

BNCC ENSINO FUNDAMENTAL

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** para o **Ensino Fundamental** é a etapa mais longa da Educação Básica, abrangendo nove anos de escolaridade para estudantes entre 6 e 14 anos. Ela é dividida entre **Anos Iniciais (1º ao 5º ano)** e **Anos Finais (6º ao 9º ano)**.

Abaixo, detalho a estrutura e os elementos que compõem essa etapa:

1. Dez Competências Gerais da Educação Básica

Ao longo de todo o percurso (Infantil, Fundamental e Médio), as aprendizagens devem convergir para o desenvolvimento de dez competências gerais que mobilizam conhecimentos, habilidades, atitudes e valores:

1. **Conhecimento:** Valorizar e utilizar o conhecimento historicamente construído sobre o mundo físico, social, cultural e digital.
2. **Pensamento científico, crítico e criativo:** Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências para investigar causas, elaborar e testar hipóteses e criar soluções.
3. **Repertório cultural:** Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais.
4. **Comunicação:** Utilizar diferentes linguagens (verbal, corporal, visual, sonora e digital) para se expressar e partilhar informações.
5. **Cultura digital:** Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, ética e reflexiva.
6. **Trabalho e projeto de vida:** Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais para entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao seu projeto de vida.
7. **Argumentação:** Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis para defender ideias que respeitem os direitos humanos e a consciência socioambiental.
8. **Autoconhecimento e autocuidado:** Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional.
9. **Empatia e cooperação:** Exercitar o diálogo, a resolução de conflitos e o respeito à diversidade de indivíduos e grupos.
10. **Responsabilidade e cidadania:** Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação.

2. Áreas do Conhecimento e Competências Específicas

No Ensino Fundamental, a BNCC organiza os componentes em **cinco áreas do conhecimento**, cada uma com suas próprias **competências específicas** que detalham como as dez competências gerais se manifestam naquele campo:

- **Linguagens:** Composta por Língua Portuguesa, Arte, Educação Física e Língua Inglesa (esta última apenas nos Anos Finais).
- **Matemática:** Composta pelo componente curricular de Matemática.
- **Ciências da Natureza:** Composta pelo componente curricular de Ciências.
- **Ciências Humanas:** Composta por Geografia e História.
- **Ensino Religioso:** Composta pelo componente curricular de Ensino Religioso.

As competências específicas permitem a **articulação horizontal** (entre áreas no mesmo ano) e a **articulação vertical** (progressão entre os Anos Iniciais e Finais).

3. Habilidades e o Código Alfanumérico

As habilidades expressam as aprendizagens essenciais que devem ser asseguradas aos alunos. Elas são descritas seguindo uma estrutura de **Verbo** (processo cognitivo), **Complemento** (objeto de conhecimento) e **Modificadores** (contexto da aprendizagem).

Cada habilidade é identificada por um **código alfanumérico** (ex: **EF05LP01**):

- **EF (Etapa):** Indica que se refere ao Ensino Fundamental.
- **05 (Ano/Bloco):** Indica o ano (01 a 09) ou o bloco de anos (ex: 12 para 1º e 2º anos; 15 para 1º ao 5º ano).

- **LP (Componente):** Indica o componente curricular (AR=Arte, CI=Ciências, MA=Matemática, LP=Língua Portuguesa, etc.).

- **01 (Posição):** Indica a posição da habilidade na numeração sequencial daquele ano ou bloco.

4. Unidades Temáticas vs. Campos de Experiência

É fundamental distinguir o arranjo curricular de cada etapa:

- **Campos de Experiência:** Exclusivos da **Educação Infantil**. São cinco: "O eu, o outro e o nós"; "Corpo, gestos e movimentos"; "Traços, sons, cores e formas"; "Escuta, fala, pensamento e imaginação"; e "Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações".

- **Unidades Temáticas:** Forma de organização do conhecimento no **Ensino Fundamental**. Elas agrupam os **objetos de conhecimento** (conteúdos, conceitos e processos).

Exemplos de Unidades Temáticas por componente:

- **Matemática:** Números, Álgebra, Geometria, Grandezas e medidas, Probabilidade e estatística.

- **Ciências:** Matéria e energia, Vida e evolução, Terra e Universo.

- **Geografia:** O sujeito e seu lugar no mundo, Conexões e escalas, Mundo do trabalho, Formas de representação e pensamento espacial, Natureza, ambientes e qualidade de vida.

- **Educação Física:** Brincadeiras e jogos, Esportes, Ginásticas, Danças, Lutas, Práticas corporais de aventura.

5. Foco Pedagógico por Fase

- **Anos Iniciais:** O foco principal nos dois primeiros anos é a **alfabetização**, articulada ao letramento e ao desenvolvimento de novas formas de relação com o mundo. Valoriza-se a ludicidade em continuidade com a Educação Infantil.