ЛАБОРАТОРНОЙ РАБОТЫ № 2

По дисциплине: Объектно-ориентированное программирование

Тема работы: Создание и уничтожение объектов с использованием

конструкторов и деструкторов. Управление доступом к

элементам класса.

Цель работы: Научить создавать объекты посредством использования

конструктора, перегружать методы, управлять доступом к

экземплярам класса.

Количество часов: 2ч.

Содержание работы (Задание, Задачи):

- 1. Для классов, описанных в лабораторной работе №1 сформировать заголовочные файлы. Продемонстрировать отделение интерфейса от реализации. (см. Пример 1)
- 2. Для классов, описанных в лабораторной работе №1 предусмотреть следующие конструкторы:
 - а) неинициализирующий конструктор без параметров; инициализирующий параметрический конструктор;
 - b) инициализирующий конструктор без параметров;
 - с) инициализирующий конструктор, предполагающий значения по умолчанию для всех полей;
 - d) инициализирующий конструктор без параметров со списком инициализации; инициализирующий параметрический конструктор.
- 3. Для класса с) предусмотреть деструктор. Создать локальные и глобальные объекты класса. Продемонстрировать работу деструктора.
- 4. Для класса d) прописать методы изменения полей (set-, get-). Продемонстрировать их работу.

Методические указания по выполнению:

I. Конструктор

Конструктор — метод класса, который а в т о м а т и ч е с к и вызывается при выделении памяти под объект. Конструктор имеет то же имя, что и класс, может иметь аргументы, но не возвращает значения, может быть параметрически перегружен.

Конструктор определяет операции, которые необходимо выполнить при создании объекта. Традиционно такими операциями являются инициализация полей класса и выделение памяти под динамические поля, если такие в классе объявлены. Явный вызов конструктора не возможен.

Как любая И другая функция параметрами, c конструктор может быть переопределен (паметрически перегружен). Поэтому может иметь несколько конструкторов, позволяющих класс использовать разные способы инициализации полей объектов.

• Конструктор с параметрами.

- \circ инициализирующий конструктор $Num(int\ an)\{n=an;\}$
- о <u>инициализирующий конструктор</u>, с параметрами заданными <u>по</u> умолчанию

```
Num(int\ an=10)\{\ n=an;\ \}
```

о <u>инициализация</u> полей фиксированного и ссылочного типа посредством <u>списка инициализации</u> class Num{

public:

```
const int n; //константное поле
int &c; //ссылочное поле
Num(int an, int &ac):n(an),c(ac){ } /*
инициализация полей фиксированного и
ссылочного типа посредством списка
инициализации */
```

```
};
void main()
{
    int k = 13:
```

```
Num bb(10,k); // инициализируемый объект
```

Конструктор без параметров. Если классе объявлены В не конструктор и деструктор, компилятор автоматически TO «пустых» (без параметров и операторов) выполняет построение конструктора и деструктора. Если же хотя бы один конструктор в классе объявлен, то автоматический пустой конструктор уже не Это значит, что, при наличии в классе только создается. требующих конструкторов, задания параметров, создание неинициализированных объектов в данном классе будет недоступно!

}

Таким образом, создание объектов без указания аргументов требует, чтобы в классе был задан один из конструкторов, которые могут быть вызваны без указания аргументов, а именно:

- \circ неинициализирующий конструктор без параметров («пустой»), например: $Num()\{\}$
- о инициализирующий конструктор без параметров, например: $Num()\{n=0;\}$ или со списком инициализации $Num():n(0)\{\}$
- \circ инициализирующий конструктор, предполагающий значения по умолчанию для всех полей, например: $Num(int\ an=0)$ { n=an; }
- Конструктор копирования. Копирующие конструкторы могут определяться в классе явно, но могут использоваться и копирующие конструкторы, определенные по умолчанию.

Ниже приведен пример программы, демонстрирующей создание объектов с использованием конструкторов, разбитой на несколько файлов.

При построении программы каждое определение класса обычно помещается в заголовочный файл, а определения элементов функций этого класса помещаются в файлы исходного кода с тем же базовым именем. Заголовочные файлы включаются (посредством #include) во все файлы, использующие этот класс, а исходный файл с определениями элементовфункций компилируется и компонуется с файлом, содержащим главную программу.

Пример 1. Использование конструктора

```
//point.h
//объявление класса Point
//элементы-функции определены в Point.cpp
//данный препроцессорный код
//не допускает мноократных включений заголовочного файла
#ifndef point H
#define point_H
class Point{
public:
   Point(int, int);
                          //конструктор с параметрами
                           //неинициализирующий конструктор, "пустой"
    Point(){}
    void setXY(int, int); //явный инициализирующий метод
    void print (void);
private:
   int x;
    int y;
};
#endif;
//point.cpp
#include <iostream>
#include "point.h"
using namespace std;
Point::Point(int ax, int ay) {
   x = ax; y = ay;
void Point::setXY(int ax, int ay) {
    x = ax;
    y = ay;
}
void Point::print(void) {
   cout<<"coordinates ("<<x<<" : "<<y<<") "<<endl;
}
```

```
//person.h
#ifndef person H
#define person_H
#include <iostream>
class Person{
public:
    Person(char *, string, int); /* прототип конструктора с
                                        параметрами, заданными по умолчанию */
    ~Person(){}
                                     // деструктор
    void print (void);
    void setCity(string);
private:
    char name[15];
    string city;
    int year;
};
#endif;
//person.cpp
#include <iostream>
#include <string.h>
#include "person.h"
using namespace std;
Person::Person(char *aname = "anonym", string acity = "Simf", int ayear = 1990){ /* тело конструктора с
                                                         параметрами, заданными по умолчанию */
   strcpy(name, aname);
   city = acity;
year = ayear;
void Person::print(void){
   cout<<"Name: "<<name<<endl<<"City: "<<city<<endl<<"Year: "<<year<<endl;</pre>
void Person::setCity(string acity){
   city = acity;
//программа-тестер для классов Point и Person
#include "person.h"
#include "point.h"
#include <iostream>
#include <string>
#include <comio.h>
using namespace std;
void main()
{
    Point A, B(2,3);
    A.print();
    A.setXY(1,1);
    A.print();
    B.print();
    Person C;
                                      //объект с полями по умолчанию
    Person E("Vasya");
                                      //объект с заданным именем
    Person R("Paul", "Yalta");
                                     //объект с заданными именем и городом
    Person D("Max", "Kiev", 1989);
                                      //объект с заданными именем, городом, годом
    Person K = D;
                                      //конструктор копирования // задается по умолчанию
    C.print(); E.print(); R.print(); D.print(); K.print();
    _getch();
}
```

Помещайте объявление класса в заголовочный файл, который должен быть включен любым клиентом, желающим использовать этот класс. Это - открытый интерфейс класса. Помещайте определения элементов-функций этого класса в отдельный исходный файл. Это – реализация класса.

II. Деструктор

При освобождении объектом памяти автоматически вызывается другой специальный метод класса — деструктор. Имя деструктора по аналогии с именем конструктора, совпадает с именем класса, но перед ним стоит символ «~» («тильда»).

Деструктор определяет операции, которые необходимо выполнить при уничтожении объекта. Обычно он используется для освобождения памяти, выделенной под динамические поля объекта данного класса конструктором. Деструктор не возвращает значения и не имеет параметров. Класс может иметь только один деструктор или не иметь ни одного. В отличие от конструктора деструктор может вызываться явно.

Момент уничтожения объекта, a, следовательно, И автоматического вызова деструктора определяется типом памяти, выбранным для размещения объекта: локальная, глобальная, т. д. Если программа завершается с использованием функции exit, вызываются деструкторы глобальных объектов. При только аварийном завершении программы, использующей объекты некоторого класса, функцией *abort* деструкторы объектов не вызываются.

III. Управление доступом к элементам класса

Элементы класса принято объявлять закрытыми (private), однако это не означает что клиенты, использующие класс, не смогут производить изменения в этих данных. Для этого предусмотрены функции доступа set-, get-функции. Наличие подобных функций не нарушает концепции закрытых данных, так как set-, get-функции не обязаны устанавливать предлагаемые значения (set- может предусматривать проверку целостности данных) и возвращать данные в чистом виде.

Пример 2. Использование set-, get-функций

#include <locale.h>

```
#include <string.h>
#include <iostream>
using namespace std;
class child
private: char name[20]; int age;
public:
   void print(void)
            cout<<" Имя: "<<name; cout<<" Bospact : "<<age<< endl; }
   {
  child(char *Name,int Age):age(Age)
   {
        strcpy(name,Name); }
  void setChild(char*Name,int Age){
      strcpy(name,Name);
      age = (Age < 0) ? 0 : Age; }
  void setName(char *Name){
     strcpy(name,Name); }
  void setAge(int Age){
      age = (Age < 0) ? 0 : Age; 
  int getAge(){
     return age; }
};
void main()
```

```
setlocale(0,"russian");
child aa("Мария",6);
aa.print(); // выводит: Имя: Мария Возраст: 6
child bb=aa; // вызывает копирующий конструктор
bb.print(); // выводит: Имя: Мария Возраст: 6
system("pause");
}
```

Пособия и инструменты:

Visual Studio 2008

Вопросы для защиты лабораторной работы:

- 1. Как называется множество открытых элементов-функций класса?
- 2. Говорят, что реализация класса скрыта от его клиентов или ...
- 3. Какую функцию следует использовать для присваивания значений закрытым элементам класса?
- 4. Сформулируйте особенности конструкторов и деструкторов классов C++. Что такое неинициализирующий конструктор и чем он отличается от конструктора без параметров?
- 5. Когда использование конструктора, вызываемого без аргументов, необходимо?
- 6. Найдите ошибку в каждом из следующих фрагментах. Объясните, как ее необходимо исправить.
 - а) Предположим, что в классе Time объявлен следующий прототип: $void \sim Time(int);$
 - b) Предположим, что в классе *Employee* объявлен следующий прототип: *int Employee(char *, int);*

Литература:

- 1. Скляров В.А. Язык С++ и объектно-ориентированное программирование. М.: Высшая школа., 1997.
- 2. Иванова Г.С., Ничушкина Т.Н., Пугачев Е.К. Объектноориентированное программирование: Учебник для ВУЗов. – М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.

- 3. Березин Б.И., Березин С.Б. Начальный курс С и С++. М.: «Диалог-МИФИ», 1997.
- 4. Вайнер Р., Пинсон Л. С++ изнутри: Пер. с англ. Киев: «ДиаСофт», 1993.
- 5. Дейтел X., Дейтел П. Как программировать на C++: пер. с англ./ М.: ЗАО «Издательство БИНОМ», $2005 \, \text{г.} 1024 \, \text{с.:}$ ил.