

## DEVOIR MAISON N° 9

Jeudi 13 février

Vous attacherez la plus grande importance à la clarté, à la précision et à la concision de la rédaction. L'usage d'une calculatrice est interdit.



## Groupe infini dont les sous-groupes stricts sont finis

Étant donné un groupe  $(G, \cdot)$ , on dit qu'un sous-groupe  $H$  de  $G$  est strict lorsqu'il est strictement inclus dans  $G$ . Le but de ce problème est de construire un groupe infini dont tous les sous-groupes stricts sont finis.

Pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , on définit  $G_n$  et  $\omega_n$  par

$$G_n = \mathbb{U}_{2^n} \quad \text{et} \quad \omega_n = e^{i \frac{2\pi}{2^n}}$$

et on pose  $G = \bigcup_{n \in \mathbb{N}} G_n$ .

1. (a) Montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad G_n \subset G_{n+1}$$

(b) Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}$ ,  $G_n$  est un sous-groupe de  $(\mathbb{U}, \cdot)$ .

(c) En déduire que  $G$  est un sous-groupe strict infini de  $(\mathbb{U}, \cdot)$ .

2. Le but de cette question est de montrer que les seuls sous-groupes stricts de  $G$  sont les  $G_n$  (pour  $n \in \mathbb{N}$ ). On se donne donc  $H$  un sous-groupe strict de  $G$ .

(a) Montrer qu'il existe  $n_0 \in \mathbb{N}$  tel que  $\omega_{n_0} \in H$  et  $\omega_{n_0+1} \notin H$ .

(b) Montrer que  $G_{n_0} \subset H$ .

On souhaite désormais montrer que  $H \subset G_{n_0}$ . On se donne donc  $z \in H$  et on veut montrer que  $z \in G_{n_0}$ . Pour cela, on raisonne par l'absurde et on suppose que  $z \notin G_{n_0}$ .

(c) Montrer qu'il existe un entier  $n_1 > n_0$  et  $k \in \mathbb{Z}$  tels que  $z = \omega_{n_1}^k$ .

(d) Montrer que  $(k \wedge 2^{n_1-n_0}) | 2^{n_1-n_0-1}$ .

(e) En déduire qu'il existe  $u, v \in \mathbb{Z}$  tels que  $z^u \omega_{n_0}^v = \omega_{n_0+1}$ .

(f) Conclure.

## Théorème de Block et Thielmann (1951)

### Notations

— Pour tout  $\alpha \in \mathbb{C}$ , on pose  $P_\alpha = X^2 + \alpha \in \mathbb{C}[X]$

— On pose  $G = \{P \in \mathbb{C}[X] : \deg(P) = 1\}$

— Pour tout polynôme  $P \in \mathbb{C}[X]$ , on pose

$$\mathcal{C}(P) = \{Q \in \mathbb{C}[X] : \deg(Q) \geq 1 \quad \text{et} \quad P \circ Q = Q \circ P\}$$

— On dit qu'une famille  $(Q_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  est *commutante* lorsque

$$\begin{cases} \forall n \in \mathbb{N}^* & \deg(Q_n) = n \\ \forall (m, n) \in \mathbb{N}^{*2} & Q_m \circ Q_n = Q_n \circ Q_m \end{cases}$$

L'objectif du problème est de décrire les familles commutantes de  $\mathbb{C}[X]$ .

### Préliminaires

1. Dans  $\mathbb{C}[X]$ , démontrer que la loi  $\circ$  est associative, et qu'elle est linéaire à gauche.

2. Soit  $P, Q \in \mathbb{C}[X]$  avec  $P$  non nul et  $Q$  non constant. Calculer  $\deg(P \circ Q)$ .

3. Soit  $\alpha \in \mathbb{C}$ .

(a) Montrer que tous les polynômes de  $\mathcal{C}(P_\alpha)$  sont unitaires.

(b) Soit  $n \in \mathbb{N}^*$ . Montrer que  $\mathcal{C}(P_\alpha)$  contient au plus un polynôme de degré  $n$ .

4. En déduire que  $\mathcal{C}(X^2) = \{X^n : n \in \mathbb{N}^*\}$ .

5. Soit  $a \in \mathbb{C}^*$ . Montrer que  $\mathcal{C}(X + a) = \{X + b : b \in \mathbb{C}\}$ .

## Conjugaison dans $G$

1. Montrer que  $(G, \circ)$  est un groupe.

Voici quelques précisions pour la suite.

- Soit  $U, V \in G$ . Il sera *interdit* de réécrire  $U \circ V$  sous la forme  $UV$  (trop de risques de le confondre avec le produit usuel dans  $\mathbb{C}[X]$ ).
- L'inverse de  $U$  au sens de  $G$  sera noté  $U^{-1}$ .

1. On dira que  $P, Q \in \mathbb{C}[X]$  sont *conjugués* lorsque

$$\exists U \in G \quad Q = U \circ P \circ U^{-1}.$$

- (a) Montrer qu'il s'agit d'une relation d'équivalence sur  $\mathbb{C}[X]$ .
  - (b) Montrer que les polynômes constants forment une classe d'équivalence.
  - (c) Soit  $P$  et  $Q$  conjugués non constants. Que dire de leurs degrés ?
2. Soit  $P$  et  $Q$  conjugués, et fixons  $U \in G$  tel que  $Q = U \circ P \circ U^{-1}$ . Exprimer  $\mathcal{C}(Q)$  en fonction de  $\mathcal{C}(P)$ .
  3. Soit  $(a, b, c) \in \mathbb{C}^* \times \mathbb{C}^2$  et  $P = aX^2 + bX + c$ .
    - (a) Montrer que

$$\exists ! (U, \alpha) \in G \times \mathbb{C} \quad U \circ P \circ U^{-1} = P_\alpha.$$

On exprimera  $\alpha$  en fonction de  $a, b$  et  $c$ .

- (b) Application : que valent  $U$  et  $\alpha$  pour  $P = 2X^2 - 1$  ?
4. Soit  $\alpha, \beta$  deux complexes distincts.  $P_\alpha$  et  $P_\beta$  sont-ils conjugués ?

## Deux familles commutantes

1. Montrer que la famille  $(X^n)_{n \geq 1}$  est commutante.

Nous nous attachons maintenant à exhiber une autre famille commutante.

2. (a) Soit  $n \geq 1$ . Montrer que

$$\exists ! T_n \in \mathbb{C}[X] \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad T_n(\text{ch}(x)) = \text{ch}(nx).$$

On fixe un tel  $T_n$ .

- (b) Montrer que la famille  $(T_n)_{n \geq 1}$  ainsi définie est commutante.
- (c) Déterminer  $\mathcal{C}(T_2)$ .

## Théorème de Block et Thielmann

1. Soit  $(Q_n)_{n \geq 1}$  une famille commutante de  $\mathbb{C}[X]$ , et soit  $U \in G$ . Montrer que la famille  $(U \circ Q_n \circ U^{-1})_{n \geq 1}$  est commutante.
2. Soit  $\alpha \in \mathbb{C}$  tel que  $\mathcal{C}(P_\alpha)$  contienne un polynôme de degré 3. Montrer qu'on a nécessairement  $\alpha \in \{-2, 0\}$ .
3. Déterminer toutes les familles commutantes de  $\mathbb{C}[X]$ .

## Un théorème de Chebychev

L'objet de ce problème est de démontrer le théorème suivant, dû à Chebychev.

**Théorème :** Soient  $n \geq 1$  et  $P \in \mathbb{R}[X]$  unitaire de degré  $n$ . Alors,  $\max_{-1 \leq x \leq 1} |P(x)| \geq \frac{1}{2^{n-1}}$ .

### Partie I : polynômes de Chebychev

1. Soit  $n \in \mathbb{N}$  fixé. Montrer qu'il existe *au plus* un polynôme  $P \in \mathbb{R}[X]$  tel que, pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ , l'on ait  $P(\cos \theta) = \cos(n\theta)$ .
2. On considère la suite de polynômes définie par :

$$\begin{cases} T_0 = 1, \\ T_1 = X, \\ T_{n+2} = 2XT_{n+1} - T_n \text{ pour tout } n \in \mathbb{N}. \end{cases}$$

- (a) Montrer que, pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et tout  $\theta \in \mathbb{R}$ ,  $T_n(\cos \theta) = \cos(n\theta)$ .
- (b) Déterminer, pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , le degré et le coefficient dominant de  $T_n$ .

### Partie II : une inégalité concernant les polynômes trigonométriques positifs

Dans cette partie, on fixe un naturel  $n \geq 1$ , des réels  $a_0, \dots, a_n$ , et on suppose que la fonction

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \theta \mapsto \sum_{k=0}^n a_k \cos(k\theta)$$

est à valeurs dans  $\mathbb{R}_+$ . On se propose d'établir l'inégalité :  $|a_n| \leq 2a_0$ .

1. Calculer  $\frac{1}{2\pi} \int_0^{2\pi} f(\theta) d\theta$ , et montrer que  $a_n = \frac{1}{\pi} \int_0^{2\pi} f(\theta) \cos(n\theta) d\theta$ .
2. Conclure.

On admet que l'inégalité  $|a_n| \leq 2a_0$  peut être améliorée en  $|a_n| \leq a_0$ . Dans la suite du problème, on pourra utiliser cette dernière version (qui sera démontrée dans le dernier problème).

### Partie III : démonstration du théorème de Chebychev

Dans toute cette partie, on fixe un naturel  $n \geq 1$  et  $P \in \mathbb{R}[X]$  unitaire de degré  $n$ . On définit la fonction  $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \theta \mapsto P(\cos \theta)$ .

1. Montrer qu'il existe des réels uniques  $a_0, \dots, a_n$  tels que

$$P = \sum_{k=0}^n a_k T_k.$$

Que vaut  $a_n$  ? Constater qu'alors  $\varphi(\theta) = \sum_{k=0}^n a_k \cos(k\theta)$  pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ .

2. En utilisant les résultats de la partie II, terminer la démonstration du théorème de Chebychev.

# Un théorème de Fejér

Étant donné un naturel  $n$ , on appelle *polynôme trigonométrique de degré  $\leq n$*  toute fonction  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}$  pour laquelle il existe  $(a_k)_{-n \leq k \leq n} \in \mathbb{C}^{2n+1}$  tels que, pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ ,

$$f(\theta) = \sum_{k=-n}^n a_k e^{ik\theta}.$$

L'objectif de ce problème est de montrer le résultat suivant dû à Fejér<sup>1</sup> : étant donné un polynôme trigonométrique  $f$  de degré  $\leq n$  tel que, pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ ,  $f(\theta) > 0$ , il existe des nombres complexes  $b_0, \dots, b_n$  tels que

$$f(\theta) = \left| \sum_{k=0}^n b_k e^{ik\theta} \right|^2$$

pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ .

Soit donc  $f$  un polynôme trigonométrique, tel que, pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ ,

$$f(\theta) = \sum_{k=-n}^n a_k e^{ik\theta},$$

avec  $n \geq 1$  et  $a_n \neq 0$ . On suppose que, pour tout  $\theta \in \mathbb{R}$ ,  $f(\theta)$  est un réel strictement positif.

On pose par ailleurs

$$P = \sum_{k=0}^{2n} a_{k-n} X^k.$$

1. (a) Soit

$$g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{C}, \theta \mapsto \sum_{k=-n}^n u_k e^{ik\theta}$$

un polynôme trigonométrique de degré  $\leq n$  admettant  $2n+1$  zéros distincts dans  $[0, 2\pi[$ . Montrer que  $u_k = 0$  pour tout  $k$  tel que  $-n \leq k \leq n$ .

(b) En déduire que, pour tout naturel  $k$  tel que  $k \leq n$ ,  $a_{-k} = \overline{a_k}$ , et que 0 n'est pas racine de  $P$ .

2. Montrer que  $P$  n'admet aucune racine de module 1.

3. Montrer que, pour tout  $z \in \mathbb{C}^*$ ,

$$P(z) = z^{2n} \overline{P\left(\frac{1}{\bar{z}}\right)}.$$

4. Montrer que si  $\lambda \in \mathbb{C}^*$  est racine de  $P$ , alors  $1/\bar{\lambda}$  est également racine de  $P$ , de même multiplicité que  $\lambda$ .

5. Terminer la démonstration du théorème de Fejér.

6. Établir l'inégalité admise à la fin de la partie II du problème précédent.

---

1. dans son fameux article « Uber trigonometrische Polynome », Journal für Math., **146** (1915), 53-82.