**Классно-урочная система Я.А. Коменского (1592-1670)**

**Цели урока:**

1. Образовательная: научить усваивать новые знания и умения в области классно-урочной системы обучения.

2. Воспитывающая: воспитать умение заниматься в коллективе, чего требует классно-урочная система обучения.

3. Развивающая: развить у учащихся возможность освоить классно-урочную систему обучения, позволяющую формировать коллективное мышление.

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности усвоения новых знаний и умений в области классно-урочной системы обучения.

2. Проанализировать эффективность работы в коллективе.

3. Выбрать наиболее эффективный метод осваивания классно-урочной системы обучения.

**Классно-урочная система Я.А. Коменского (1592-1670)**

В XVII веке классно-урочная система получила признание и в XIX веке стала ведущей системой организации школьного обучения во многих странах. В школах России классно-урочная система начала широко применяться в последней четверти XVIII века.

В процессе развития и совершенствования классно-урочная система в конце XIX – начале XX веках, когда некоторые страны приняли законы об обязательном обучении, выявился ряд сложных и актуальных проблем: классификация учащихся, перевод в следующие классы, индивидуализация обучения и др.

Я.А. Коменский теоретически обосновал классно-урочную систему обучения и предложил правила ее реализации на практике. Выделяют следующие особенности классно-урочной системы:

1) Главную основу системы представляет класс, включающий в себя набор учащихся приблизительно одного возраста и в течение всего времени обучения сохраняющий постоянный состав.

2) Основой процесса обучения является урок. Он предусматривает знания и навыки учащихся по одной отдельной теме, предмету.

3) Главная деятельность на уроке принадлежит учителю, который руководит работой, оценивает достижения учащихся и решает вопросы о переводе учеников в следующий класс.

К структурным признакам классно-урочной системы относятся:

1) учебный день

2) учебная четверть

3) учебный год

4) учебные каникулы

5) расписание уроков

Урок классно-урочной системы включает в себя следующие компоненты учебно-воспитательного процесса:

- содержание урока

- цель урока

- методы и средства

-дидактические элементы

- деятельность учителя по организации учебной работы.

В условиях школы классно-урочная система обеспечивает четкость организации учебной работы, относительно непрерывное педагогическое руководство учащимися, их продуктивную познавательную деятельность, сохраняет личностные отношения между учителем и учащимися, а также между самими учащимися и способствует созданию ученического коллектива, который становится эффективным инструментом не только обучения, но и воспитания учащихся. В старших классах школ классно-урочная система применяется в сочетании с элементами лекционно-семинарской системы.

В классно-урочной системе существует и ряд недостатков:

1) Педагог вынужден часто принимать во внимание индивидуальные способности отдельных учащихся, что тормозит темпы обучения всего класса.

2) Единая программа обучения рассчитана на всех и каждого и не всегда учитывает индивидуальные способности учеников, что создает трудности слаборазвитых, поощряет особо одаренных.

Установленные правила Я.А. Коменским:

- дети идут в школу в 6 лет;

- урок длится 45 минут;

- вводится такое понятие как перемена;

- вводятся 3 части урока: повторение, усвоение нового, закрепление

- появляются такие структурные признаки как: учебный год, четверть, каникулы, учебная неделя, учебный день (от 4 до 6 уроков)

**Проведение опроса**

1. Назовите особенности классно-урочной системы.

(1. Главную основу системы представляет класс, включающий в себя набор учащихся приблизительно одного возраста и в течение всего времени обучения сохраняющий постоянный состав.

2. Основой процесса обучения является урок. Он предусматривает знания и навыки учащихся по одной отдельной теме, предмету.

3. Главная деятельность на уроке принадлежит учителю, который руководит работой, оценивает достижения учащихся и решает вопросы о переводе учеников в следующий класс.)

2. Структурные признаки классно-урочной системы.

(1. учебный день

2. учебная четверть

3. учебный год

4. учебные каникулы

5. расписание уроков)

3. Назовите основные компоненты учебно-воспитательного процесса.

(1.содержание урока

2.цель урока

3.методы и средства

4.дидактические элементы

5.деятельность учителя по организации учебной работы)

**Домашнее задание:** Закрепить рассмотренный материал