基础，是全面依法治国的根本保障。

3.中特社会主义理论体系是中特社会主义法制体系的理论基础是全面推进依法治国的行动指南。

二、坚持党的领导、人民当家作主和依法治国相统一

党的领导是根本保障，人民当家作主是本质要求，全面依法治国是治国方略

三、坚持依法治国和以德治国相结合

正确认识二者地位，作用，实现途径

四、加强宪法实施，落实依宪治国

1.深刻认识宪法实施和依宪治国的重大意义

2.全面实施宪法的基本要求：**树立宪法意识弘扬宪法精神**，加强宪法实施，党在宪法法律范围内活动

3.准确把握**宪法实施的正确方向**

第二节 培养社会主义法治思维

一、含义和特征：法治思维是指以法治价值和法治精神为导向，运用法律原则、法律规则、法律方法思考和处理问题的思维模式。（规范性、逻辑性、正当性、科学性）

二、基本内容：**法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序**

三、培养途径：学习法律知识，掌握法律技能，参与法律实践，养成守法习惯

第三节 尊重法律权威

法律权威影响因素：法律在国家社会中的地位和作用、法律本身的科学程度，法律的实施程度、法律被人民信仰的程度

一、意义：是社会主义法制观念和法治思维的核心要求是建设社会主义法治国家的前提条件。

对推进国家治理体系和治理能力现代化、实现国家长治久安极为重要

是实现人民意志，维护人民利益，保障人民权利的根本途径

是维护个人合法权益的根本保障

二、基本要求：信仰宪法、遵守~、服从~、维护~