

苏州大学实验报告

院、系	计算机科学与技术学院	年级专业	21 计科	姓名	赵鹏	学号	2127405037
课程名称	编译原理实践					成绩	
指导教师	段湘煜	同组实验者	无	实验日期	2023.11.6		

实验名称 LL 语法分析

一. 实验题目

利用预测语法分析法，实现 TEST 语言的 LL 语法分析器。

二. 实验原理及流程框图

1. 构建 LL(1)分析表

1.1. 计算 FIRST 集合

假定 β 是文法 G 的任意符号串，或 $\beta \in (V_t \cup V_n)^*$ ，则

$\text{FIRST}(\beta) = \{ a \mid \beta \Rightarrow^* a \dots, a \in V! \}$ 。若 $\beta \Rightarrow^* \varepsilon$ ，则规定 $\varepsilon \in \text{FIRST}(\beta)$ 。

FIRST 集合构造方法如下：

对于文法中的符号 $X \in V_t \cup V_n$ ，其 $\text{FIRST}(X)$ 集合可反复应用下列规则计算，直到其 $\text{FIRST}(X)$ 集合不再增大为止。

(1) 若 $X \in V_t$ ，则 $\text{FIRST}(X) = \{X\}$ 。

(2) 若 $X \in V_n$ ，且具有形如 $X \rightarrow a\alpha$ 的产生式($a \in V_t$)，或具有 $X \rightarrow \varepsilon$ 的产生式，则把 a 或 ε 加进 $\text{FIRST}(X)$ 。

(3) 设 G 中有形如 $X \rightarrow Y_1 Y_2 \dots Y_k$ 的产生式，若 $Y_1 \in V_n$ ，则把 $\text{FIRST}(Y_1)$ 中的一切非 ε 符号加进 $\text{FIRST}(X)$ ；对于一切 $2 \leq i \leq k$ ，若 $Y_1 Y_2 \dots Y_{i-1}$ 均为非终结符号，且 $\varepsilon \in \text{FIRST}(Y_j)$ ， $1 \leq j \leq i-1$ ，则将 $\text{FIRST}(Y_i)$ 中的一切非 ε 符号加进 $\text{FIRST}(X)$ ；但若对一切 $1 \leq i \leq k$ ，均有 $\varepsilon \in \text{FIRST}(Y_i)$ ，则将 ε 加进 $\text{FIRST}(X)$ 。

1.2. 计算 FOLLOW 集合

假定 S 是文法的开始符号，对于 G 的任何非终结符号 A ，则

$\text{FOLLOW}(A) = \{ a \mid S \Rightarrow^* \dots A a \dots, a \in V_t \}$

若 $S \Rightarrow^* \dots A$ ，则规定 $\$ \in \text{FOLLOW}(A)$ ， $\$$ 是句尾标志。

$\text{FOLLOW}(A)$ 就是在所有句型中紧接 A 后出现的终结符或 $\$$ 。对于文法符号 $A \in V_n$ ， $\text{FOLLOW}(A)$ 集合的计算可反复应用下列规则，直到 $\text{FOLLOW}(A)$ 集合不再增大为止：

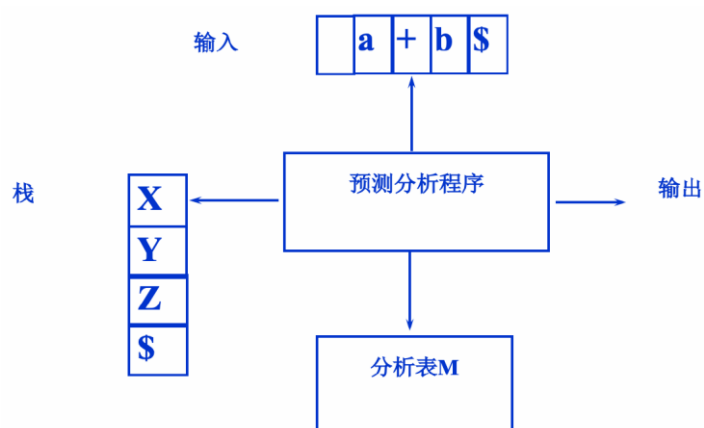
- (1) 对于 S ，令 $\$ \in \text{FOLLOW}(S)$ 。
- (2) 若 G 中形如 $B \rightarrow \alpha A \beta$ 的产生式，且 $\beta \neq \epsilon$ ，则将 $\text{FIRST}(\beta)$ 中的一切非 ϵ 符号加进 $\text{FOLLOW}(A)$ 中。
- (3) 若 G 中有形如 $B \rightarrow \alpha A$ 或 $B \rightarrow \alpha A \beta$ 的产生式， $\epsilon \in \text{FIRST}(\beta)$ ，则 $\text{FOLLOW}(B)$ 中的全部元素均属于 $\text{FOLLOW}(A)$ 。

1.3. 构造预测分析表

- (1) 对文法的每个产生式 $A \rightarrow a$ ，执行(2)和(3)
- (2) 对 $\text{FIRST}(a)$ 的每个终结符 a ，把 $A \rightarrow a$ 加入 $M[A, a]$
- (3) 如果 ϵ 在 $\text{FIRST}(a)$ 中，对 $\text{FOLLOW}(A)$ 的每个终结符 b (包括 $\$$)，把 $A \rightarrow a$ 加入 $M[A, b]$
- (4) M 中其它没有定义的条目都是 **error**

1.4. 进行 LL 语法分析

LL 分析器结构如下图：



需要维护一个栈，一个输入序列，预测分析程序会根据分析表 M 做出决策，最后生成整棵语法树。

预测分析程序：

初始化: S\$在栈里, 其中S是文法的开始符号并且在栈顶; w\$ 为输入序列 让 ip 指向 w\$ 的第一个符号

主程序: 令 X 等于栈顶符号, 并且 a 等于 ip 指向的符号;

Repeat

 If X 是终结符

 If X == a

 把 X 从栈顶弹出并推进 ip;

 Else Error();

 Else if $M[X,a] = X \rightarrow Y_1Y_2\cdots Y_k$ /*X 是非终结符*/

 从栈中弹出 X;

 把 $Y_k, Y_{k-1}, \cdots Y_1$ 依次压入栈, Y_1 在栈顶;

 输出产生式 $X \rightarrow Y_1Y_2\cdots Y_k$ /*对应子树 X 为父节点, $Y_1Y_2\cdots Y_k$ 为子节点

 */ Else Error();

Until X == \$且 ip 指向\$ /*栈空且输入序列到尾部*/

三. 实验步骤

(1)实现简单加乘法的表达式的 LL 分析器

1.存储文法规则

进行 LL 语法分析需要依靠预测分析表, 而构建预测分析表需要基于文法计算其 FIRST 集、FOLLOW 集, 为了实现便于编写代码计算 FIRST 集和 FOLLOW 集, 首先需要将文法存储在程序中。

实现时首先定义了语法单元类, 用于存储产生式中的终结符和非终结符, 每个语法单元类存储了语法单元的名称、是否是终结符、这个词法单元在源文件中的行号和列号(用于报告错误位置)、以及其在这一语法单元中的编号(用于绘制可视化的语法树)。这样就可以用 `vector<GrammarItem>` 表示存储一个产生式。对于每个非终结符, 它可能有多个产生式, 因此可以用 `vector<vector<GrammarItem>>` 存储每个非终结符的产生式集合, 对于整个文法, 只需要用一个 `map` 进行存储即可, 其中 `key` 为非终结符的 `GrammarItem`, `value` 为其产生式的集合。因此, 简单加

乘法表达式的产生式存储如下：

```
map<GrammarItem, vector<vector<GrammarItem>>>> grammar
{
    {GrammarItem("E", false), {{GrammarItem("T", false), GrammarItem("E", false)}}},
    {GrammarItem("E", false), {{GrammarItem("+", true), GrammarItem("T", false), GrammarItem("E", false)}, {GrammarItem("epsilon", true)}}},
    {GrammarItem("T", false), {{GrammarItem("F", false), GrammarItem("T", false)}}},
    {GrammarItem("T", false), {{GrammarItem("*", true), GrammarItem("F", false), GrammarItem("T", false)}, {GrammarItem("epsilon", true)}}},
    {GrammarItem("F", false), {{GrammarItem("(", true), GrammarItem("E", false), GrammarItem(")", true)}, {GrammarItem("id", true)}}}
};
```

2.计算 FIRST 集合

编写代码计算 FIRST 集合的函数，FIRST 集合可以用 `map<Grammar,Set<GrammarItem>>` 进行存储。首先遍历文法，将所有非终结符加入其 first 集合中，随后遍历每个产生式，依照实验原理中计算 FIRST 集合的方法，编写代码计算即可，需要注意的时，需要记录每轮遍历是否有新的元素添加到 first 集合中这一动作，若某一轮不再更新，则计算完成。

3.计算 FOLLOW 集合

编写代码计算 FIRST 集合的函数，FOLLOW 集合的存储和 FIRST 集合一致。基本思路是遍历每个产生式，将产生式中后一个语法单元的 FIRST 集合加入前一个集合的 FOLLOW 集合中，对于产生式可以为空的情况进行一些特殊处理即可。重复这一操作，直至某一轮不再有新的元素加入 FOLLOW 集合。

4.计算预测分析表

预测分析表的作用是依靠一个非终结符的每个产生式 FIRST 集合决定对于一个输入的非终结符，选择使用哪一个产生式。可以使用 `map<GrammarItem, map<GrammarItem>, vector<vector<GrammarItem>>>>` 存储预测分析表，因为 TEST 文法中存在产生式 FIRST 集合冲突的问题，因此分析表中的每一项使用 `vector<产生式>` 存储，这样也有利于代码的调试。预测分析表的基本思路是遍历每个产生式，计算其 FIRST 集合，将这个产生式加到预测分析表中对应的项中。当这个产生式可以推出空时，对于其 FOLLOW 集合中的每个非终结符，将产生式推出空加到表中的对应位置即可。

5.进行 LL(1)语法分析

LL(1)语法分析的实现相对简单，首先将\$和开始符号 E 压入栈中，随后依次输入词法单元，当当前栈顶是非终结符时，使用预测分析表中的对应的产生式进行替代。若当前栈顶是终结符，则判断是否与当前输入的终结符匹配，匹配则

读取下一个词法单元，不匹配则直接报错。重复这一过程直至栈顶为\$为止。为了便于将语法树可视化，我将推导的过程使用产生式集合进行了存储,在分析完成后调用绘画的函数，传入产生式集合作为参数，进行绘制。

6.绘制语法树

6.1 Dot 语言简介

语法树的绘制使用开源工具包 Graphviz 中的 Dot 语言进行绘制。Dot 语言可以使用 `digraph{}` 绘制树，可以使用 `name[label= “content”]` 声明图中的节点，其中 `content` 为节点中的文字。可以使用 `name1-name2` 绘制一条将节点连接起来的边。若直接写 `name1-name2` 而不提前声明，则相当于 `name[label= “name1”]`, `name2[label= “name2”]`。可以使用 “ `dot -Tpng draw.dot -o draw.png`”即可将 dot 编译为 png 文件。

6.2 使用 dot 绘制语法树

绘制语法树的重点在于预测语法分析过程中的预处理操作，关键在于需要区分同名的语法单元，因此需要对于每个语法单元需要存储其是当前语法单元的第几个，这也就是 `GrammarItem` 中 `id` 的作用，只要在 `lable` 中填入词法单元名+`id` 即可完成区分。只需要在完成使用一个产生式替换一个非终结符时，将这个产生式同时存入结果的产生式集合中即可，值得注意的是需要正确处理 `GrammarItem` 的 `id` 信息，在使用产生式推导出新的 `GrammarItem` 时，需要将新产生式中每个词法单元的计数器增加，确保 `id` 正确。最后只需要依据预测分析的产生式集合声明 dot 语言中节点和边，再使用 `system(“ dot -Tpng draw.dot -o draw.png”)`即可自动生成语法树的图片。

(2) TEST 语言预测分析

在正确实现了简单加乘法表达式的预测语法分析之后，TEST 语言的预测语法分析就相当简单了，具体分为以下几个步骤。

1.存储文法

依照上述的方法将 TEST 语言的文法存储起来，如下图所示：

```

59 //
60 map<GrammarItem, vector<vector<GrammarItem>>> grammar{
61     {GrammarItem("program", false), {{GrammarItem("{", true), GrammarItem("declaration_list", false), GrammarItem("statement_list", false), GrammarItem(")", true)
62     {GrammarItem("declaration_list", false), {{GrammarItem("declaration_listR", false)}}},
63     {GrammarItem("declaration_listR", false), {{GrammarItem("declaration_stat", false), GrammarItem("declaration_listR", false), {GrammarItem(epsilon, true)}}},
64     {GrammarItem("declaration_stat", false), {{GrammarItem("int", true), GrammarItem("ID", true), GrammarItem(";", true)}}},
65     {GrammarItem("statement_list", false), {{GrammarItem("statement_listR", false)}}},
66     {GrammarItem("statement_listR", false), {{GrammarItem("statement", false), GrammarItem("statement_list", false), {GrammarItem(epsilon, true)}}},
67     {GrammarItem("statement", false), {{GrammarItem("if_stat", false), {GrammarItem("while_stat", false), {GrammarItem("for_stat", false), {GrammarItem("read_s
68     {GrammarItem("if_stat", false), {{GrammarItem("if", true), GrammarItem("(", true), GrammarItem("expression", false), GrammarItem(")", true), GrammarItem("stat
69     {GrammarItem("else_stat", false), {{GrammarItem("else", true), GrammarItem("statement", false), {GrammarItem(epsilon, true)}}},
70     {GrammarItem("while_stat", false), {{GrammarItem("while", true), GrammarItem("(", true), GrammarItem("expression", false), GrammarItem(")", true), GrammarItem("stat
71     {GrammarItem("for_stat", false), {{GrammarItem("for", true), GrammarItem("(", true), GrammarItem("expression", false), GrammarItem(";", true), GrammarItem("ex
72     {GrammarItem("write_stat", false), {{GrammarItem("write", true), GrammarItem("expression", false), GrammarItem(";", true)}}},
73     {GrammarItem("read_stat", false), {{GrammarItem("read", true), GrammarItem("ID", true), GrammarItem(";", true)}}},
74     {GrammarItem("compound_stat", false), {{GrammarItem("{", true), GrammarItem("statement_list", false), GrammarItem("}", true)}}},
75     {GrammarItem("expression_stat", false), {{GrammarItem("expression", false), GrammarItem(";", true), {GrammarItem(";", true)}}},
76     {GrammarItem("expression", false), {{GrammarItem("ID", true), GrammarItem("=", true), GrammarItem("bool_expr", false), {GrammarItem("bool_expr", false)}}},
77     {GrammarItem("bool_expr", false), {{GrammarItem("additive_expr", false), GrammarItem("bool_expr_end", false)}}},
78     {GrammarItem("bool_expr_end", false), {{GrammarItem(epsilon, true), {GrammarItem(">", true), GrammarItem("additive_expr", false), {GrammarItem("<", true), G
79     {GrammarItem("additive_expr", false), {{GrammarItem("term", false), GrammarItem("additive_expr_end", false)}}},
80     {GrammarItem("additive_expr_end", false), {{GrammarItem("(", true), GrammarItem("term", false), {GrammarItem("-", true), GrammarItem("term", false), {Gramma
81     {GrammarItem("term", false), {{GrammarItem("factor", false), GrammarItem("term_end", false)}}},
82     {GrammarItem("term_end", false), {{GrammarItem(";", true), GrammarItem("factor", false), {GrammarItem("/", true), GrammarItem("factor", false), {GrammarItem(
83     {GrammarItem("factor", false), {{GrammarItem("(", true), GrammarItem("expression", false), GrammarItem(")", true), {GrammarItem("ID", true), {GrammarItem("N
84     {
85 }

```

2.修改文法

初始的 TEST 语言文法中存在很多的问题，如很多可以避免的 FIRST 集合交叉，未消除的左递归等等。

对于如下产生式需要利用提取左公因子进行修改操作：

1. $\langle \text{bool_expr} \rangle \rightarrow \langle \text{additiv_expr} \rangle \mid \langle \text{additive_expr} \rangle (> \mid < \mid >= \mid <= \mid == \mid !=) \langle \text{additive_expr} \rangle$
2. $\langle \text{additive_expr} \rangle \rightarrow \langle \text{term} \rangle \{ (+ \mid -) \langle \text{term} \rangle \}$
3. $\langle \text{term} \rangle \rightarrow \langle \text{factor} \rangle \{ (* \mid /) \langle \text{factor} \rangle \}$

以 bool_expr 举例，修改为：

$$\langle \text{bool_expr} \rangle \rightarrow \langle \text{additiv_expr} \rangle \langle \text{bool_expr_end} \rangle$$

$$\langle \text{bool_expr_end} \rangle \rightarrow (> \mid < \mid >= \mid <= \mid == \mid !=) \langle \text{additive_expr} \rangle \mid \varepsilon$$

对于如下产生式需要消除左递归：

$$\langle \text{declaration_list} \rangle \rightarrow \langle \text{declaration_list} \rangle \langle \text{declaration_stat} \rangle \mid \varepsilon$$

$$\langle \text{statement_list} \rangle \rightarrow \langle \text{statement_list} \rangle \langle \text{statement} \rangle \mid \varepsilon$$

以 declaration_list 举例，修改为：

$$\langle \text{declarationlist} \rangle \rightarrow \varepsilon \mid \langle R \rangle$$

$$\langle R \rangle \rightarrow \langle \text{declarationstat} \rangle \langle R \rangle \mid \varepsilon$$

这样就可以消除大部分不符合 LL(1)文法的情况。剩余的一个问题是对于 $\langle \text{expression} \rangle \rightarrow ID = \langle \text{bool_expr} \rangle \mid \langle \text{bool_expr} \rangle$ 两个产生式存在 FIRST 集合有交叉的情况，对于这种情况只需要再向前读一位，若是 = 则使用前一个产生式，否则使用后一个产生即可。

四. 实验结果及分析

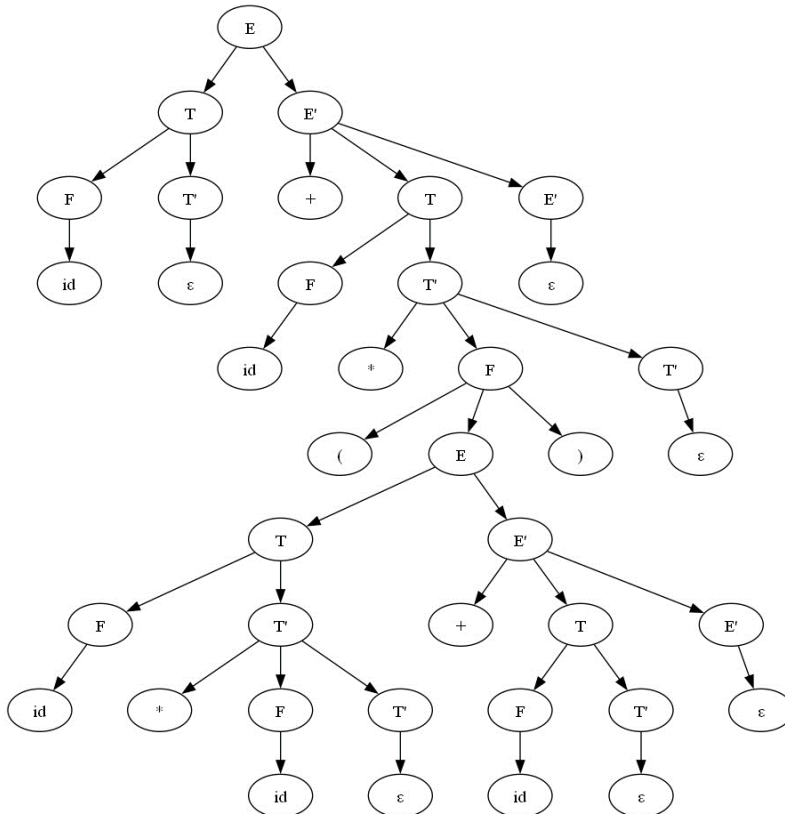
(1) 简单加乘法表达式

测试一

输入: $\text{id} + \text{id} * (\text{id} * \text{id} + \text{id}) \$$

输出:

```
id + id * ( id * id + id ) $
E->T E'
T->F T'
F->id
T'->ε
E'->+ T E'
T->F T'
F->id
T'->* F T'
F->( E )
E->T E'
T->F T'
F->id
T'->* F T'
F->id
T'->ε
E'->+ T E'
T->F T'
F->id
T'->ε
E'->ε
T'->ε
E'->ε
```



测试二

输入: (id + id *) \$

输入:

```
( id + id * ) $
E->T E'
T->F T'
F->( E )
E->T E'
T->F T'
F->id
T'->ε
E'->+ T E'
T->F T'
F->id
T'->* F T'
[ERROR] invalid syntax
```

(2) TEST 语言

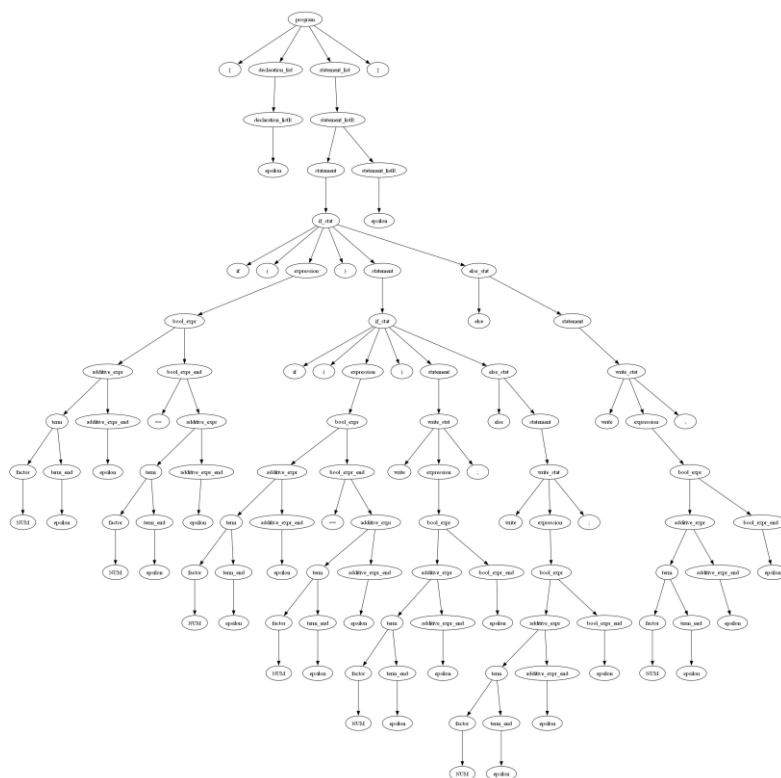
测试一

输入:

```
{
    int i;
    int n;
    int j;
    j=1;
    read n;
    for(i=1;i<=n;i=i+1)
        j=j*i;
    write j;
}
```

输出:

```
bool_expr->additive_expr bool_expr_end
additive_expr->term additive_expr_end
term->factor term_end
factor->ID
match ID
term_end->epsilon
additive_expr_end->epsilon
bool_expr_end->epsilon
match ;
statement_listR->epsilon
match }
-----draw:-----
success
```

测试三:

输入:

```
{
  if(1==2)
    if(2==3)
      write 1;
    else
      write 2;
}
```

输出:

```
[match write]
expression->bool_expr
bool_expr->additive_expr bool_expr_end
additive_expr->term additive_expr_end
term->factor term_end
factor->NUM
[match NUM]
term_end->epsilon
additive_expr_end->epsilon
bool_expr_end->epsilon
[match ;]
else_stat->epsilon
statement_listR->epsilon
[match {}]
-----draw:-----
success
```


测试五:

输入:

```
{
    int a;
    a=1;
    for ( a=1;a<=100;a=a+1;)
    write a;
}
```

输出:

```
factor->ID
[match ID]
term_end->epsilon
additive_expr_end->+ term
[match +]
term->factor term_end
factor->NUM
[match NUM]
term_end->epsilon
bool_expr_end->epsilon
4:27:Error in bool_expr_end
Expected:) but get;;
error
```

五. 实验总结

通过此次实验，我对 LL 语法分析有了更加深刻的理解，对进行预测语法分析的求解 FIRST、FOLLOW、计算分析表、进行预测语法分析的过程有了更加深入的了解。在实现预测语法分析的过程中，我使用了消除左递归、提取左公因子等方法修改文法，消除的文法中部分二义性的问题，对编译原理的理论知识有了更加好的掌握，在学习绘制语法树的过程中，我接触到了 dot 语言，并成功设计出能够根据输入的源代码使用 dot 语言自动绘制并输出语法树的语法分析器。代码能力有了一定的提升。

六. 代码

由于本次实验的代码设计到词法分析、语法分析等多个文件，故将代码添加到附件中展示。