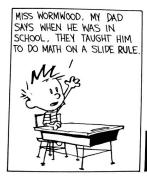
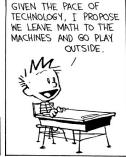
TP INFO: NOMBRES FLOTTANTS



HE SAYS HE HASN'T USED A SLIDE RULE SINCE, BECAUSE HE GOT A FIVE-BUCK CALCULATOR THAT CAN DO MORE FUNCTIONS THAN HE COULD FIGURE OUT IF HIS LIFE DEPENDED ON IT.







1 Ca commence mal

Demander à Python si 0.1 + 0.2 == 0.3.

2 Calcul de dérivée

On se donne une fonction numérique f dont on souhaite évaluer la dérivée f'(x). Pour cela, on utilisera les deux approximations suivantes :

$$f'(x) \approx \frac{f(x+\varepsilon) - f(x)}{\varepsilon}$$
 et $f'(x) \approx \frac{f(x+\varepsilon) - f(x-\varepsilon)}{2\varepsilon}$

- 1. Écrire deux fonctions derive_1 et derive_2 qui prennent en entrée f, x et ε et qui renvoient respectivement l'approximation de f'(x) donnée par la première et la seconde formule.
- 2. Testez ces fonctions avec $f(x) = \sqrt{x}$ puis $f(x) = e^x$ pour différentes valeurs de x et de ε . Est-ce que plus ε est petit, plus l'approximation est bonne?
- 3. Étant donné une fonction f, tracez en fonction de n, le graphe de

$$u_n = -\log_{10} \left| \frac{\varphi_n(x) - f'(x)}{f'(x)} \right|$$

où $\varphi_n(x)$ est le nombre flottant renvoyé par la fonction derive_1 appelée avec f, x et $\varepsilon = 10^{-n}$. La fonction f' sera implémentée en utilisant l'expression de la dérivée de f. Donnez la signification de u_n et expliquez les variations de la suite (u_n) . Estimez, en fonction de $u \approx 10^{-16}$, la valeur de ε qui semble minimiser l'erreur commise en utilisant la fonction derive_1 pour obtenir une approximation de f'(x).

- 4. Répétez l'expérience avec la fonction derive_2.
- 5. Quelle méthode recommanderiez-vous à une personne souhaitant calculer numériquement f'(x) avec la meilleure précision si on a seulement accès à une fonction calculant f(x)?

3 Un calcul d'intégrale

Pour tout $n \in \mathbb{N}$, on pose

$$u_n = \int_0^1 x^n e^x \, \mathrm{d}x$$

- 1. Montrez que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, $u_n = e nu_{n-1}$.
- 2. En déduire une fonction calculant u_n .
- 3. Testez cette fonction pour différentes valeurs de n. Expliquez ce qu'il se passe.

4 Suite de Jean-Michel Muller

Soit (u_n) la suite définie par :

$$u_0 = 2$$
, $u_1 = -4$ et $\forall n \ge 2$ $u_n = 111 - \frac{1130}{u_{n-1}} + \frac{3000}{u_{n-1}u_{n-2}}$

- 1. Écrire une fonction qui prend en paramètre n et qui renvoie u_n .
- 2. Quel semble être la limite de la suite (u_n) ?
- 3. On peut montrer que :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n = \frac{-3 \times 6^{n+1} + 4 \times 5^{n+1}}{-3 \times 6^n + 4 \times 5^n}$$

Quelle est la limite de la suite (u_n) ?

5 De l'importance de choisir une bonne expression

1. On considère deux expressions de la même fonction

$$f_1(x) = \frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}$$
 et $f_2(x) = \frac{1}{x(x+1)}$.

Pour une grande valeur de x, laquelle de ces expressions est la plus appropriée?

- 2. Sous quelle forme mettrait-on $\sqrt{x+1}-\sqrt{x}$ si l'on voulait obtenir une bonne précision pour x grand?
- 3. (a) Écrire une fonction trinome qui, étant donnés $a,b,c\in\mathbb{R}$ tels que $\Delta=b^2-4ac\geqslant 0$, renvoie les deux racines de l'équation

$$ax^2 + bx + c = 0$$

- (b) Testez le programme précédent pour a = 1, $b = -10^n$, c = 1 et différentes valeurs 7 de n. L'erreur relative sur les racines vous parrait-elle toujours bonne?
- (c) Proposez une solution pour que cette erreur relative reste faible, même pour n assez grand.
- 4. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R}^* par

$$\forall x \in \mathbb{R}^* \quad f(x) = \frac{e^x - 1}{x}$$

On admet que

$$f(x) - 1 \underset{x \to 0}{\sim} \frac{x}{2}$$

(a) Implémentez f en utilisant les deux expressions suivantes.

$$\forall x \in \mathbb{R}^*$$
 $f_1(x) = \frac{e^x - 1}{x}$ et $f_2(x) = \frac{e^x - 1}{\ln(e^x)}$

Essayez ces deux implémentations pour des petites valeurs de x. Quelle implémentation vous parrait la plus précise?

(b) Si vous avez du temps libre ce soir, essayez de donner une explication.

6 Dichotomie

Soit f une fonction continue de [a,b] dans $\mathbb R$ telle que $f(a)f(b) \leqslant 0$. D'après le théorème des valeurs intermédiaires, la fonction f admet au moins un zéro. Étant donné $\varepsilon > 0$, on cherche à trouver $x \in [a,b]$ tel que le segment $[x-\varepsilon,x+\varepsilon]$ contienne au moins un zéro de f. En particulier, x est une valeur approchée d'un zéro de f à ε près. Pour cela on définit les suites (a_n) et (b_n) par :

- $-a_0 = a \text{ et } b_0 = b.$
- Si $n \in \mathbb{N}$ et a_n et b_n sont tels que $f(a_n)f(b_n) \leq 0$, on pose $c_n = (a_n + b_n)/2$. Selon le signe de $f(c_n)$, on pose $a_{n+1} = a_n$ et $b_{n+1} = c_n$ ou $a_{n+1} = c_n$ et $b_{n+1} = b_n$.

On construit ainsi deux suites (a_n) et (b_n) telles que :

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad f(a_n)f(b_n) \leqslant 0 \quad \text{et} \quad b_n - a_n = \frac{b-a}{2^n}$$

- 1. Écrire une fonction dichotomie(f, a, b, eps) qui prend en entrée une fonction continue f, deux flottants a et b tels que $f(a)f(b) \leq 0$ et renvoie une valeur approchée à ε près d'un zéro de f.
- 2. Utilisez cette fonction pour calculer une valeur approchée de $\sqrt{2}$ à 10^{-15} près.
- 3. Modifiez la fonction dichotomie pour qu'elle ne prenne plus ε en argument et qu'elle arrête l'itération quand on a atteint la précision maximale.

7 Méthode de Newton

Soit f une fonction de classe \mathcal{C}^1 de \mathbb{R} dans \mathbb{R} , admettant au moins un zéro sur \mathbb{R} et dont la dérivée ne s'annule pas. Soit $x \in \mathbb{R}$ et (u_n) la suite définie par :

$$x_0 = x$$
 et $\forall n \in \mathbb{N}$ $x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$

- 1. Montrez que pour tout $n \in \mathbb{N}$, x_{n+1} est l'abscisse de l'intersection de la tangente au graphe de f en x_n et de l'axe des abscisses. Faites un dessin.
- 2. Écrire une fonction newton(f, f_prime, x0, n) effectuant n itérations de la méthode de Newton à partir de la valeur initiale x_0 et renvoyant x_n . La fonction f_prime est une fonction calculant f'(x) avec l'expression obtenue en dérivant « à la main » f.
- 3. Montrez que si la suite (x_n) converge, elle converge vers un zéro de f.
- 4. Testez la fonction newton avec :

$$-f(x) = x^2 - 2$$
 et $x_0 = 2$

$$-f(x) = x^2 - 2$$
 et $x_0 = 1$

$$-f(x) = x - x^3/5$$
 et $x_0 = 1$

$$-f(x) = x - x^3/5$$
 et $x_0 = 1/2$

$$-f(x) = x - x^3/5$$
 et $x_0 = 2$

La suite (x_n) est-elle toujours convergente?

5. On se place dans un cas où la suite (x_n) converge vers un zéro non nul de f que l'on notera α (prenez par exemple $f(x) = x^2 - 2$ et $x_0 = 2$). Tracer

$$u_n = -\log_{10} \left| \frac{x_n - \alpha}{\alpha} \right|$$

Expliquez le graphe que vous obtenez. Observez que le « nombres de chiffres corrects » double à chaque itération.

- 6. On s'intéresse désormais à la fonction d'expression $f(x) = (x-1)^{10} 2$ avec $x_0 = 3$.
 - (a) Tracez le graphe précédent (appelé graphe de convergence) de la suite de Newton associée.
 - (b) Gaston a implémenté la fonction f en l'exprimant sous la forme

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad f(x) = -2 + \sum_{k=0}^{10} (-1)^k \binom{10}{k} x^k$$

Tracez le graphe de convergence de la suite de Newton obtenue et le comparer avec le précédent graphe. Expliquez ce que vous observez.