# Cyberpesten

[Cyberpesten 1](#_Toc777874175)

[Anoniem online pesten 1](#_Toc1527365706)

[Exposing 2](#_Toc254610906)

[Uitlokken van vechten 4](#_Toc1479385023)

[Game pesten 5](#_Toc52010623)

[Archetype tips 6](#_Toc1857042700)

[Quiz 8](#_Toc555842126)

Introductie:

Welkom bij de module over Cyberpesten!

De digitale wereld biedt geweldige mogelijkheden, maar brengt ook uitdagingen met zich mee. Cyberpesten is een groeiend probleem dat de welzijnsbeleving van jongeren beïnvloedt. Deze module verkent wat cyberpesten inhoudt, hoe het zich voordoet, en welke gevolgen het kan hebben. We zullen ook preventieve strategieën bespreken en hoe je als jeugdwerker jongeren kunt ondersteunen. Laten we samen streven naar een positieve en respectvolle online omgeving voor alle jongeren.

## Anoniem online pesten

In ons digitale tijdperk vormt de snelle groei van technologie en online communicatie een uitdaging: cyberpesten. Deze module biedt een diepgaand begrip van online pesterijen, met de focus op identificatie, psychologische impact en preventiestrategieën. Door deelnemers uit te rusten met kennis en tools, streven we naar een veiligere digitale omgeving. Laten we samenwerken om online respect en veiligheid te bevorderen.

Juicekanalen

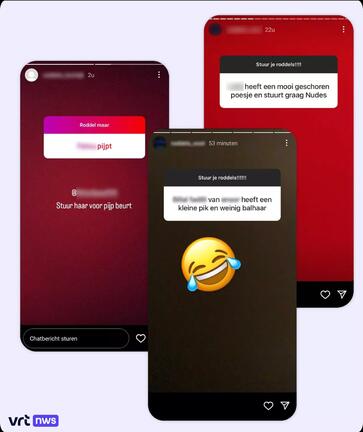
A screenshot of a cell phone

Description automatically generated

De TikTok-kanalen waar de roddels worden verspreid worden 'Gossip Girl'-accounts genoemd, naar de Amerikaanse serie waarin een roddelblog centraal staat. Die serie is al 15 jaar oud, maar is sinds afgelopen zomer in Nederland weer te zien op Netflix, en lijkt Nederlandse scholieren te inspireren de roddelkanalen op Tiktok te beginnen.

Vaak worden er geruchten geplaatst die niet waar blijken te zijn. Er wordt vanuit deze accounts aan de volgers gevraagd om geruchten te melden. De scholen noemen deze nieuwe trend “zeer schadelijk”.

## Exposing



Op TikTok worden video’s met daarin foto’s van jongeren gedeeld. Die foto’s zijn meestal beelden die de jongere waarschijnlijk met iemand deelde via een app als Snapchat of op zijn of haar sociale media plaatste. Beledigingen als "Een van de grootste hoeren van school X", "Ze is dik en een hoer" en "heeft heel stad X geneukt" staan er steevast bij vermeld. De video’s zijn soms tien- tot honderdduizend keer bekeken.

A screenshot of a phone

Description automatically generated

Snapchat staat bekend om zijn tijdelijke karakter, maar deze schijnbare vluchtigheid brengt nieuwe risico's met zich mee. Het maken van screenshots van intieme foto's en het delen ervan op juicekanalen vormt een serieuze inbreuk op de privacy van gebruikers.

Hoewel Snapchat notificaties stuurt wanneer een screenshot wordt genomen, blijft het risico bestaan. Het delen van deze screenshots op juicekanalen ondermijnt niet alleen het vertrouwen in online interacties maar heeft ook verstrekkende gevolgen voor slachtoffers.

Het is van cruciaal belang dat gebruikers zich bewust zijn van deze risico's en voorzorgsmaatregelen nemen bij het delen van persoonlijke content. Het benadrukken van digitale ethiek en het respecteren van privacy zijn essentieel om een veiligere online omgeving te bevorderen.

Daarnaast moeten sociale-mediaplatforms en wetshandhavingsinstanties samenwerken om digitale misbruiken aan te pakken en daders verantwoordelijk te houden. Educatie over online gedrag en bewustwording van de gevolgen van het delen van intieme content dragen bij aan het bevorderen van een online cultuur gebaseerd op respect en vertrouwen.

Dit kan ook worden gezien als doxing

“doxing”

De term “doxing” is een afkorting van "dropping documents (docs)". Dit betekent dat je persoonlijke informatie, zoals adres, werkplek en telefoonnummer, van een individu of bedrijf online publiceert. De informatie wordt openbaar gemaakt zonder toestemming van het slachtoffer.

Moslimmeisjes lopen, net als anderen, risico op blootstelling van intieme content op sociale media en juicekanalen. Deze kwestie heeft echter bij Moslimmeisjes vaak diepere gevolgen vanwege culturele normen en de waarde die wordt gehecht aan eer en schaamte. De impact van blootstelling kan zowel persoonlijke schade veroorzaken als sociale stigmatisering binnen hun gemeenschap met zich meebrengen, vooral gezien de waarde van hoofdbedekking in de islamitische cultuur.

Het is cruciaal dat sociale-mediaplatforms en wetshandhavingsinstanties extra maatregelen nemen om de privacy van alle gebruikers, inclusief Moslimmeisjes, te beschermen. Bewustwording en educatie binnen gemeenschappen zijn essentieel om te benadrukken dat respect voor privacy online universele waarden omvat. Het bespreken van deze kwesties met aandacht voor digitale ethiek en culturele gevoeligheid is van groot belang om een veiligere online omgeving te bevorderen. Samen streven we naar een online cultuur gebaseerd op respect en bescherming voor alle gebruikers, waarbij de diversiteit van achtergronden wordt gerespecteerd.

## Uitlokken van vechten

A screenshot of a video game

Description automatically generated

Bovenstaand voorbeeld staat op een account met lokale vechtvideo’s. Door in een vroeg stadium zicht te krijgen op dergelijke accounts kan – in samenwerking met relevante ketenpartners – ingezet worden op het begeleiden van zowel slachtoffers als daders (al is het onderscheid tussen deze twee groepen niet altijd even duidelijk). Ook kan contact worden gelegd met Instagram om het account te laten verwijderen, om te voorkomen dat het account viral gaat.

*Tientallen meldingen over school-juicekanalen op TikTok: “Heel lastig om hier iets tegen te doen”*. (2023, 25 september). RTL Nieuws. <https://www.rtlnieuws.nl/nieuws/nederland/artikel/5409181/school-tiktok-roddel-juice-kanaal-gossip-girl>

*“Hoertje van School X”, “Lelijk hoofd” en “Pijpt voor geld”: sociale media staan vol met roddel- en pestpagina’s over Vlaamse scholieren | Radio 1*. (z.d.). Radio 1. <https://radio1.be/lees/hoertje-van-school-x-lelijk-hoofd-en-pijpt-voor-geld-sociale-media-staan-vol-met-roddel-en-pestpaginas-over-vlaamse-scholieren?view=web>

NOS. (2023, 22 september). Juicekanalen verspreiden nepnieuws op Noord-Hollandse scholen: “Zeer schadelijk”. *NOS*. <https://nos.nl/regio/noord-holland/artikel/438366-juicekanalen-verspreiden-nepnieuws-op-noord-hollandse-scholen-zeer-schadelijk>

## Game pesten

A black text on a white background

Description automatically generated

Wat is Gamepesten:

Gamepesten omvat verschillende vormen van negatief gedrag tijdens online gaming, zoals:

Beledigingen en Uitschelden: Kwetsende taal en denigrerende opmerkingen.

* Teaming en Uitsluiting: Het doelbewust buitensluiten van spelers of het vormen van teams tegen een specifieke speler.
* Bedreigingen: Het dreigen met fysiek of emotioneel geweld.
* Hinderen van Spelervaring: Opzettelijk het spelplezier van anderen verstoren.

Impact van Gamepesten:

* Gamepesten kan ernstige gevolgen hebben voor de betrokkenen, waaronder:
* Emotionele Stress: Het kan leiden tot stress, angst en zelfs depressie.
* Sociale Isolatie: Slachtoffers kunnen zich terugtrekken uit gaminggemeenschappen en online interacties.
* Afname van Spelplezier: Het kan de algemene ervaring van gamen negatief beïnvloeden.
* Hoe Gamepesten te Herkennen:

Let op tekenen van gamepesten, zoals:

* Veranderingen in Gedrag: Plotselinge veranderingen in emoties en spelgedrag.
* Terughoudendheid bij Online Activiteiten: Verminderde betrokkenheid bij online games.
* Toename van Negatieve Emoties: Uitingen van frustratie, boosheid of verdriet tijdens het gamen.

Aanpak van Gamepesten:

* Melding en Blokkering: Moedig spelers aan om pestgedrag te melden bij het gameplatform en daders te blokkeren.
* Educatie en Voorlichting: Organiseer campagnes binnen gaminggemeenschappen om bewustwording te vergroten over de gevolgen van gamepesten.
* Strikte Handhaving: Gameontwikkelaars en beheerders van gamingplatforms kunnen regels implementeren en streng optreden tegen pestgedrag.
* Positieve Gemeenschapsopbouw: Stimuleer een cultuur van respect en samenwerking binnen gaminggemeenschappen.

Gamepesten aanpakken vereist een gezamenlijke inspanning van gamers, gameontwikkelaars en gaminggemeenschappen. Door bewustwording te vergroten, regels te handhaven en positieve interacties te bevorderen, kunnen we samenwerken om online gaming veilig en plezierig te houden voor iedereen.

# Archetype tips

**1. De Visionair:**

* **Positieve Hashtags:**
  + Moedig Visionairs aan om positieve en ondersteunende hashtags te verspreiden om een optimale online sfeer te bevorderen.
* **Inspirerende Quotes:**
  + Deel inspirerende citaten om bewustwording te vergroten over respectvol online gedrag en het belang van een positieve online cultuur.

**2. De Organisator:**

* **Checklists voor Online Veiligheid:**
  + Geef Organisatoren praktische checklists met tips voor online veiligheid en hoe cyberpesten te voorkomen.
* **Online Community Richtlijnen:**
  + Laat Organisatoren eenvoudige maar effectieve richtlijnen opstellen voor online communities die de nadruk leggen op respect en vriendelijkheid.

**3. De Verbinder:**

* **Positieve Reacties aanmoedigen:**
  + Stimuleer Verbinders om positieve reacties te geven op online platforms om een cultuur van ondersteuning te creëren.
* **Delen van Positieve Ervaringen:**
  + Moedig Verbinders aan om hun eigen positieve online ervaringen te delen en anderen te inspireren om hetzelfde te doen.

**4. De Gids:**

* **Praktische Meldingsgids:**
  + Laat Gidsen een eenvoudige handleiding opstellen voor het effectief melden van cyberpesten en het beschermen van online veiligheid.
* **Online Gedragscodes:**
  + Help Gidsen bij het opstellen van duidelijke online gedragscodes en hoe anderen hierbij betrokken kunnen worden.



## Quiz

* *Wat wordt bedoeld met de term "Gossip Girl"-accounts op TikTok, en waarom worden ze als schadelijk beschouwd volgens de gegeven informatie?*
  + A. Accounts die roddels delen over beroemdheden.
  + B. Accounts die geruchten verspreiden over scholieren op TikTok.
  + C. Accounts die recepten voor sappen delen.
  + D. Accounts die educatieve inhoud bieden over online veiligheid.
* *Hoe kan het delen van intieme foto's op platforms zoals TikTok en Snapchat de privacy van individuen schenden? En hoe verschilt "doxing" van het fenomeen "exposing" in het kader van cyberpesten?*
  + A. Doxing is het delen van geruchten, terwijl exposing gaat over privéfoto's.
  + B. Doxing gaat over online gaming, terwijl exposing gerelateerd is aan sociale media.
  + C. Exposing gaat over privéfoto's delen, terwijl doxing draait om het publiceren van persoonlijke informatie.
  + D. Beide termen verwijzen naar hetzelfde fenomeen van online pesterijen.
* *Noem twee voorbeelden van negatief gedrag tijdens online gaming, zoals beschreven in de module. Wat zijn enkele mogelijke gevolgen van gamepesten voor de betrokkenen?*
  + A. Teaming en uitsluiting; mogelijke gevolgen zijn vreugde en positiviteit.
  + B. Bedreigingen en beledigingen; mogelijke gevolgen zijn fysieke fitheid.
  + C. Hinderen van spelervaring en positieve gemeenschapsopbouw; mogelijke gevolgen zijn emotionele welzijn.
  + D. Beledigingen en uitschelden; mogelijke gevolgen zijn emotionele stress en sociale isolatie.